

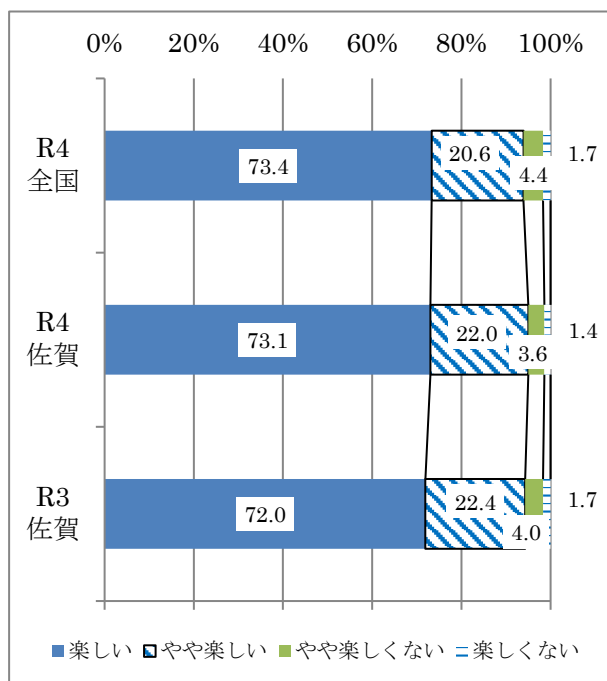
児童生徒質問紙及び学校質問紙調査の結果（基礎集計）

① 児童生徒質問紙調査

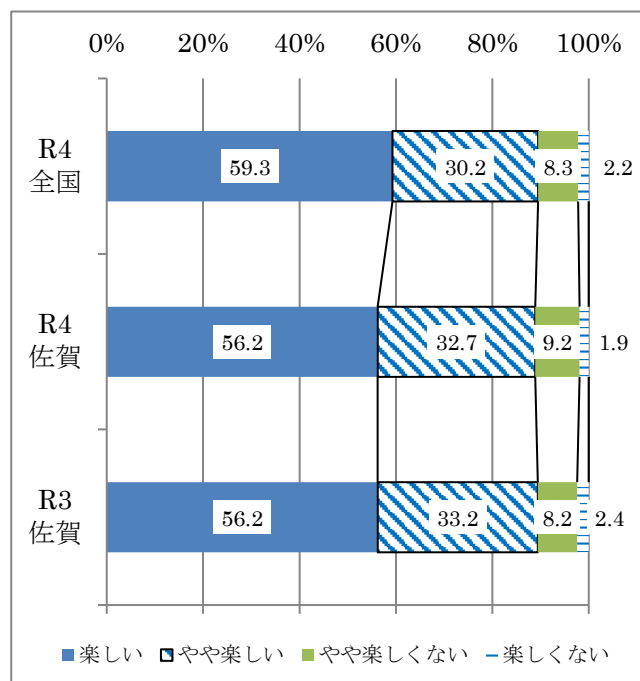
（グラフ1）

○体育・保健体育の授業は楽しいですか。

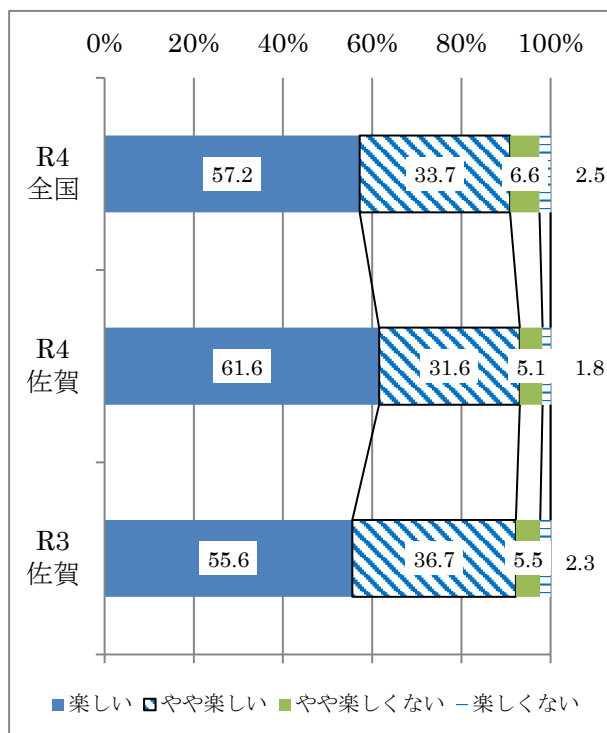
《小学校5年生男子》



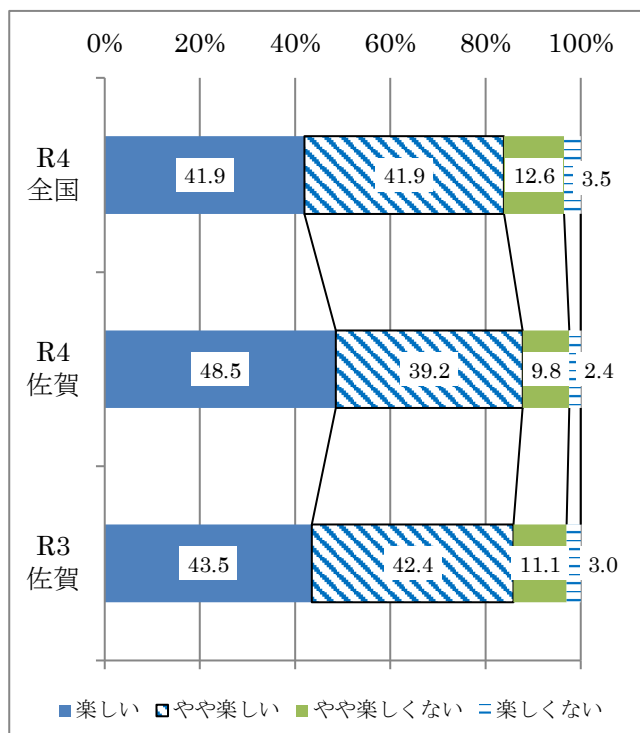
《小学校5年生女子》



《中学校2年生男子》



《中学校2年生女子》

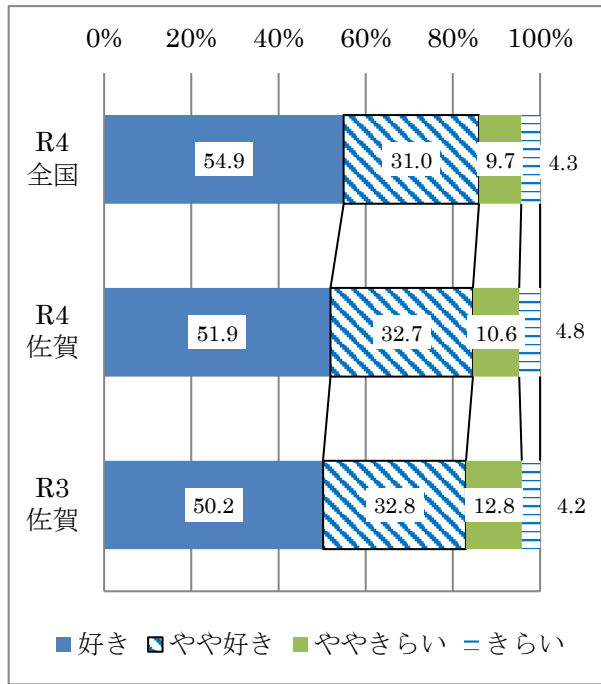
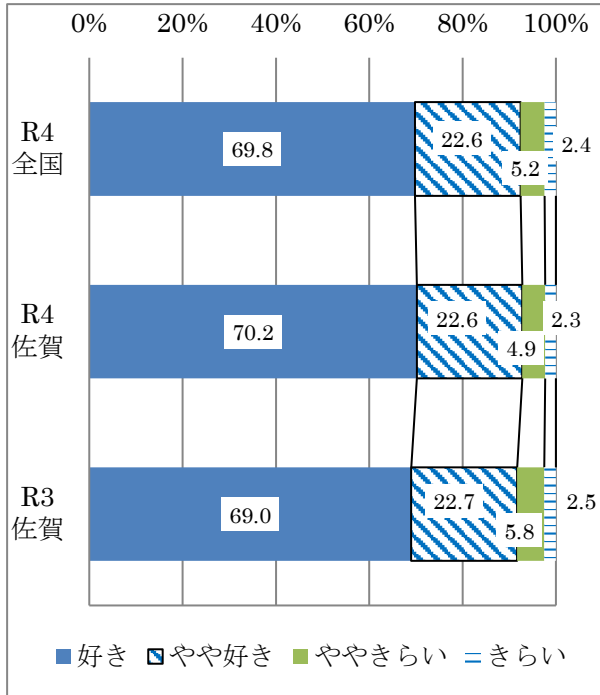


(グラフ2)

○運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

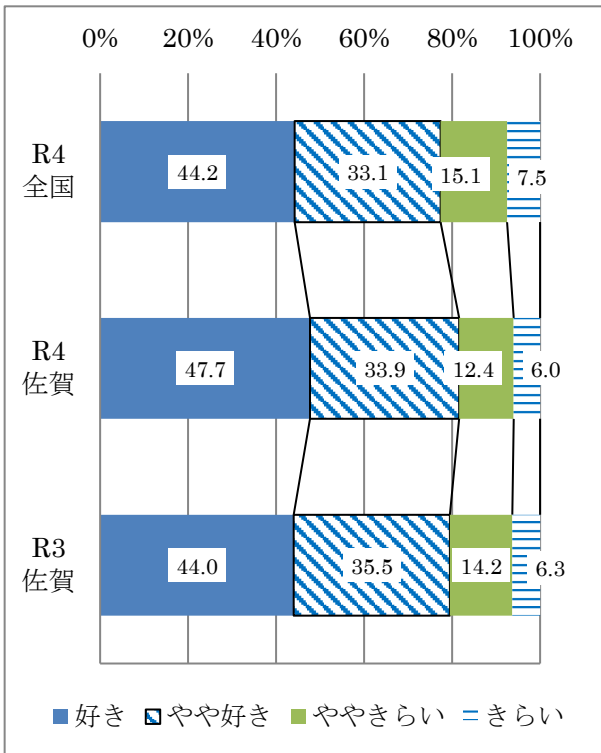
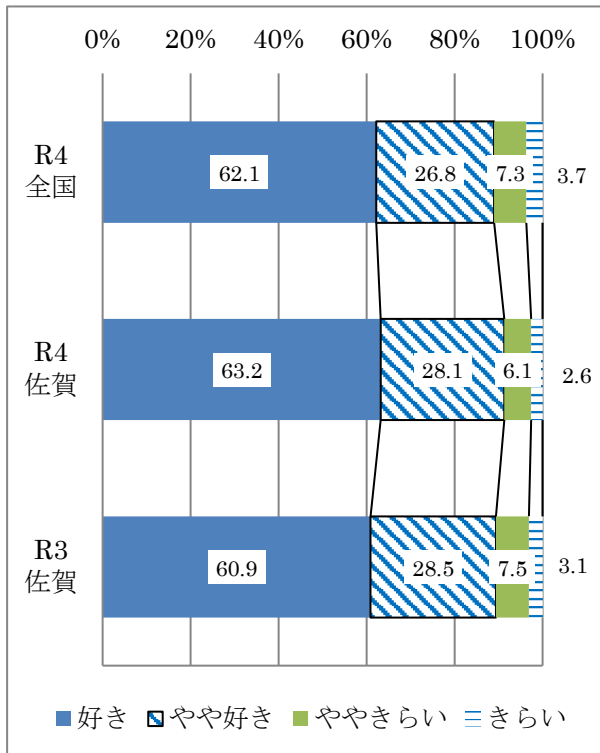
《小学校5年生男子》

《小学校5年生女子》



《中学校2年生男子》

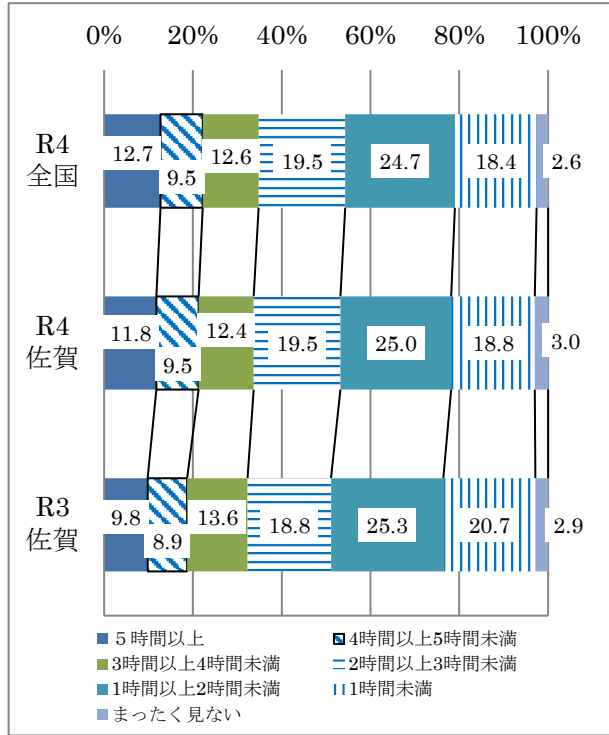
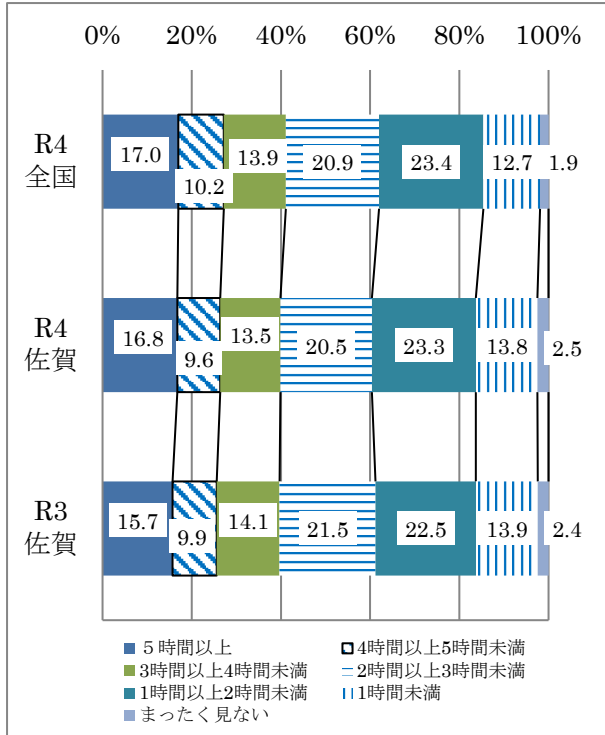
《中学校2年生女子》



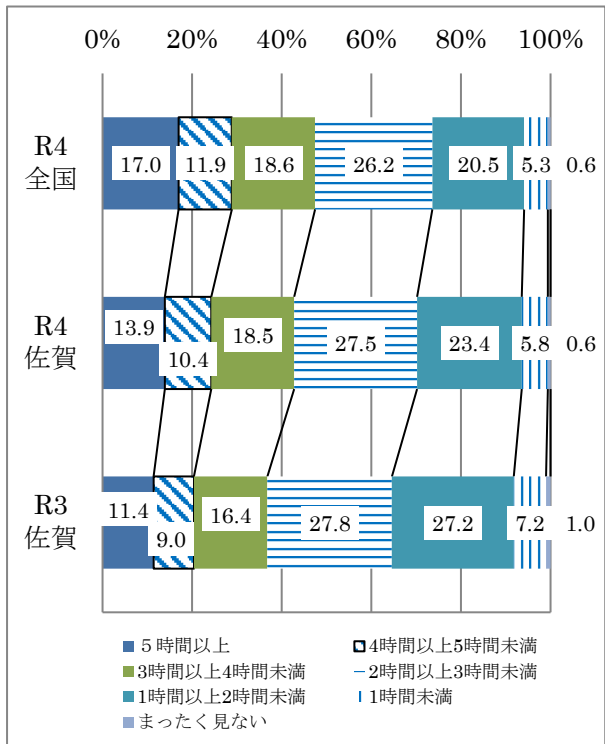
(グラフ3)

○平日(月～金曜日)、学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

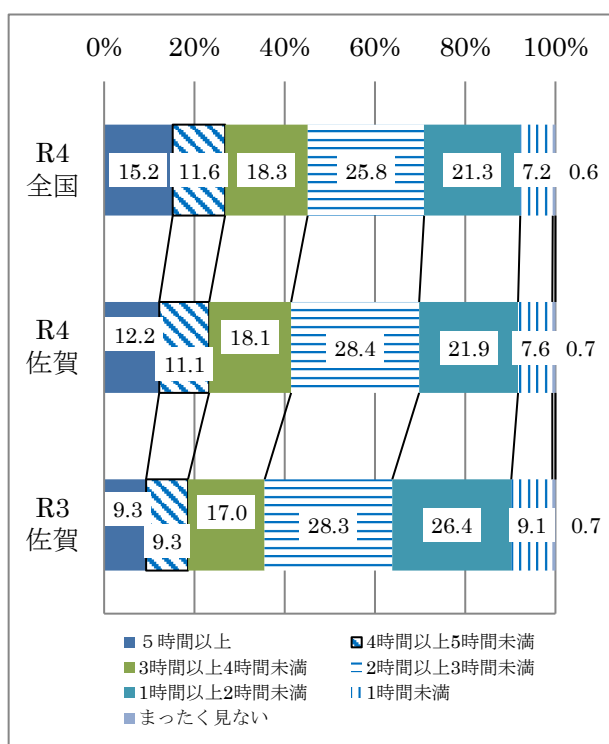
(※)スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間
 《小学校5年生男子》
 《小学校5年生女子》



《中学校2年生男子》



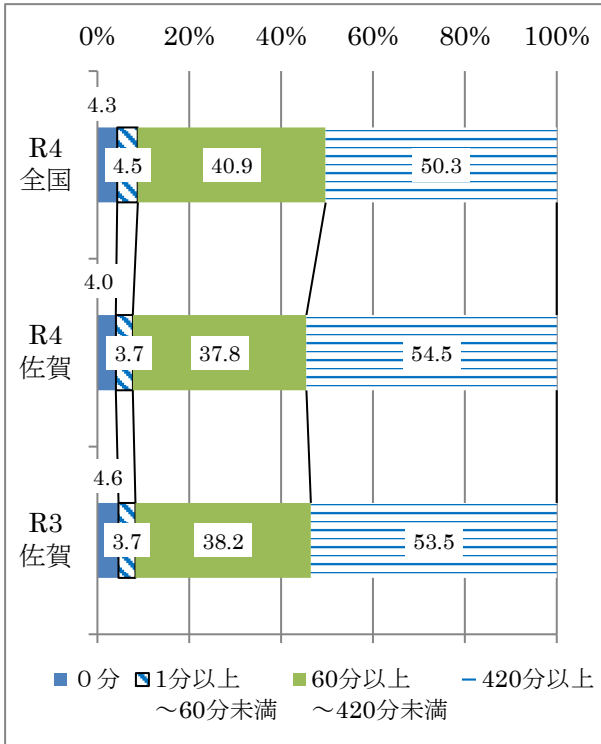
《中学校2年生女子》



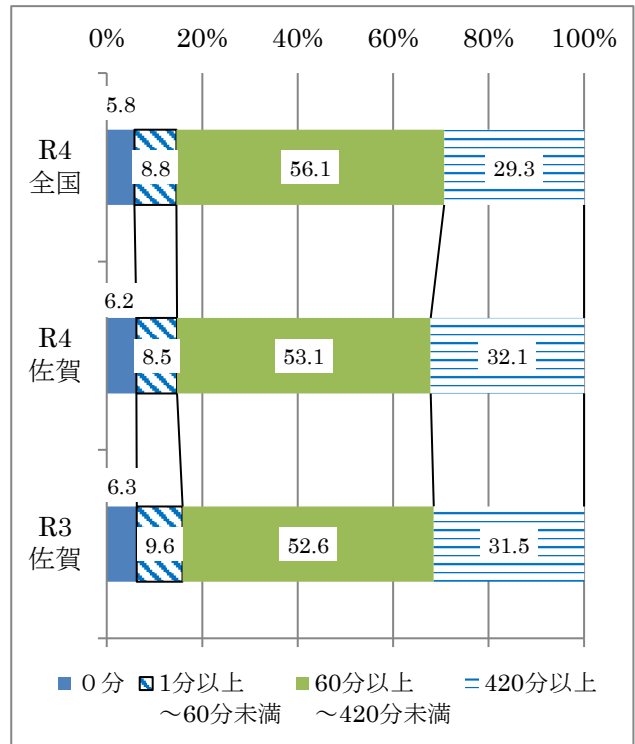
(グラフ4)

○ 1週間の総運動時間の割合について

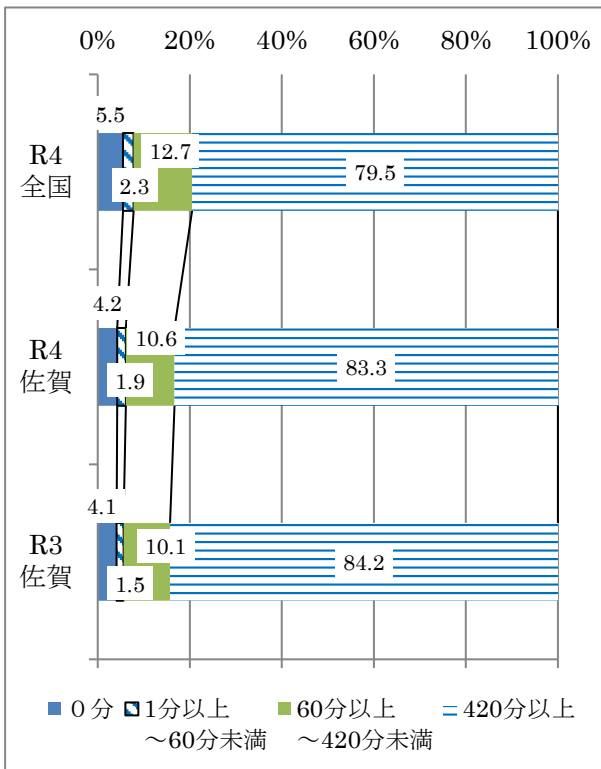
《小学校5年生男子》



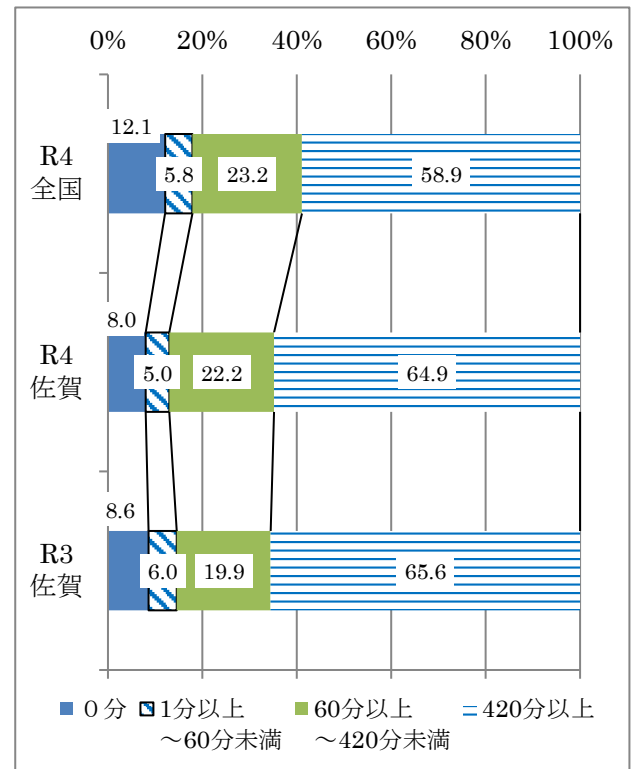
《小学校5年生女子》



《中学校2年生男子》



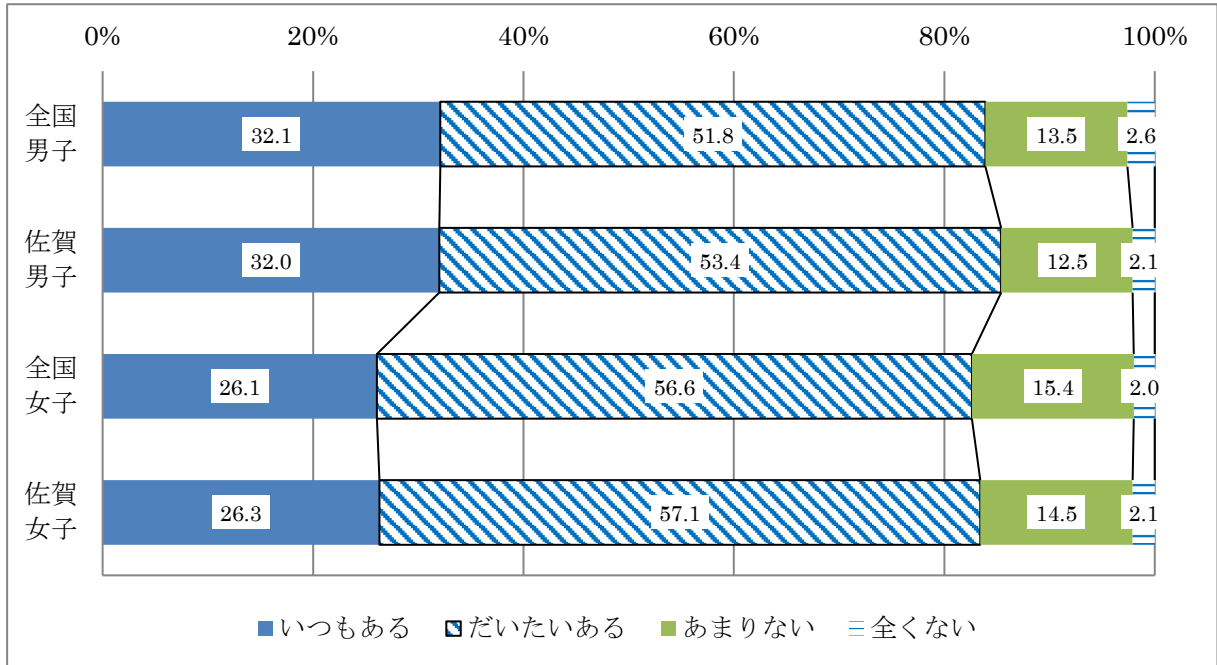
《中学校2年生女子》



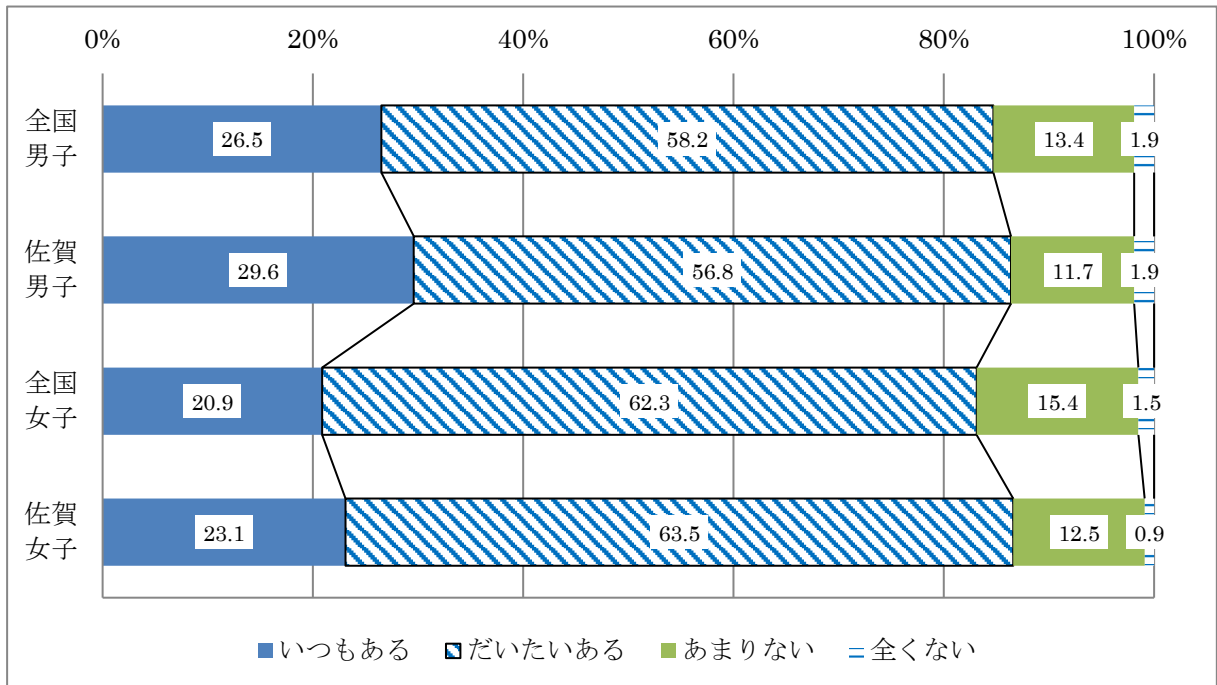
(グラフ5)

○体育の授業で目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで「できたり、わかったり」することがありますか。

《小学校5年生》



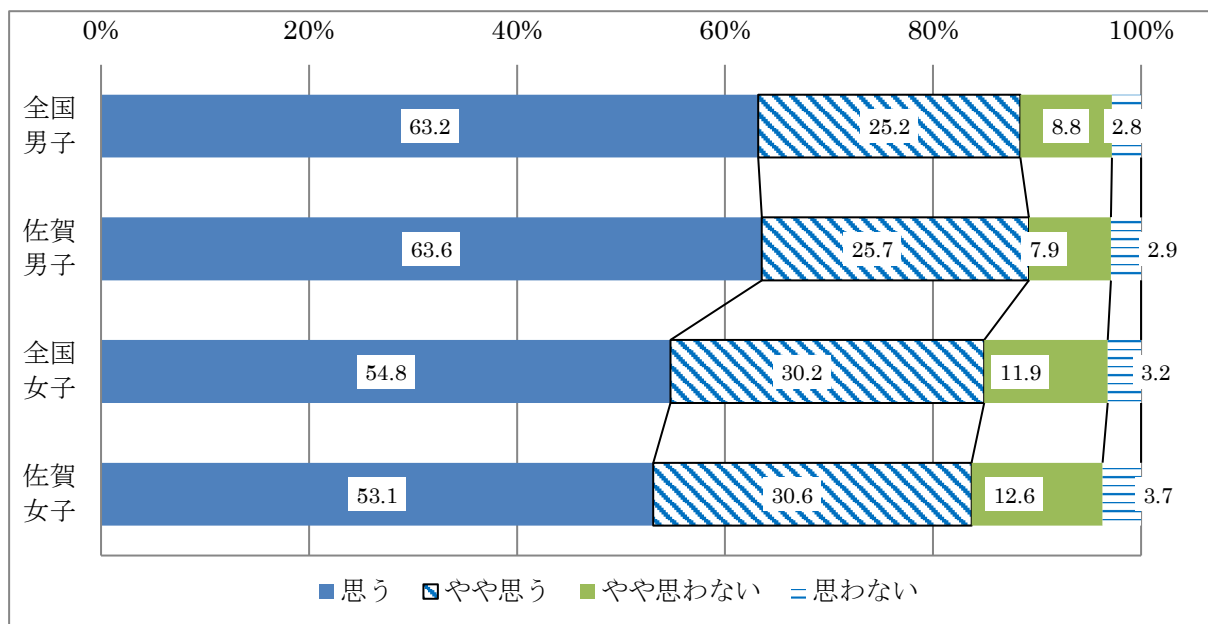
《中学校2年生》



(グラフ6)

○中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。

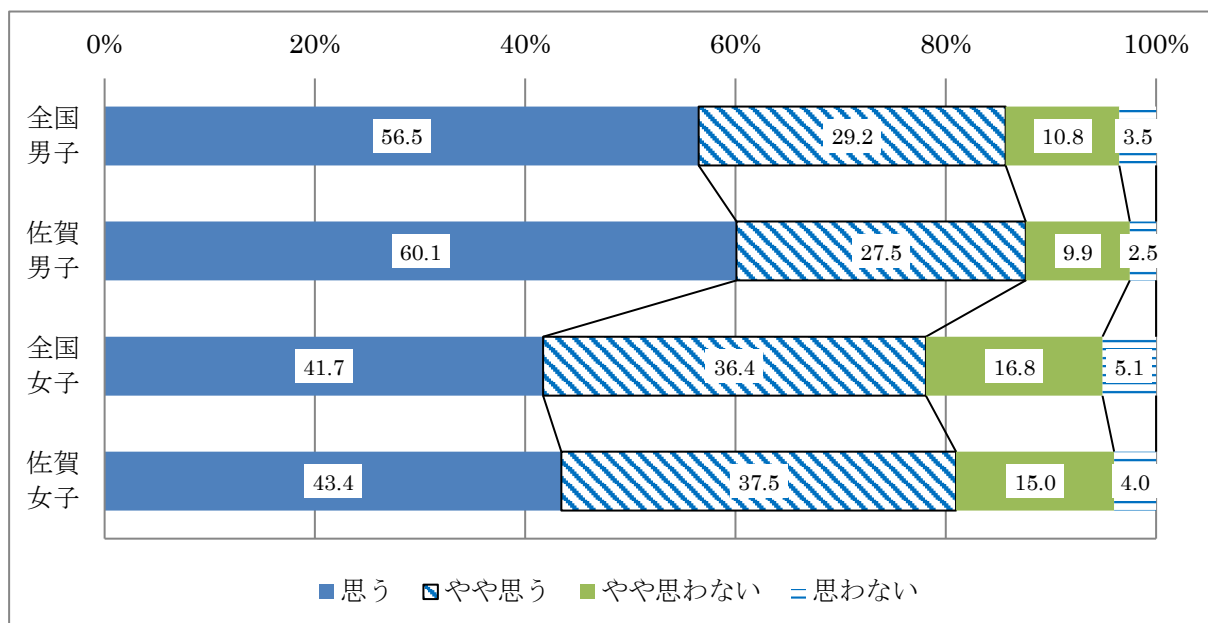
《小学校5年生》



(グラフ7)

○中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。

《中学校2年生》



(表1)

○運動部活動に所属している場合、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。

(分)

中学校 2年生男子	土曜日平均	日曜日平均	1週間(合計)
全国平均	171.12 (2.87h)	75.15 (0.95h)	704.30 (11.74h)
県平均	184.97(3.08h) ※186.3 (3.11h)	70.38(1.17h) ※69.3 (1.16h)	790.29(13.17h) ※786.9 (13.12h)

(分)

中学校 2年生女子	土曜日平均	日曜日平均	1週間(合計)
全国平均	172.12(2.87h)	56.97(0.95h)	682.41(11.37h)
県平均	182.29(3.04h) ※191.2(3.19h)	42.84(0.71h) ※51.6(0.86h)	761.29(12.69h) ※774.8(12.91h)

※令和3年度の結果

(表2)

○学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。

(%)

中学校 2年生男子	運動部	文化部	地域のスポーツクラブ	所属していない
全国平均	73.2	10.4	19.1	8.7
県平均	73.1 ※73.8	6.7 ※6.0	16.9 ※17.5	9.6 ※8.2

(%)

中学校 2年生女子	運動部	文化部	地域のスポーツクラブ	所属していない
全国平均	56.9	30.3	11.1	10.5
県平均	59.3 ※59.1	23.8 ※24.8	11.5 ※10.5	11.2 ※10.9

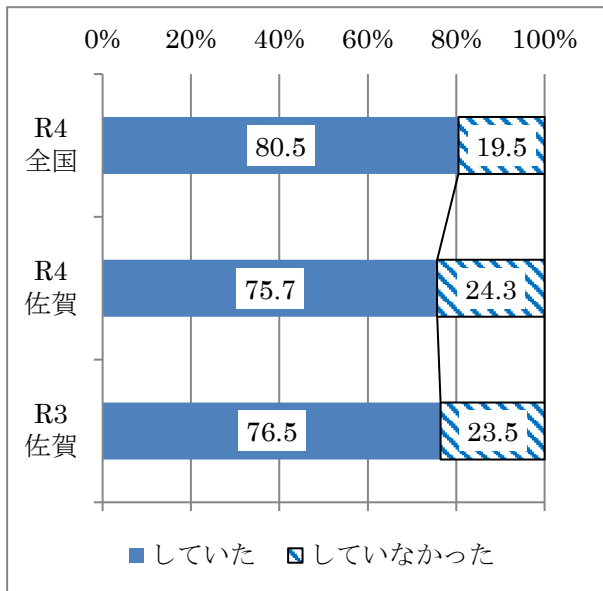
※令和3年度の結果

② 学校質問紙調査について

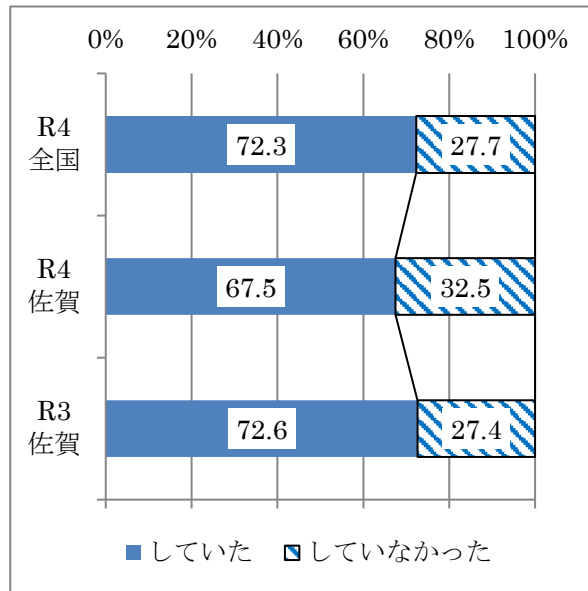
(グラフ8)

○前年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定してましたか。

《小学校》



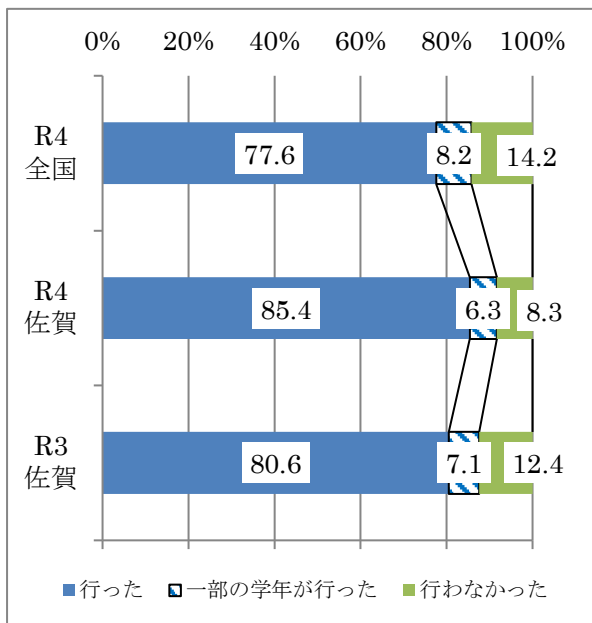
《中学校》



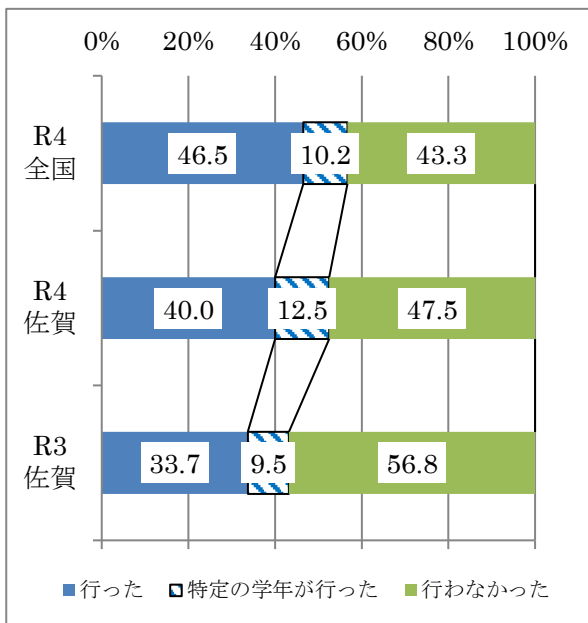
(グラフ9)

○前年度に体育・保健体育の授業以外で、全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

《小学校》



《中学校》

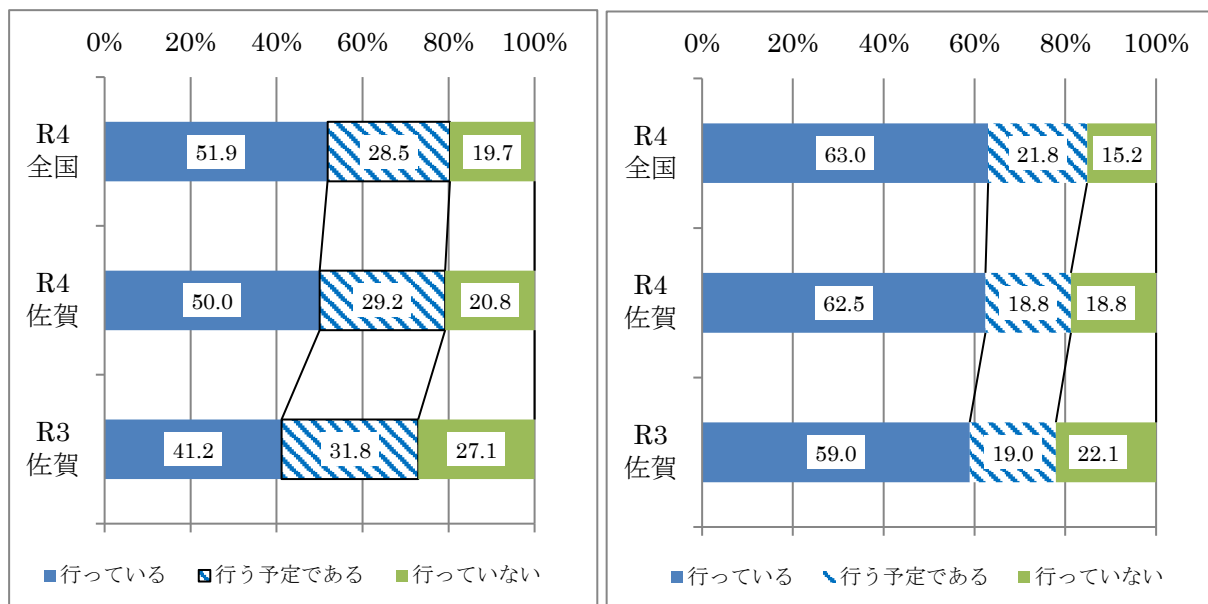


(グラフ10)

○運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童生徒向けの取組、または能力に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。

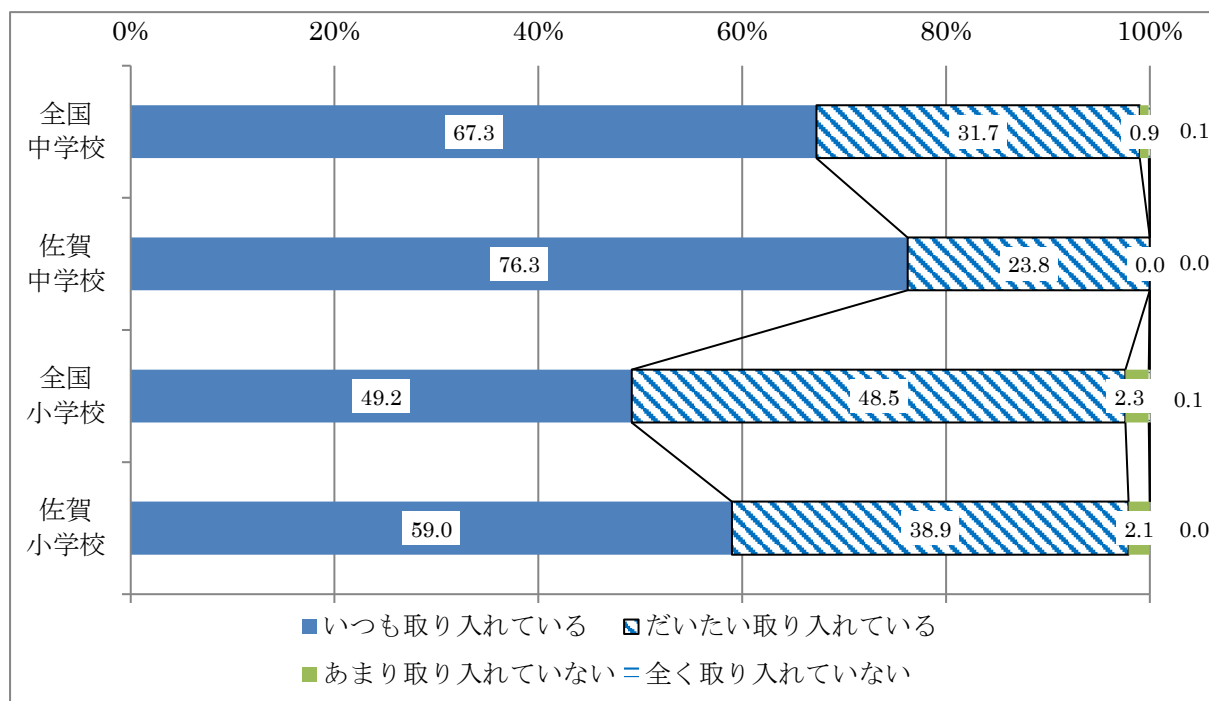
《小学校》

《中学校》



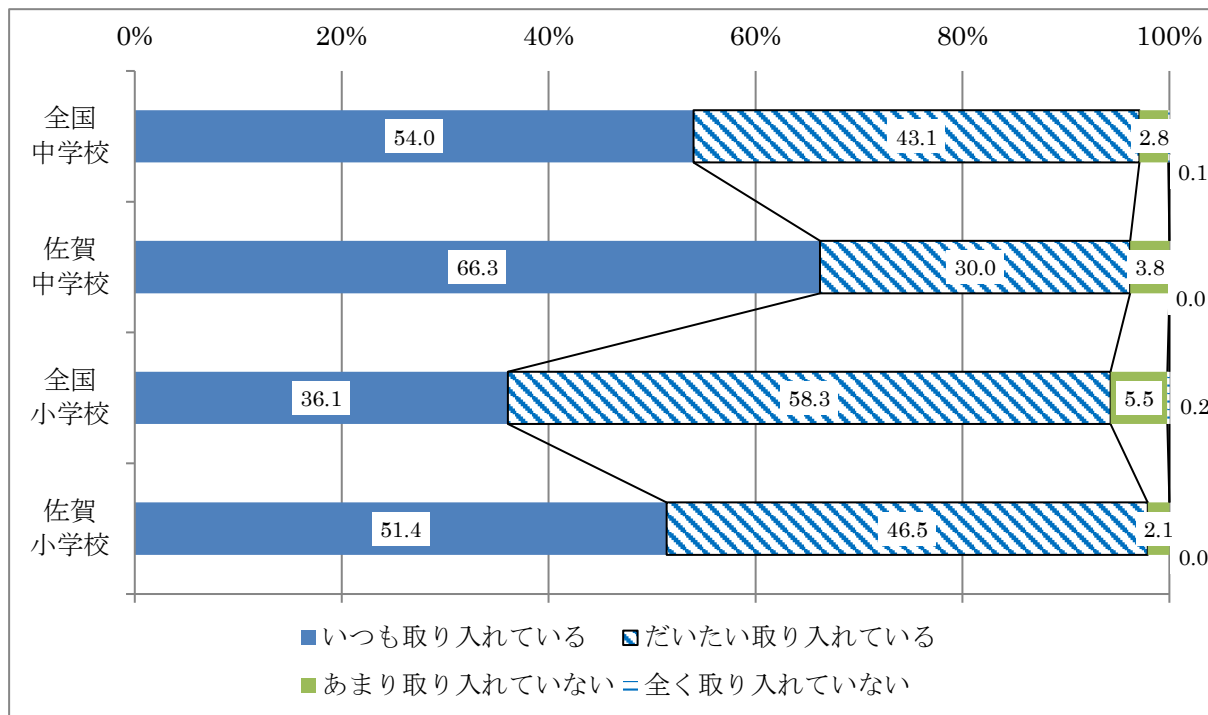
(グラフ11)

○体育の授業で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。



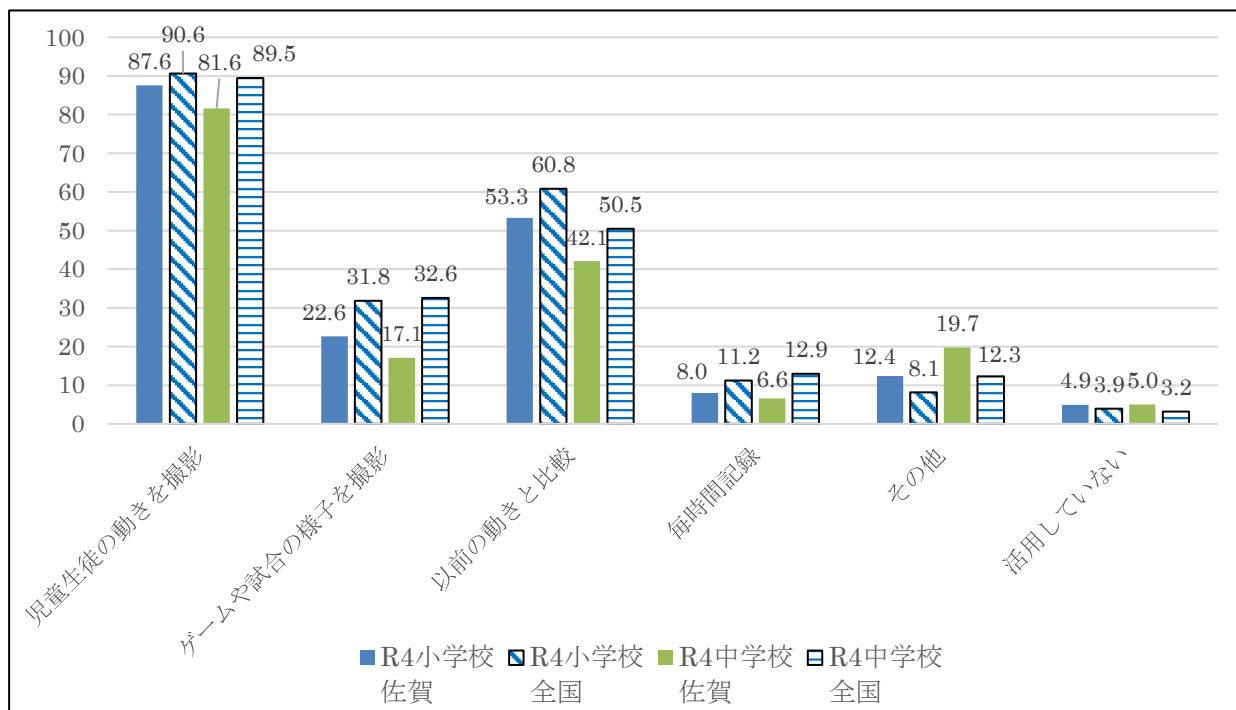
(グラフ 1 2)

○体育の授業でその授業を学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



(グラフ 1 3)

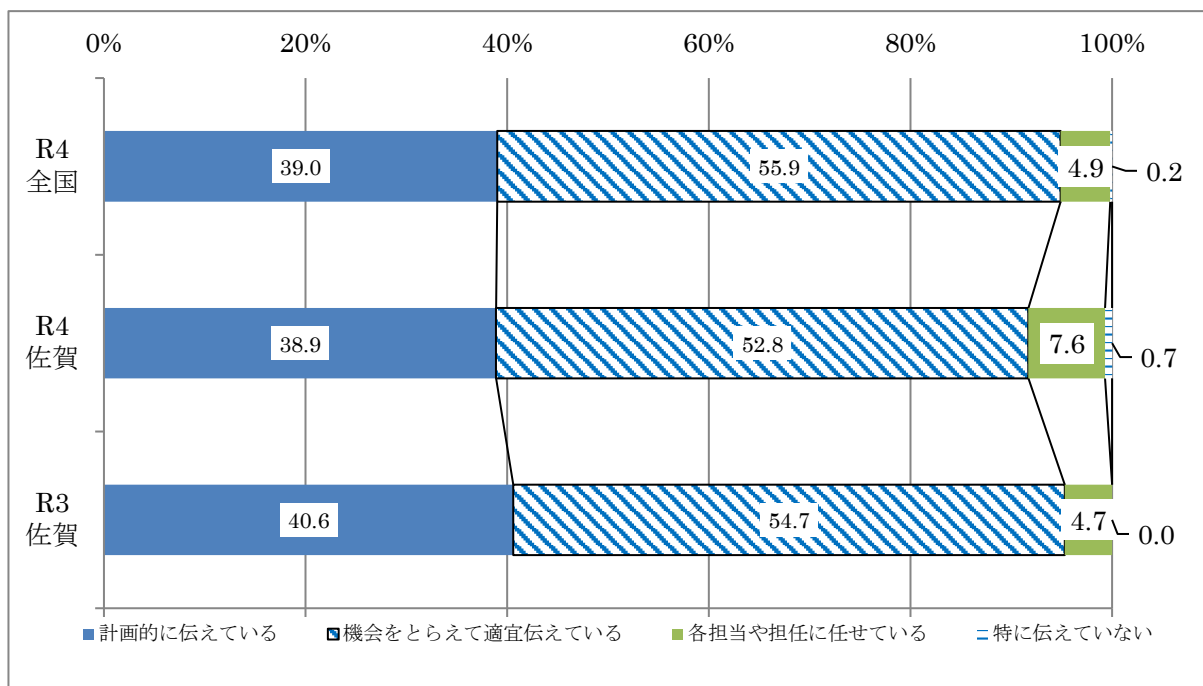
○体育・保健体育の指導で、授業中に ICT をどのように活用していますか。(複数回答可)



(グラフ14)

○健康三原則（運動、栄養（食事）、睡眠）の大切さを、児童生徒に伝えていますか。

《小学校》



《中学校》

