

児童生徒質問紙及び学校質問紙調査の結果（基礎集計）

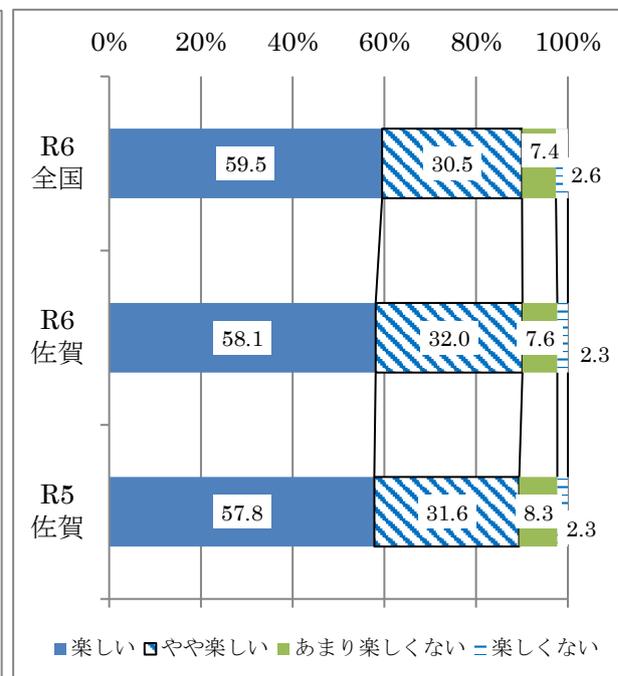
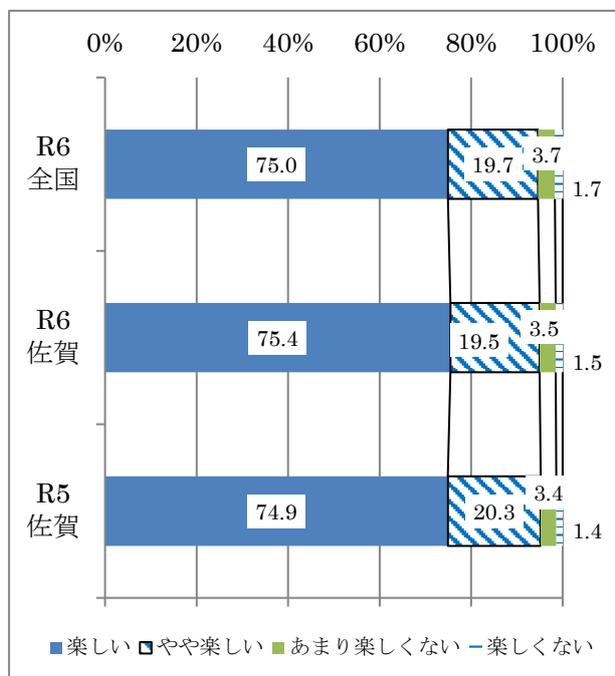
① 児童生徒質問紙調査

（グラフ1）

○体育・保健体育の授業は楽しいですか。

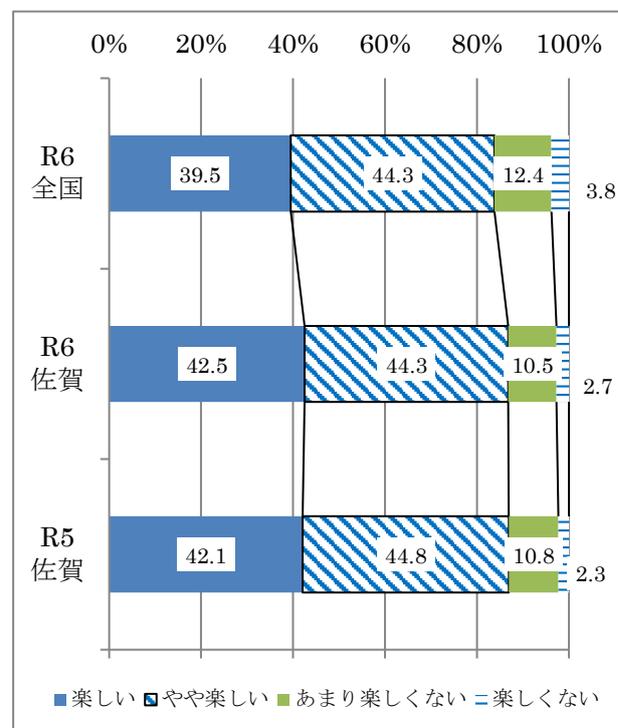
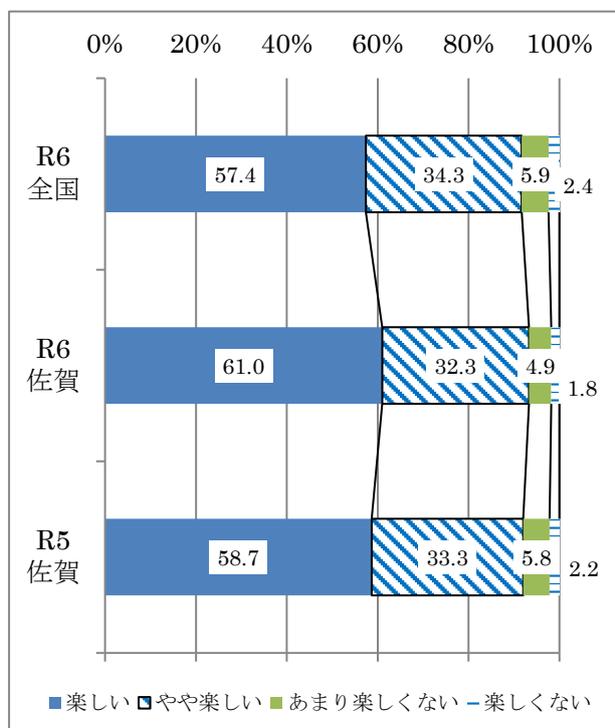
《小学校5年生男子》

《小学校5年生女子》



《中学校2年生男子》

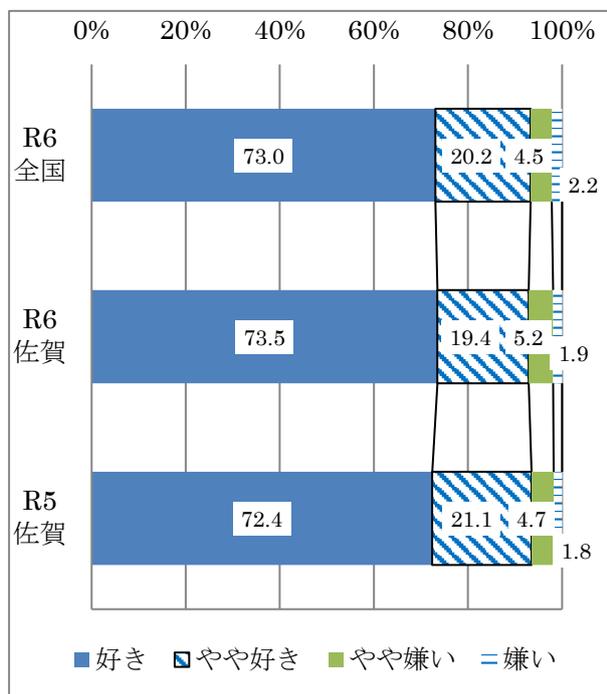
《中学校2年生女子》



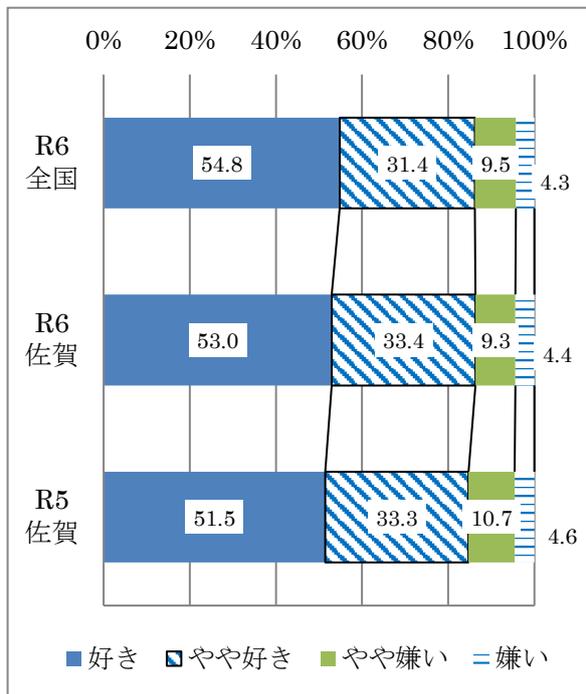
(グラフ 2)

○運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

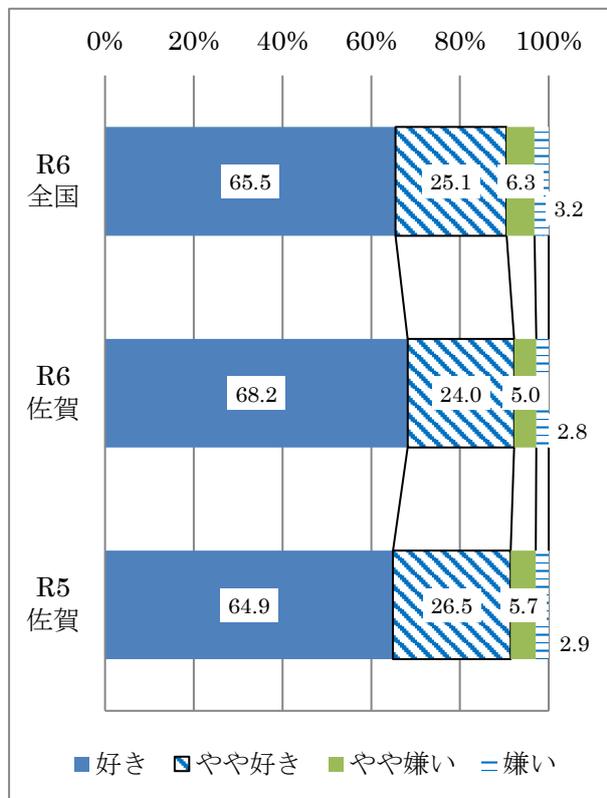
《小学校 5 年生男子》



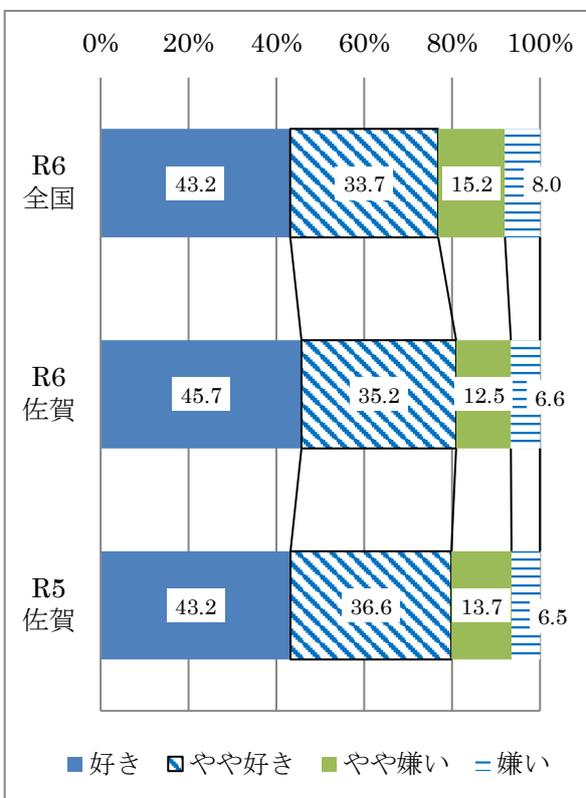
《小学校 5 年生女子》



《中学校 2 年生男子》



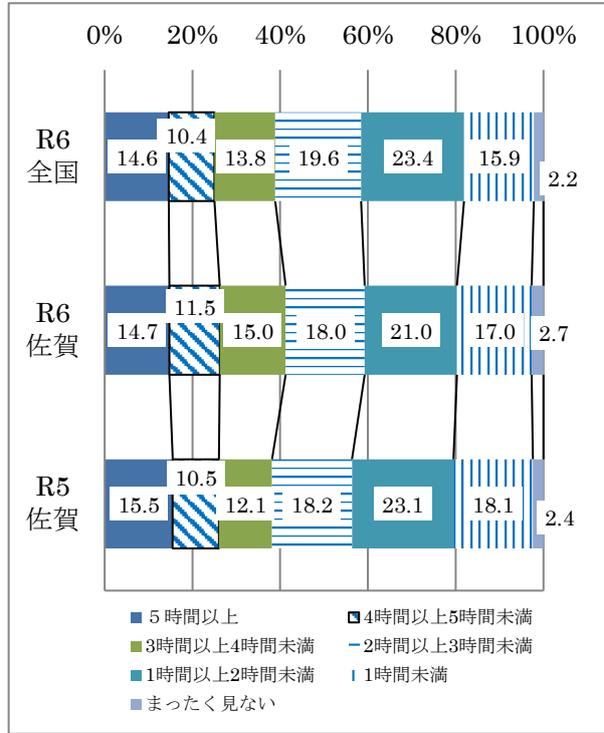
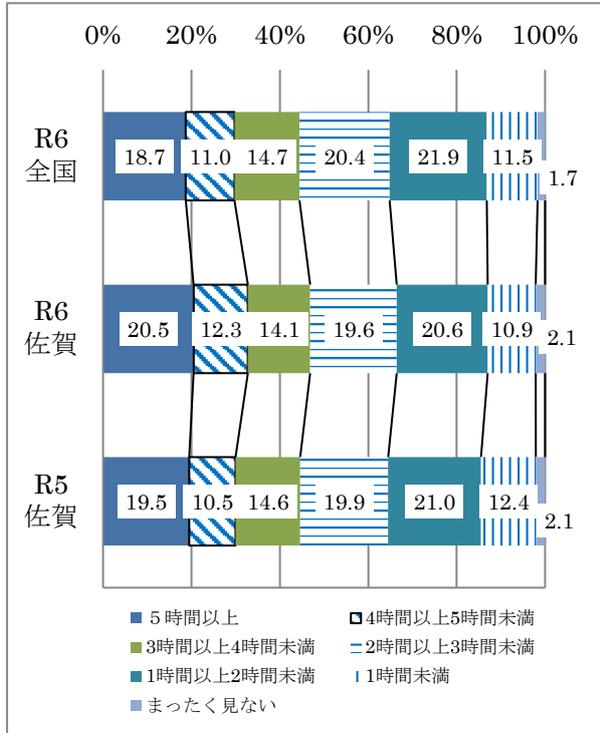
《中学校 2 年生女子》



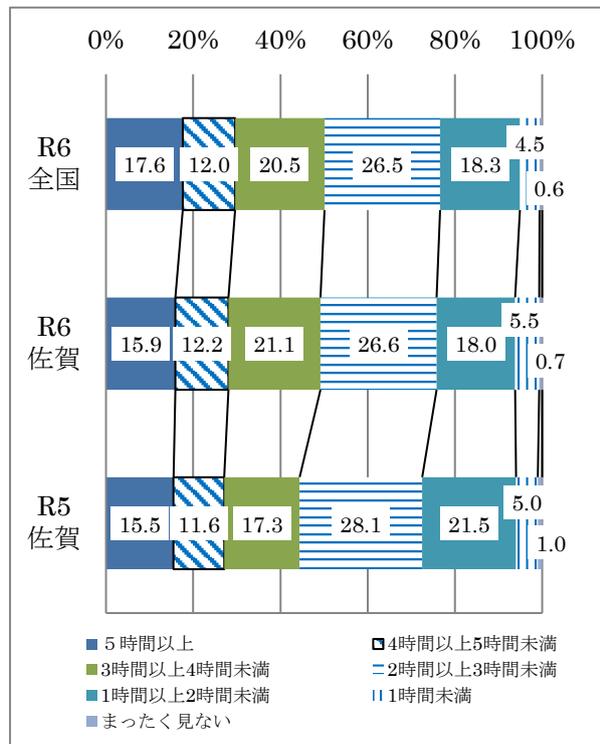
(グラフ3)

○平日(月～金曜日)、学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。【スクリーンタイム(※)の状況】

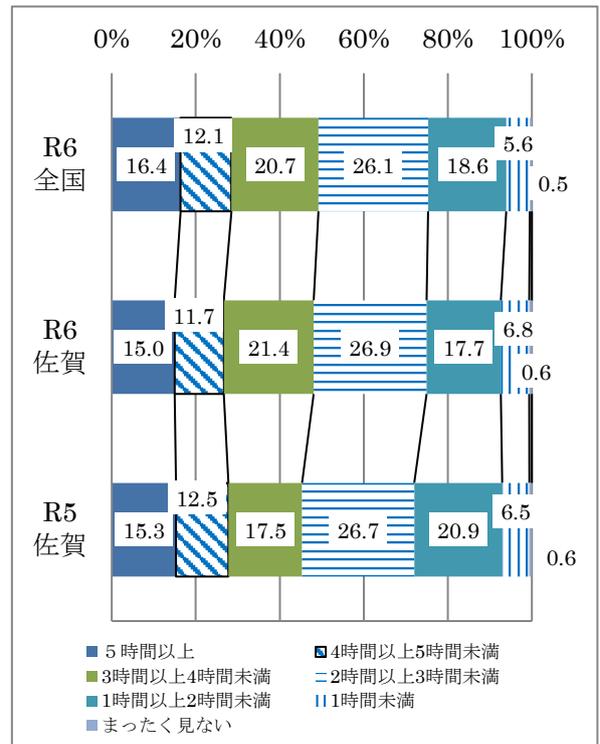
(※)スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間
 《小学校5年生男子》 《小学校5年生女子》



《中学校2年生男子》



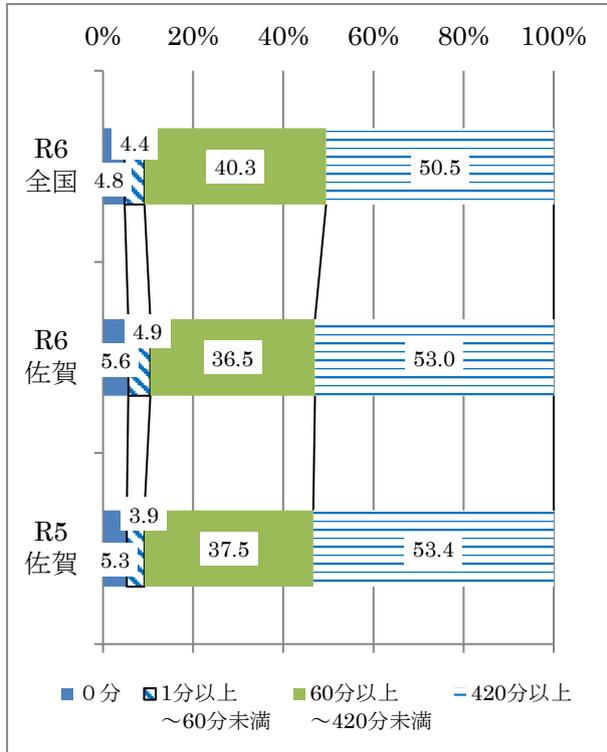
《中学校2年生女子》



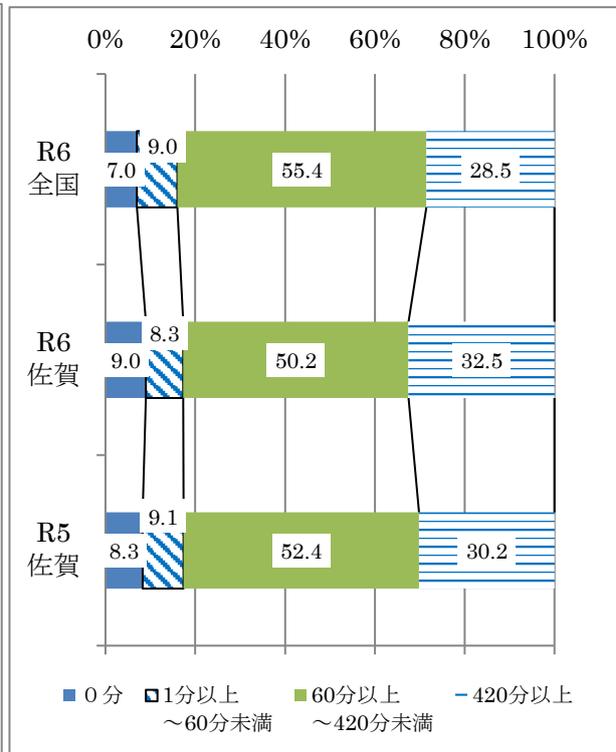
(グラフ 4)

○ 1週間の総運動時間の割合について

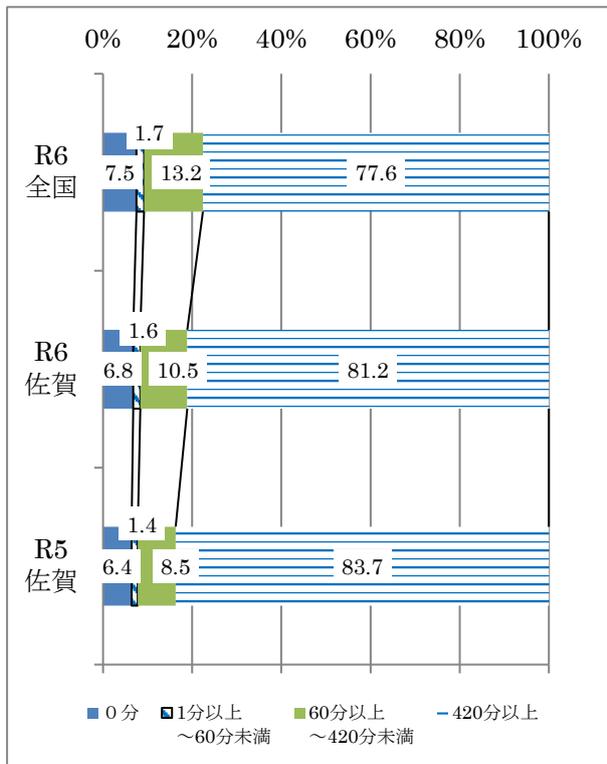
《小学校 5年生男子》



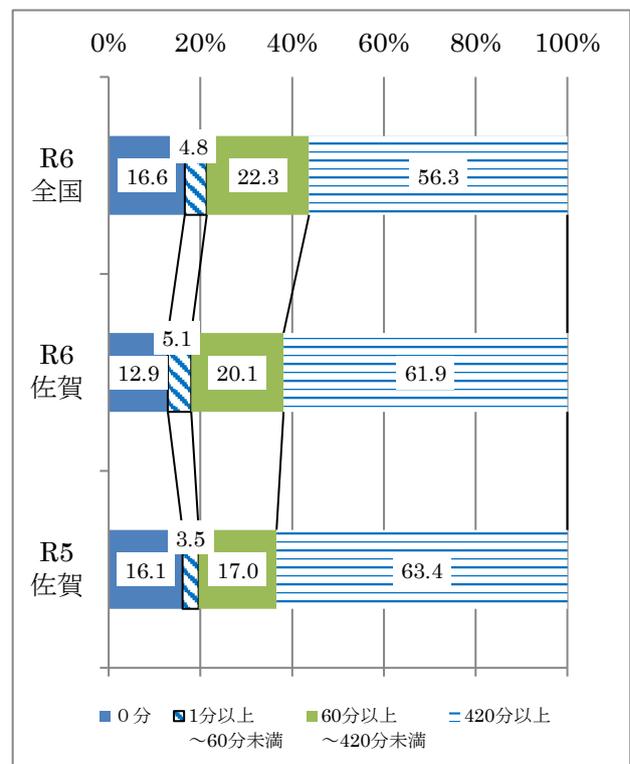
《小学校 5年生女子》



《中学校 2年生男子》



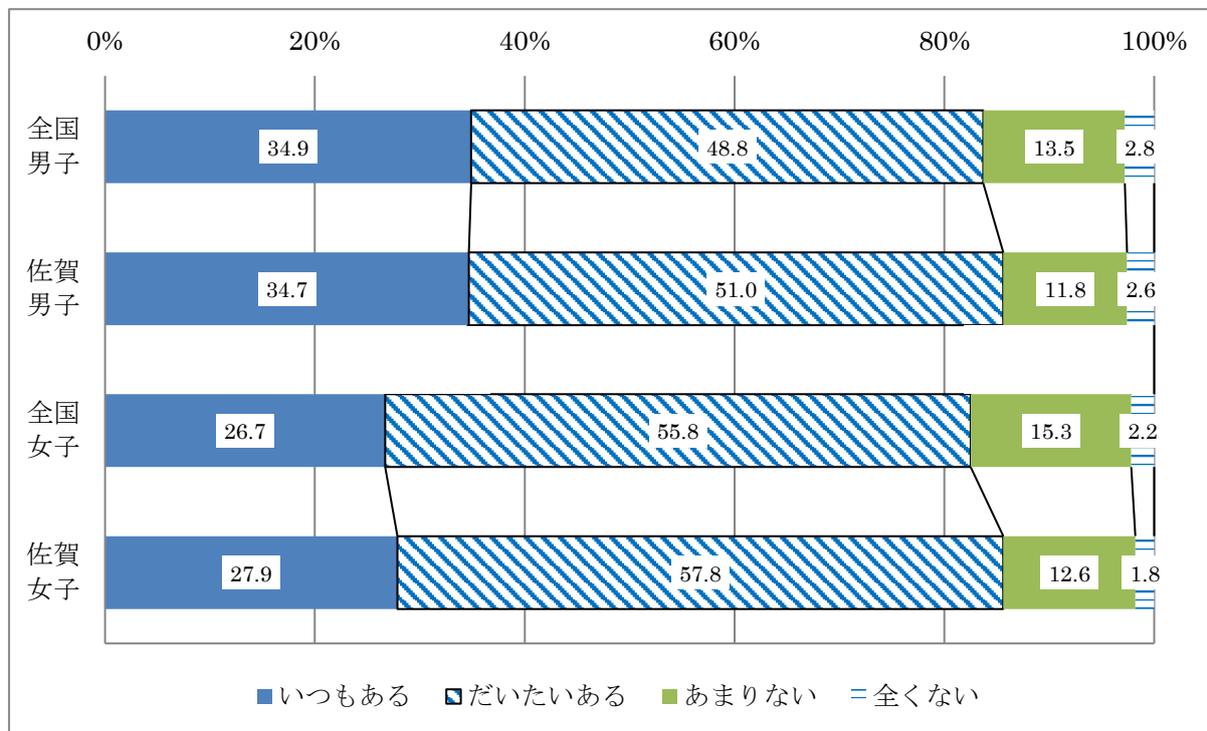
《中学校 2年生女子》



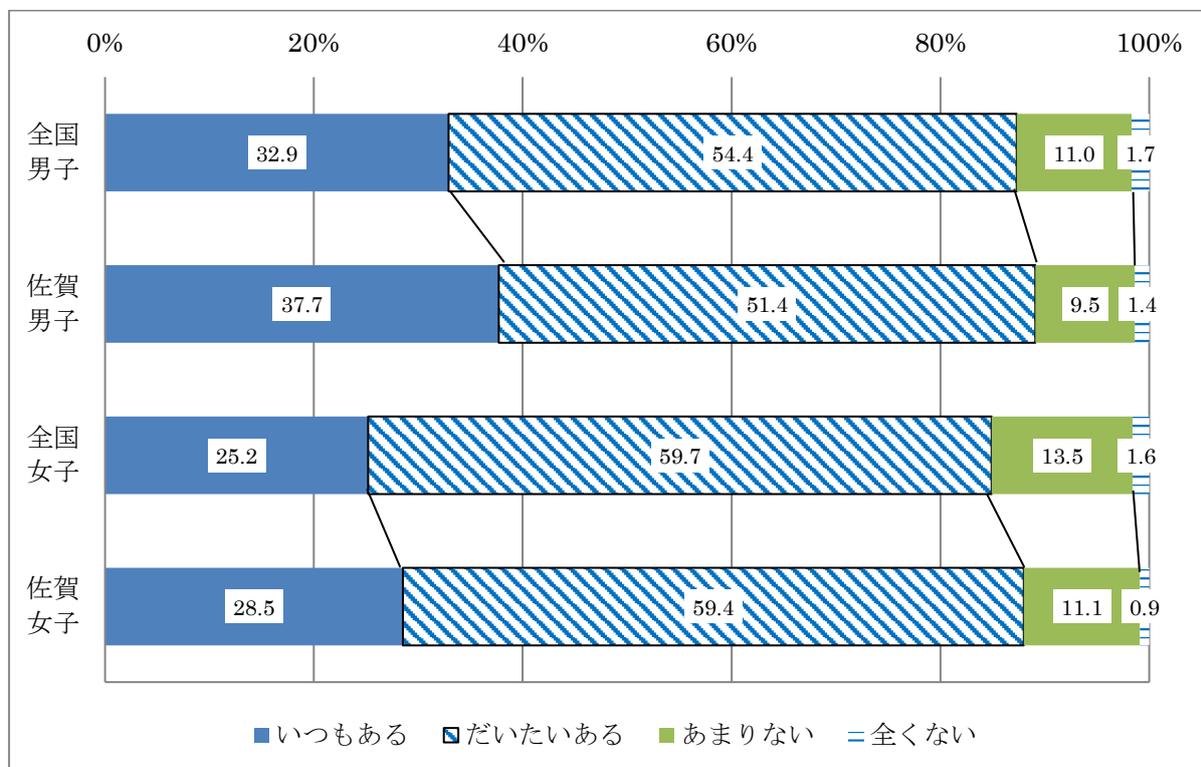
(グラフ5)

○体育・保健体育の授業で目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

《小学校5年生》



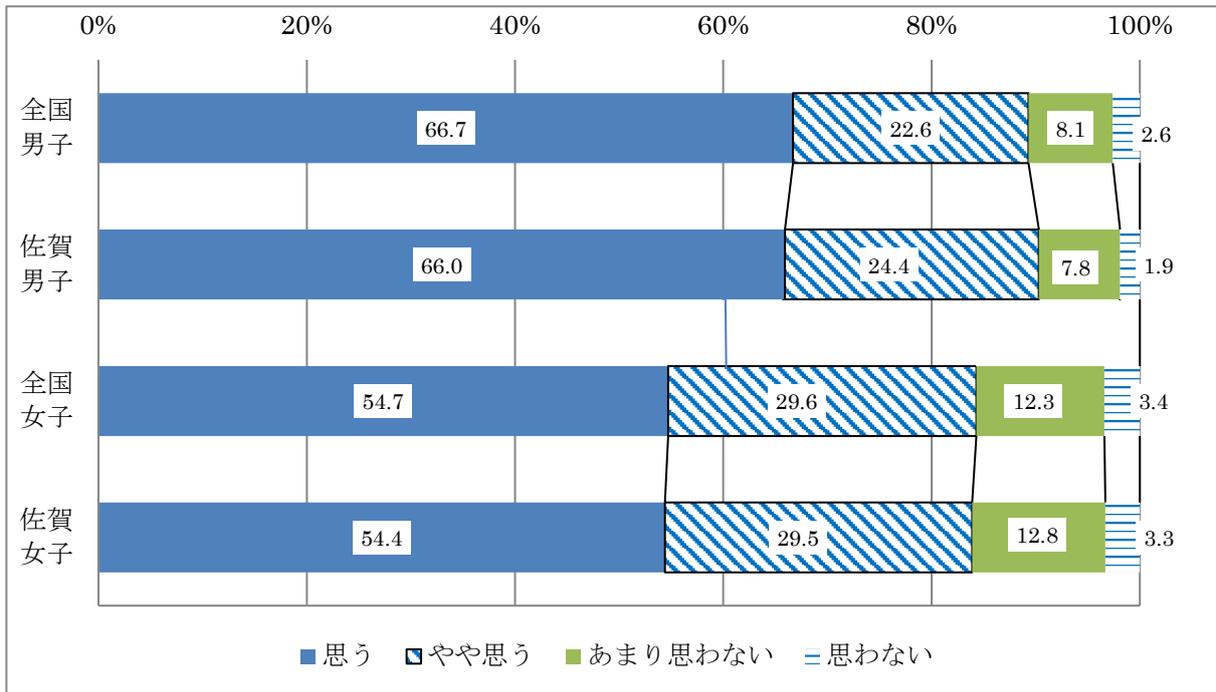
《中学校2年生》



(グラフ6)

○中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。

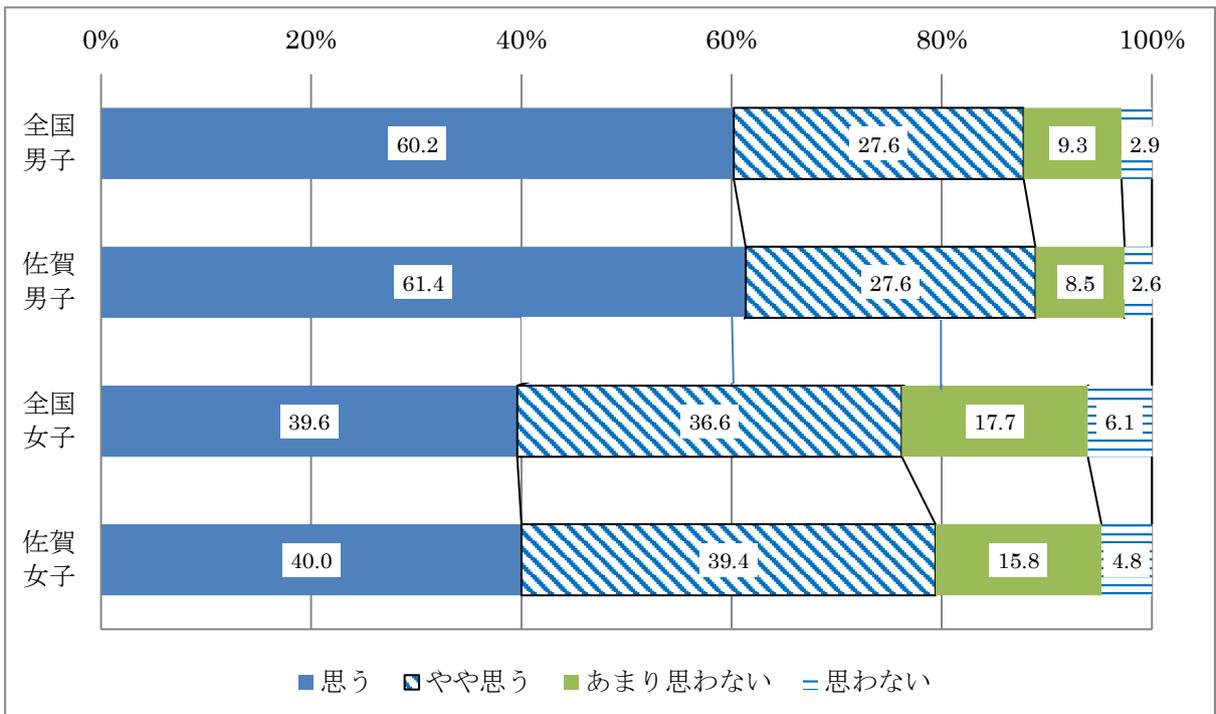
《小学校5年生》



(グラフ7)

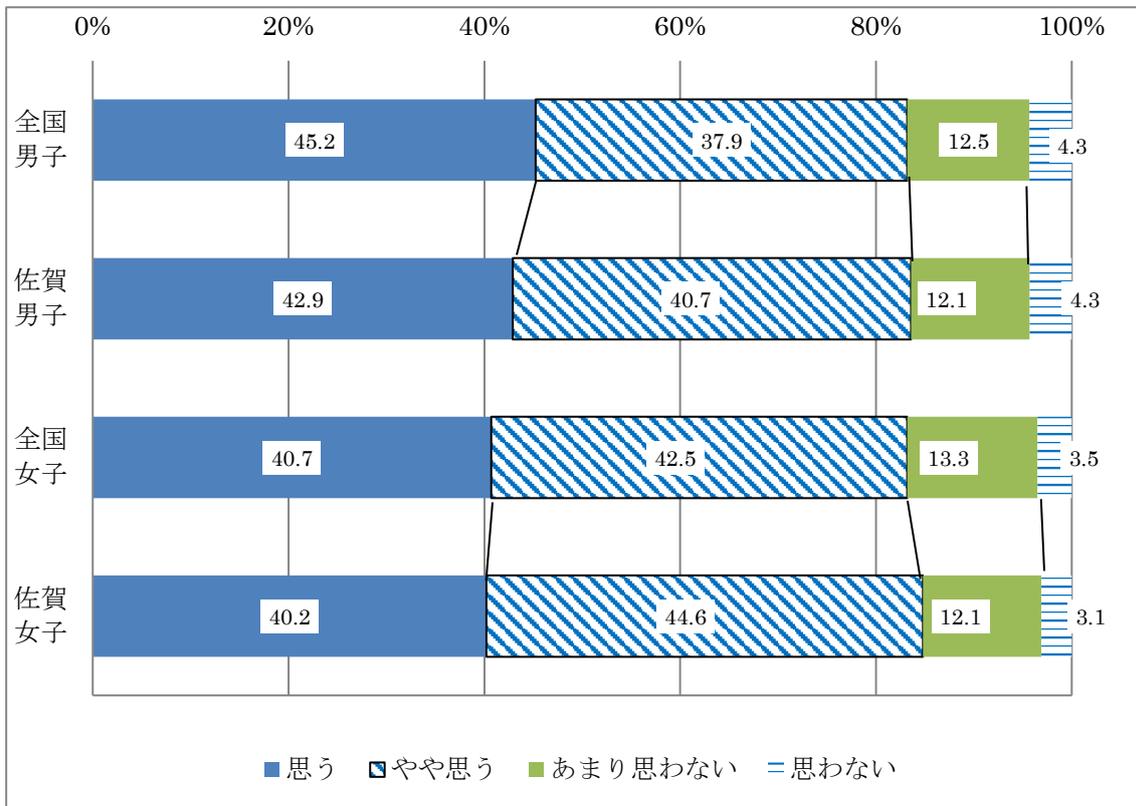
○中学校を卒業した後も、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。

《中学校2年生》

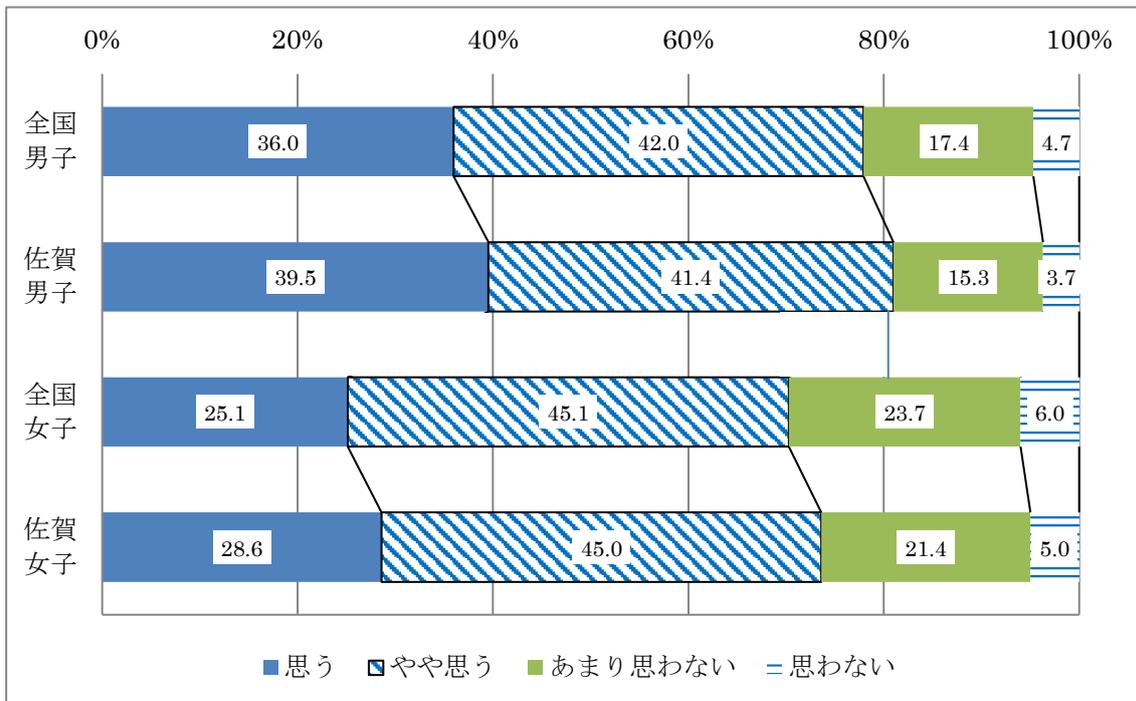


(グラフ 8)

○保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気を付けた生活を送れていますか。
《小学校 5 年生》



《中学校 2 年生》



(表1)

○学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。

(%)

中学校 2年生男子	運動部	文化部	地域のクラブ活動、 地域のスポーツクラブ	所属していない
全国平均	68.7	8.2	27.6	11.0
県平均	62.1 ※66.8	5.6 ※5.1	28.3 ※24.2	11.4 ※10.9

(%)

中学校 2年生女子	運動部	文化部	地域のクラブ活動、 地域のスポーツクラブ	所属していない
全国平均	52.7	25.4	16.8	17.4
県平均	51.8 ※54.7	22.5 ※21.6	16.3 ※15.8	16.1 ※14.8

※令和5年度の結果

(表2)

○学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。（学校の保健体育の授業を除く）

(分)

中学校 2年生男子	土曜日平均	日曜日平均	1週間（合計）
全国平均	162.11(2.70h)	68.80(1.15h)	665.67(11.10h)
県平均	185.20(3.09h) ※183.38(3.05h)	65.25(1.09h) ※51.57(0.85h)	767.14(12.79h) ※752.77(12.54h)

(分)

中学校 2年生女子	土曜日平均	日曜日平均	1週間（合計）
全国平均	166.20(2.77h)	55.59(0.93h)	647.59(10.79h)
県平均	185.28(3.09h) ※188.43(3.14h)	36.54(0.61h) ※27.12(0.45h)	728.39(12.14h) ※716.77(11.94h)

※令和5年度学校の運動部活動での結果

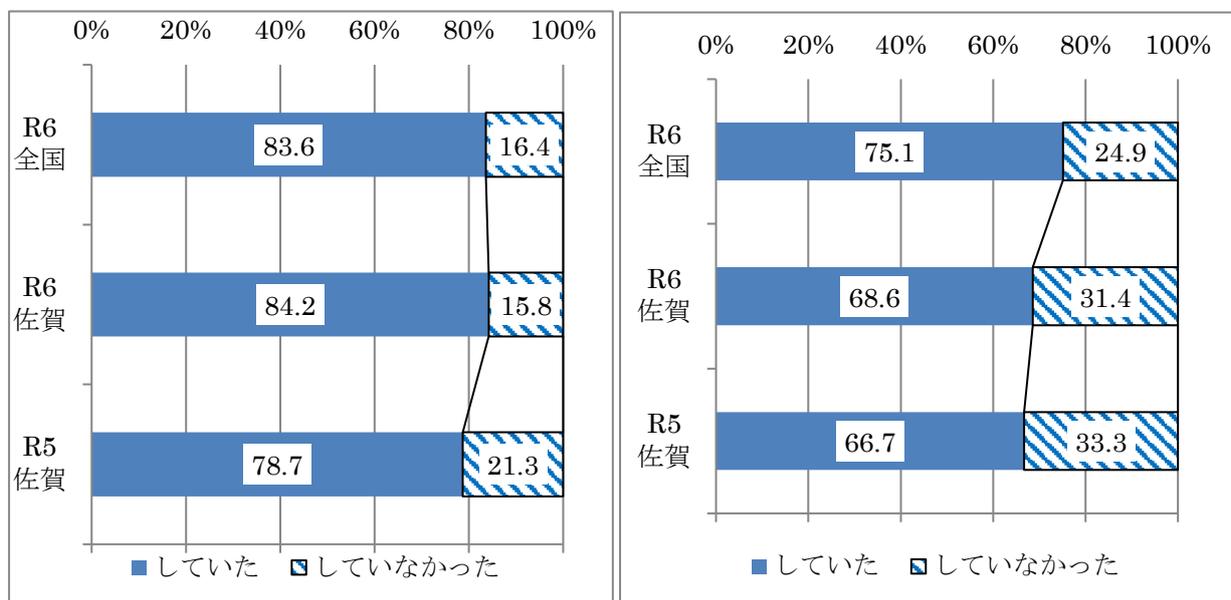
② 学校質問紙調査について

(グラフ 9)

○前年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。

《小学校》

《中学校》

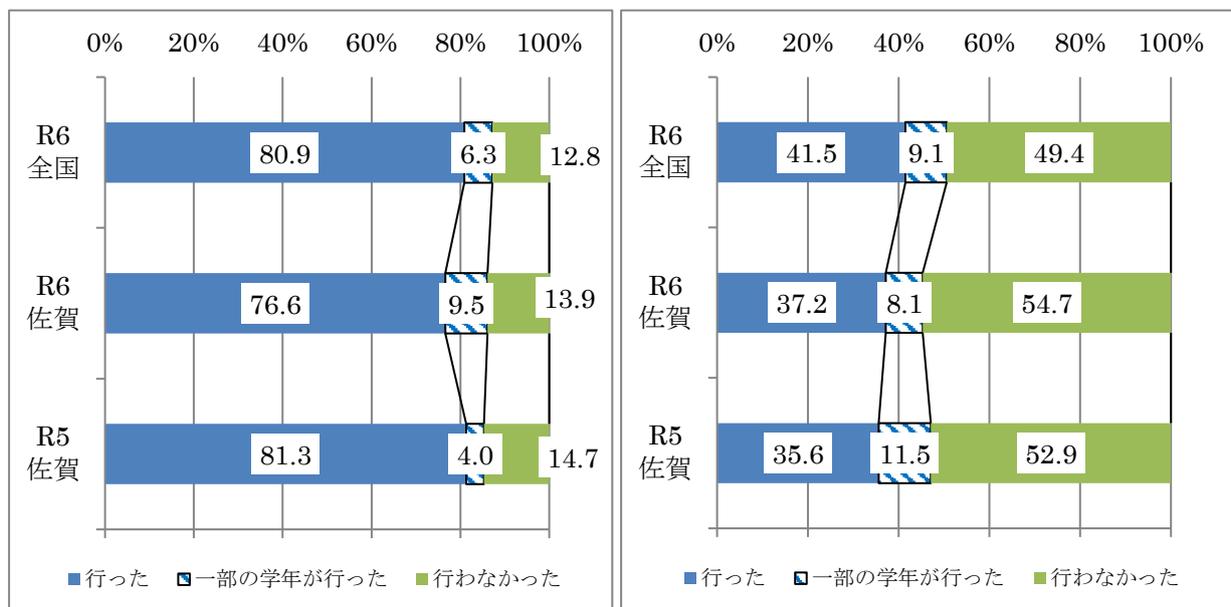


(グラフ 10)

○前年度に体育・保健体育の授業以外で、全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

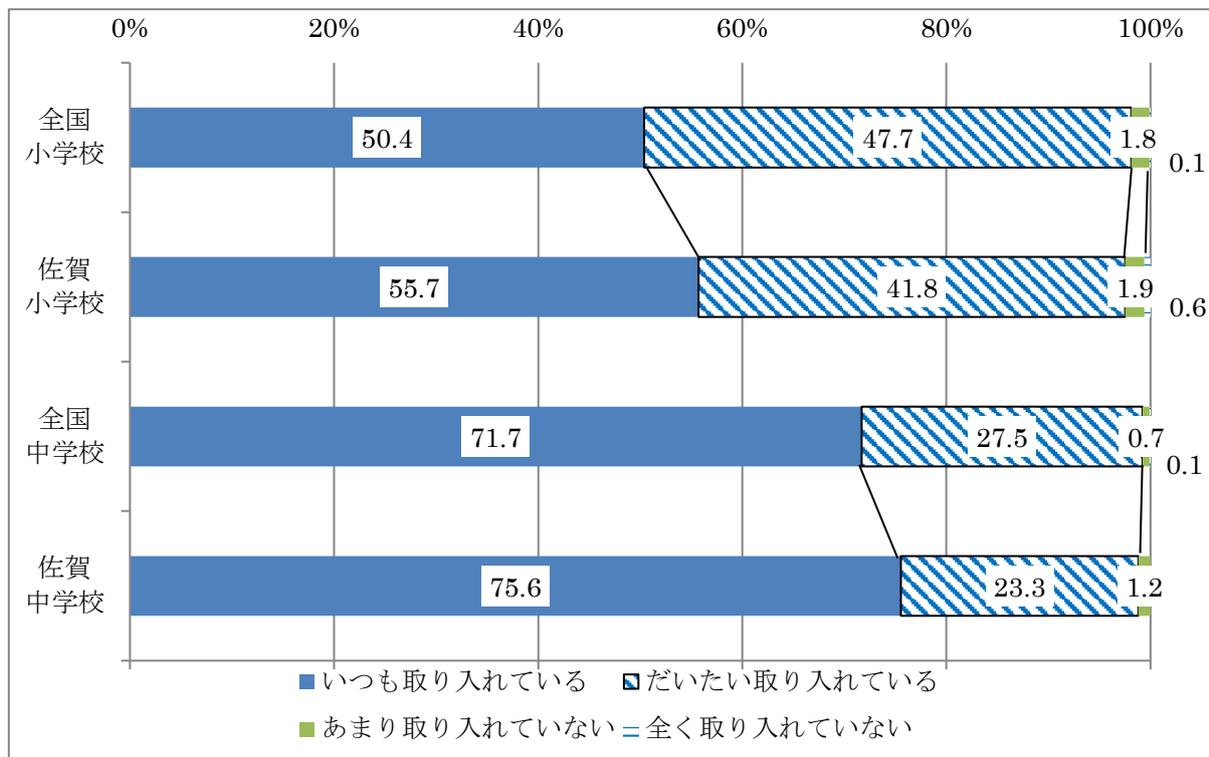
《小学校》

《中学校》



(グラフ 1 1)

○体育・保健体育の授業で目標（めあて・ねらい）を児童生徒に示す活動を取り入れていま
すか。



(グラフ 1 2)

○体育・保健体育の授業で、学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。

