

# 佐賀県こども施策実行計画(第1期)(案)

佐賀県次世代育成支援地域行動計画  
佐賀県子ども・子育て支援事業支援計画  
佐賀県子ども・若者計画  
佐賀県母子保健計画  
佐賀県ひとり親家庭等自立促進計画  
佐賀県子どもの貧困対策推進計画  
佐賀県社会的養育推進計画

令和7年3月  
佐賀県

# 目次

こども未来課で修正作業中

1章	はじめに .....	
1	計画策定の趣旨 .....	
2	計画の位置づけ .....	43
3	計画の期間 .....	4
第2章	計画の基本的な方針と推進体制 .....	54
1	こども施策に関する方針 .....	54
2	計画の基本施策と目指す方向性 .....	5
3	計画の推進体制 .....	5
4	達成状況の点検及び評価 .....	65
第3章	具体的な施策展開 .....	76
1	高い志と佐賀への誇り、やさしさを持った骨太なこどもの育ちを応援 .....	76
(1)	こどもたちが骨太で健やかに学び育つ環境づくりの推進 .....	7
(2)	こども・若者、子育て家庭への支援の充実による子育てを応援する気運の醸成 .....	10
(3)	幼児期の教育・保育等の推進 .....	12
(4)	総合的な放課後対策の推進 .....	17
(5)	地域における子育て支援の充実 .....	18
(6)	有害情報や犯罪等からこどもを守る取組 .....	19
2	困りごとがあるこどもや若者、その家庭に寄り添った支援 .....	21
(1)	児童虐待防止対策の充実 .....	21
(2)	社会的養育体制の充実 .....	22
(3)	妊娠、出産、育児に不安を抱える妊産婦や小児慢性特定疾病児童等への支援 .....	26
(4)	障害等のあるこども・若者施策の充実 .....	27
(5)	困りごとがあるこども・若者とその家族への支援 .....	28
(6)	ひとり親家庭の自立支援の推進 .....	31
(7)	子どもの貧困対策の推進 .....	33
3	自らが進む将来のライフプランを叶える環境づくり .....	36
(1)	若い世代が描くライフプランを応援 .....	36
(2)	妊娠、出産、育児への切れ目のない支援 .....	37
(3)	母子の疾病の早期発見、早期治療による、障害や疾病の重症化の防止 .....	38

# 1章 はじめに

## 1 計画策定の趣旨

近年、ライフスタイルや就業形態の変化などにより出生率と出生数の減少傾向が続き、少子化が急速に進んでいます。少子化等による人口減少に伴う高齢化の進展や、子育てにかかる経費など社会保障費用の増大や経済成長の鈍化など、子育て環境は大きく変化し、育児の孤立化や負担感の増大などが大きな課題となっています。

こども未来課で修正作業中

また、核家族化の進行や地域社会の希薄化等により、子育て環境は大きく変化し、育児の孤立化や負担感の増大などが大きな課題となっています。

本県では、平成17年度以降、次世代育成支援対策推進法に基づき、次代の社会を担う子どもたちが健やかに生まれ、かつ、育成される社会の形成に資するための環境を迅速かつ重点的に整備していくことを目的に、「佐賀県次世代育成支援地域行動計画」を策定して取り組んできました。

平成22年度には、子ども・若者育成支援施策の総合的な推進や、社会生活を円滑に営む上での困難を有する子ども・若者の支援を図るため、子ども・若者育成支援推進法が施行され、本県では、佐賀県次世代育成支援地域行動計画を同法の県子ども・若者計画として位置付け、施策を展開してきました。

こうした中、平成27年度に、新たな子ども・子育て支援制度が創設されました。この制度は、質の高い幼児期の教育・保育の総合的な提供や地域の子ども・子育て支援の充実をめざし、都道府県には、制度の実施主体である市町村を広域的・専門的立場から支援する「子ども・子育て支援事業支援計画」を策定することが義務付けられました。

こうしたことから、平成27年3月に「佐賀県次世代育成支援地域行動計画(第3期)」を策定し、次世代育成支援、子ども・子育て支援及び子ども・若者育成支援に係る施策を推進し、令和2年3月には「佐賀県次世代育成支援地域行動計画(第4期)」を策定し、次世代育成支援、子ども・子育て支援及び子ども・若者育成支援、さらには母子保健など子ども・若者に係る施策を総合的かつ計画的に推進しています。

今般、第4次佐賀県ひとり親家庭等自立促進計画及び第2次佐賀県子どもの貧困対策推進計画を佐賀県次世代育成支援地域行動計画(第4期)に統合し、ひとり親家庭等の自立促進及び子どもの貧困対策を含む子ども・子育て関連施策を一体的に捉え、これまで以上に総合的かつ計画的に推進していきます。

## 2 計画の位置づけ

当計画は、こども基本法、次世代育成支援対策推進法、子ども・子育て支援法、子ども・若者育成支援推進法、成育医療等基本方針に基づく計画策定指針、母子及び父子並びに寡婦福祉法、子どもの貧困対策の推進に関する法律、都道府県社会的養育推進計画策定要領に基づく7つの計画を一体のものとして策定します。

- **こども基本法【第10条第1項】**  
都道府県は、こども大綱を勘案して、当該都道府県におけるこども施策についての計画(以下この条において「都道府県こども計画」という。)を定めるよう努めるものとする。
- **次世代育成支援対策推進法【第9条第1項】**  
都道府県は、行動計画策定指針に即して、5年ごとに、当該都道府県の事務及び事業に関し、5年を1期として、地域における子育ての支援、保護を要する子どもの養育環境の整備、母性並びに乳児及び幼児の健康確保及び増進、子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境の整備、子どもを育成する家庭に適した良質な住宅及び良好な居住環境の確保、職業生活と家庭生活との両立の推進その他の次世代育成支援対策の実施に関する計画を策定することができる。
- **子ども・子育て支援法【第62条第1項】**  
都道府県は、基本指針に即して、5年を1期とする教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の確保その他この法律に基づく業務の円滑な実施に関する計画を定めるものとする。
- **子ども・若者育成支援推進法【第9条】**  
都道府県は、子ども・若者育成支援推進大綱を勘案して、当該都道府県の区域内における子ども・若者育成支援についての計画(「都道府県子ども・若者計画」)を作成するよう努めるものとする。
- **成育医療等基本方針に基づく計画策定指針【厚生労働省通知】**  
都道府県は、域内市町における成育医療等の提供に関する施策に係る状況を把握するだけでなく、市町村間の健康格差の状況、全国の成育医療等の提供に関する施策の実施状況との比較等、広域的かつ専門的な視点から都道府県内の課題の把握等を行い、計画を策定すること。
- **母子及び父子並びに寡婦福祉法【第12条第1項】**  
都道府県等は、基本方針に即し、次に掲げる事項を定める自立促進計画を策定し、又は変更しようとするときは、法律の規定による計画であって母子家庭等及び寡婦の福祉に関する事項を定めるものとの調和を保つよう努めなければならない。
- **子どもの貧困対策の推進に関する法律【第9条第1項】**  
都道府県は、大綱を勘案して、当該都道府県における子どもの貧困対策についての計画(次項及び第三項において「都道府県計画」という。)を定めるよう努めるものとする。
- **都道府県社会的養育推進計画策定要領【こども家庭庁通知】**  
都道府県等は、都道府県社会的養育推進計画の策定要領を踏まえ、計画期間(令和2~11年度)における数値目標と達成期限等を定めた計画を策定すること。

## 3 計画の期間

当計画の期間は、2025(令和7)年度から2029(令和11)年度までの5年間とします。



## 第2章 計画の基本的な方針と推進体制

### 1 こども施策に関する方針



### 2 計画の基本施策と目指す方向性

基本的な方針を踏まえ、ライフステージに応じた基本施策を掲げます。

#### 【基本施策】

- 第1施策「高い志と佐賀への誇り、やさしさを持った骨太なこどもの育ちを応援」
- 第2施策「困りごとがあるこどもや若者、その家庭に寄り添った支援」
- 第3施策「自らが進む将来のライフプランを叶える環境づくり」

#### 【目指す方向性】

- ① 「将来の夢や目標を持っている」ことに肯定的な回答をしたこどもの割合の増加を目指す
- ② 子育てし大（たい）県“さが”の認知度を向上させる

### 3 計画の推進体制

県は、計画に係る項目について、市町と情報共有、連携して進行管理等を行います。また、毎年度、計画に基づく施策の実施状況等について取りまとめ佐賀県こども施策推進協議会に報告します。

#### 4 達成状況の点検及び評価

佐賀県こども施策推進協議会では、県の報告を踏まえて「評価・検討」を行い、県はその結果を公表します。また、今後の社会情勢の変化等を踏まえ、必要に応じて当計画の見直しを行います。

## 第3章 具体的な施策展開

### 1 高い志と佐賀への誇り、やさしさを持った骨太なこどもの育ちを応援

こどもたちの気持ちや意見を大切に、自分で決めて、挑戦する気持ちを、みんなで応援し育てていきます。

#### 現状・課題

#### こども未来課で修正作業中

県内の小学校以下の児童数は減少傾向にありますが、  
どにより、保育や放課後児童クラブを必要とするこどもの数は増えています。これまで施設整備や人員確保等に取り組んできましたが、特に保育人材の確保が急務となっています。保育人材の確保に際しては、働く環境の向上等を通じて、保育の質を上げていくことが重要です。

また近年、スマートフォン等の利用の低年齢化が進む中で、こどもたちが犯罪に巻き込まれたり、SNSを介したいじめの被害にあったりするケースが増加しており、そうしたことからこどもたちを守り、適正利用を促す取組が求められています。

県では、「子育てし大県“さが”プロジェクト」として、出会いから結婚、妊娠・出産、子育てといった各ライフステージに応じた切れ目ない支援に取り組んできました。この取組を、市町や企業、CSOなど社会全体に広げ、これらの課題に取り組んでいくことが必要です。

#### 具体的施策

### (1) こどもたちが骨太で健やかに学び育つ環境づくりの推進

学校や企業、CSO<sup>1</sup>、市町などと連携しながら、様々な遊びや体験、交流活動、活躍できる機会づくりを行うなど、こどもたちが骨太で健やかに学び育つ環境づくりを推進します。

#### ◎ こどもを一人の人間として向き合う意識の向上

こどもたちの多様な人格や個性を尊重し、その権利を保障し、こどもの今と未来に向けた最善の利益を図ります。

#### ・ こどもの権利に関する意識啓発

こどもたちが安心して成長していくために、こどもやこどもに関わるすべての大人を対象に、こどもの権利に関する研修等を実施し、こどもたちの成長に繋げられるように取り組みます。

#### ・ こどもの意見を聴く取組と社会参画の促進

こどもたちが安心して自分の意見を言える機会があり、また意見を聴いてもらえることが、こどもたちの成長につながり、社会参画意識を高めることになることから、意見

<sup>1</sup> Civil Society Organizations（市民社会組織）の略で、NPO法人、市民活動・ボランティア団体に限らず、自治会、婦人会、老人会、PTAといった組織・団体も含めて「CSO」と呼称。

形成の支援と意見を言いやすい環境づくりに取り組んでいきます。

### ◎ 郷土への愛着や誇りを持ったこども・若者の育成

こども・若者がふるさと佐賀への誇りや愛着を持ち、将来社会に出て地域等で活躍できるこども・若者の育成を図っていくことが重要です。

そのため、県内のこどもに様々な体験の場を提供し、学ぶきっかけをつくとともに、地域に加え、学校・県内産業界等との連携を推進し、“志”を持ったこども・若者の育成を図ります。

また、学校教育において、児童生徒がふるさと佐賀への理解と愛着を深め、そのよさを実感し、将来にわたり誇りと自信を持つことができるよう、「さがを誇りに思う教育」を推進します。

### ◎ 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり

#### ・ こどもの成長に繋がる遊びや体験の推進

こどもたちが様々な遊びや体験を経験し、また活躍できる機会をつくることで、こどもたちが成長し、自らの可能性を広げ夢に向かって志を持つことに繋がります。

こども・子育て施設での遊びの場の提供や、豊かな自然に立地する少年自然の家などでの体験活動を推進します。

#### ・ 地域での体験・交流活動の活性化

地域におけるこども・若者の育成力を向上させるため、関係団体を支援し、地域で実施する体験・交流活動の活性化を図ります。

また、将来、地域で活躍できるこども・若者の育成を推進します。

### ◎ グローバル社会を自ら切り拓いていくこども・若者の育成

#### ・ 国際社会で活躍する人材育成

グローバル化が加速する社会において、多様な文化や価値観を理解し主体的に行動できる人材を育成するため、国際的な視野や外国語によるコミュニケーション能力を身に付けるための体験的活動を推進・支援します。

また、異なる文化を持つ人々を受入れ、共生することができる態度や能力の育成を図ります。

#### ・ 次世代を担うリーダーの養成

日本のみならず世界で活躍できる人材を育成するため、高校生が次世代のリーダーとしての素養を形成するために参加するセミナーに係わる支援を行うとともに、佐賀への誇りや愛着の醸成を図る。

### ◎ 地域でこども・若者を育む環境づくりの推進

#### ・ 読書活動の推進

県立図書館における新刊児童書全点購入によりこどもの読書環境の充実を図るとともに、こどもの発達段階（乳幼児期、小学生期、中学生期、高校生期）に応じ、地域・家庭・学校と連携して、読書への関心を高め、読書習慣の形成を図ります。

#### ・地域におけるこどもの居場所づくりの推進

地域におけるこどもの居場所づくりに取り組まれている団体や地域貢献を希望する支援者との情報連携や協力体制といった地域ネットワークを構築し、民間主導で継続できる体制づくりを行うことで県内のこどもの居場所の充実を図ります。

#### ・地域における相談体制の充実・周知

こども・若者が困った時や悩んだ時にいつでも相談できる窓口や支援体制を構築するとともに、こども・若者が知りたい情報を得ることができ、必要な支援を受けられるよう、相談窓口の周知をしていきます。

また、関係機関・団体や地域のCSO、NPO法人等とも連携して取り組んでいきます。

### ◎ 人に寄り添い、人を大切にする心の育成

地域や学校での様々な場面で、人権の重要性を学び合うことを目的として作成した研修資料をホームページに掲載するなどして、その活用を促進し、人に寄り添い、人を大切にすることもたちの豊かな心を育成します。

また、インターネットの急速な普及など社会情勢の変化に伴い各種人権課題が複雑化、多様化している昨今、すべてのこどもたちに「差別をしない判断力」と「差別をなくす行動力」を育み、自分らしく生きていくための教育・啓発の充実に努めます。

### ◎ 学校等における育成支援

児童生徒一人ひとりが、高い志と理想を持って、困難に立ち向かい克服していくための力である「生きる力」を育むために、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」のいわゆる知、徳、体の三つの要素をバランスよく育むとともに、自己の持つ個性と能力を最大限に発揮し、様々な可能性を伸ばしていくことが重要です。

「佐賀県教育施策実施計画」に基づき、心身ともにたくましい人材育成を推進します。

### ◎ こどもたちへの食育の推進

こどもの頃に身についた食習慣を大人になってから改めることは困難であるため、こどもへの食育の取組を推進していくことは重要です。次世代を担うこどもたちの健全な育成のため、学校、保育所等、家庭、地域における食育の充実を図ります。

#### ・食育現場における取組の推進

県内の消費者・生産者・教育・社会福祉・医療・CSO等の関係団体、企業及び行政機関で組織する「食育ネットワークさが」等、食育を推進する関係者との連携や情報を共有し、家庭や地域等での食育現場における取組の充実を図っていきます。

#### ・保育所等における食育の推進

保育所、認定こども園については、県の条例で、食育を推進するために、食育推進計画を策定するとともに、食育推進担当者を配置することを求めています。

引き続き、保育所や認定こども園に対してこれらの取組の実施・充実を図るとともに、

幼稚園に対しても、同様の取組を促していきます。

#### ◎こどもの健康の保持、増進

##### ・身体活動の推進

こどもや若者、子育て世代から高齢者まで、歩くことにより健康増進や生活習慣病の予防・改善を図り、さらに、歩くことで人的交流が盛んになり、地域のコミュニティ保持やまちの賑わい創出など、地域の活性化につながることを目指すため、歩くライフスタイルを推進していきます。

##### ・将来的な胃がん発症リスクの低減

こどもたちの将来的な胃がん発症リスクを低減するため、中学3年生を対象としたピロリ菌検査及び除菌治療を推進します。

##### ・こどものむし歯予防

歯質を強化するフッ化物洗口は、幼少期から中学生頃まで継続して実施することで生涯に渡るむし歯予防が期待できるため、保育所・幼稚園・認定こども園・学校等に対してフッ化物洗口の効果や安全性についての正しい情報を提供し、実施及び継続しやすい環境を作ります。

#### ◎ 県医師会等との連携による性に関する指導の推進

こどもの豊かな人間形成をめざし、児童生徒が性に関する正しい知識を習得して、望ましい人間関係を構築できるよう、大学や県医師会等の関係機関と連携し、学校における性に関する指導の推進を図ります。

#### ◎ 若者の就労等支援の充実

##### ・若年者への就職支援

ジョブカフェSAGAにて提供している、職業適性診断、キャリアカウンセリング、面接指導、セミナー、合同企業説明会、及び、併設のさが若者サポートステーションやヤングハローワークSAGAとの連携強化などを通じて、若年者の就職を支援します。

##### ・職業能力開発

県立職業能力開発施設である佐賀県立産業技術学院において、県内産業界のニーズに即した施設内訓練の実施、就職支援及び在職者訓練の強化等に取り組みます。

## (2) こども・若者、子育て家庭への支援の充実による子育てを応援する気運

### の醸成

こども・若者の育成支援や子育て家庭への支援の充実を図るとともに、県民が子育てを応援する機運を醸成します。

## ◎ こども施策の情報発信の強化

「子育てし大県“さが”プロジェクト」で実施する支援制度や各種事業について、SNSでの情報発信を軸に、ポータルサイトの運営や子育て情報誌の発行、スポーツ広告や子育てイベントの開催など、さまざまな場面や媒体を通じて情報発信することで必要な情報を確実に届け、子育て家庭が様々なこども施策を活用できるよう、広く情報発信していきます。

## ◎ 子育て応援の店の推進

子育て中の家庭に対し、店舗や事業所等が商品の割引や特典の付与等を行う「子育て応援の店」事業の取組を推進し、子育て家庭の経済的負担の軽減を図るとともに、社会全体で子育てを支援するといった機運の拡大を図っていきます。

## ◎ 子育てしやすいまちづくりの推進

### ・パーキングパーミット制度の推進

妊産婦を含む歩行困難な方にパーキングパーミット（身障者用駐車場利用証）を交付し、公共的施設に身障者用駐車場を確保することにより、誰もが安心して生活できる環境づくりに取り組みます。

また、車椅子ユーザー以外の歩行困難者のために協力施設出入口近くに確保したパーキングパーミット専用の一般駐車場「プラスワンスペース」の設置を進めていきます。

### ・さがすたいるの推進

お年寄りや障がいのある方、子育て・妊娠中の方など、みんなが自然に支え合い心地よく過ごせる、佐賀らしいやさしさのカタチ「さがすたいる」を広めています。段差の解消といったハード面の整備とともに、多様性を認め合いサポートする“心（ハート）”のバリアフリーの普及や、さがすたいるウェブサイトにおいて、「あると便利」「利用しやすい」と感じてもらえるお店の設備やスタッフのサポート情報等を広く発信していきます。

## ◎ 子育て家庭に対する経済的負担の軽減

### ・こどもの医療費助成

こどもの医療の確保を図るとともに疾病の早期発見や早期治療により、障害の発生や疾病の重篤化を防ぎ、受診回数が多い時期の保護者の経済的負担を軽減するため、こどもの医療費助成事業の継続と事業実績の分析を行っていきます。

### ・多子世帯負担軽減

保育所や幼稚園、認定こども園を利用する多子世帯の3歳未満の乳幼児については、一定の条件の下、利用者負担が軽減されることを広く周知し、経済的負担を理由に出産等をためらっている世帯の不安解消につなげていきます。

### ・授業料減免などによる教育費の負担軽減

公立、私立に関わらず、高等学校の生徒に対して、授業料に充てるための高等学校等就学支援金支給の円滑な実施に努めます。

また、入学手数料等の減免や非常災害により被災した世帯を対象とした授業料減免、低所得世帯を対象とした奨学給付金の支給など、高校生の教育費負担軽減を引き続き図っていきます。

・ **就学支援のための育英資金**

人材育成を目的として、経済的理由により修学が困難な高校生等の支援を図るため、育英資金を必要な人に必要な額を貸与します。

◎ **男性の家事・育児参画**

・男性の家事・育児参画及び育児休業取得を促進し、夫婦が共に家事・育児を担う意識の啓発や機運の醸成等に取り組んでいきます。

◎ **ワーク・ライフ・バランスの推進**

労働時間短縮促進事業を実施するなどの啓発活動を行い、国、企業、関係機関と一体となってワーク・ライフ・バランスを推進していきます。

企業に専門家（社会保険労務士）を派遣して、次世代育成支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画の策定・見直し、就業規則等の変更、国の助成金の活用に係る助言などを行い、使いやすい子育てのための休暇制度の導入など、子育てしやすい職場環境づくりを推進します。

◎ **子育て応援宣言事業所の拡充**

子育て支援に積極的に取り組む企業等を県のホームページで紹介することなどにより、子育てと仕事の両立に対する事業主の意識を高め、企業等の子育て支援の取組を促進していきます。

### **(3) 幼児期の教育・保育等の推進**

乳幼児時期からの安定した保育環境や居場所を持ち、豊かな遊びや体験ができる教育・保育環境の提供ができるよう、子育て支援事業の充実や保育人材の確保・質の向上を推進します。

◎ **幼児教育・保育に従事する者の確保及び質の向上 <必須記載>**

1 **人材の確保**

保育者の人材確保のため、以下の内容に取り組みます。

・保育者の賃金改善を含めた処遇改善を推し進めるとともに、業務負担の軽減、働きやすい職場環境づくりに取り組んでいきます。

また、経営情報等の収集、集計・分析及び公表等（見える化）により、処遇改善や配置改善等の状況について把握・分析を行い、今後の取組の検討に活用していきます。

・潜在保育士に対しては、教育・保育施設との双方のニーズを踏まえたきめ細かな就業マッチング支援や、保育士就職準備金の貸付など県内就職の支援に取り組みます。

・学生に対する保育士修学資金の貸付や就職説明会などを行うほか、保育士養成施設や関係団体と連携し、中高生や保育士養成校施設の学生への保育の魅力発信を行い、県内



の保育施設の人材確保につなげます。

■特定教育・保育及び特定地域型保育を行う者の見込み数（人）

	数値は調査中			
保育士・保育教諭				
幼稚園教諭				

※計画期間内における利用児童数の増加により、今後新たに確保が必要となる幼児教育・保育従事者の見込み数

2 保育者の質の向上

保育者が、こどもを主体とした多様な遊びや体験を通して質の高い幼児教育・保育を提供できるよう、以下の内容に取り組みます。

- ・地域や教育・保育施設等の実情・課題に応じた研修を実施するため、関係団体や保育士養成施設及び行政機関等の連携を図りながら検討を進めていきます。
- ・認可外保育施設の従事者に対する研修や特別支援保育に係る補助の実施、事故防止に資する備品等の購入補助などに取り組みます。

◎ 幼児期の教育・保育の一体的提供 <必須記載>

1 認定こども園の普及に係る基本的考え方

地域の保育ニーズを踏まえながら、幼稚園や保育所等の個々の施設が目指す方向性に沿って、認定こども園へ円滑に移行できるよう支援を行っていきます。

2 認定こども園への移行に対する支援

- ・市町計画に沿って施設整備が行われるよう、施設整備に関する国庫補助制度等を市町や施設に情報提供するとともに、利用促進を図ります。
- ・幼保連携型認定こども園において配置が必要となる保育教諭の確保のため、幼稚園教諭免許状及び保育士資格の併有の促進を図ります。
- ・保育教諭に係る特例制度（保育教諭の配置に係る経過措置、実務経験を有する教育・保育従事者に対する免許・資格の取得に係る特例措置）の内容の周知を図り、有資格者の確保に努めます。
- ・幼稚園や保育所の認定こども園への移行については、認可・認定等、様々な手続きが生じることから、移行を目指す施設に対する情報提供や相談への対応等、移行が円滑に進むよう必要な支援を行います。

【数値目標】

■認定こども園の目標設置数及び設置時期（累計）

現状 (2019年)	2020年	数値は調査中		2023年	2024年
69	70			73	75

3 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の役割、提供の必要性等に係る基本的考え方及びその推進方策

子ども・子育て支援法は、一人一人のこどもが健やかに成長することができる社会の実現に寄与することを目的としています。

乳幼児期の発達が連続性を有するものであり、また、幼児期の教育が生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであることに鑑み、事業の実施主体である市町と十分に連携し、市町計画が円滑に実施されるよう支援をしていきます。

#### 4 地域における教育・保育施設及び地域型保育事業を行う者の連携

教育・保育施設である認定こども園、幼稚園、保育所には、地域の子ども・子育て支援について中核的な役割を担うことが期待されています。

地域型保育事業は、原則として満3歳未満のこどもが対象であることから、満3歳以降についても引き続き教育・保育の提供が受けられるよう、教育・保育施設と地域型保育事業者が相互に連携することが必要です。このため、市町が積極的に関与して、円滑な連携が図られるよう支援します。

##### ◎ 認定こども園、幼稚園及び保育所等と小学校等との連携

幼児期の教育・保育と児童期の教育とを、両者の連続性・一貫性を確保して円滑に接続するため、市町や教育委員会と連携して、教育・保育施設と小学校等がお互いの教育・保育の内容や指導方法を学びあい、相互理解を深め、指導方法の工夫や改善に努めるとともに、職員研修などの機会をとらえて小学校教育との円滑な接続について重要性を発信し、幼児・児童の交流活動を充実させる環境づくりを支援していきます。

##### ◎ 外国につながるこどもや保護者への支援

外国につながるこども（外国籍のこども、外国にルーツがあるこども）が増えていることを踏まえ、外国の文化・習慣・指導上の配慮等に関する研修の実施、保護者との円滑な意思疎通の支援など、当該こどもが円滑に教育・保育等を利用できるよう、必要な支援を検討し、実施します。

##### ◎ 医療的ケア児、特別な支援を必要とするこどもへの支援

県全域や各障害保健福祉圏域における保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関が協議して連携しながら、支援の検討・実施・充実に取り組みます。

また、障害の有無に関わらず、すべてのこどもが必要な幼児教育・保育を受けることができるよう、市町と連携し、幼稚園、認定こども園及び保育所における従事者の追加配置を支援します。

##### ◎ 区域の設定 <必須記載>

###### 1 基本的考え方

県は、幼児教育・保育の量の見込み、提供体制の内容及び実施時期を定める単位となり、保育所や認定こども園の認可・認定を行う際の需給調整の判断基準となる「区域」を設定することとされています。

この区域については、新制度の実施主体である市町が、それぞれの区域内で自らが定めた計画に基づき、管内の教育・保育施設間の利用調整を図りながら地域ごとの保育ニーズ等を踏まえた幼児教育・保育を行っていることから、地域の実情に基づいた

判断ができるように、各市町計画において設定された区域と同一の設定とします（1市町1区域）。

◎ 子ども・子育て支援に係る量の見込みと提供体制の確保 <必須記載>

1 基本的考え方

幼児教育・保育の量の見込み、提供体制の内容及び実施時期については、広域利用も含めて設定された市町計画の数値を、県の設定区域ごと、年度ごと、こどもの認定区分ごとに集計し、以下「量の見込みと提供体制の確保方策」のとおり定めることとします。

【量の見込みと提供体制の確保方策】

区分		2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	
3歳以上	教育	量の見込み①	6,791	6,545	6,207	5,937	5,669
		確保方策 ②	数値は調査中				498
		過不足 ②-①					829
	保育	量の見込み①					410
		確保方策 ②					761
		過不足 ②-①					351
1・2歳	保育	量の見込み①					389
		確保方策 ②	917				
		過不足 ②-①	528				
0歳	保育	量の見込み①	665				
		確保方策 ②	868				
		過不足 ②-①	203				

2 県の取組

県では、地域のニーズに応じて質の高い幼児教育・保育が適切に提供されるよう、市町と調整しながら認定こども園等の認可・認定を行うなど、地域における教育・保育の提供体制の確保を支援します。

また、待機児童対策については、保育者の確保を喫緊の課題として取り組むほか、県と市町で構成する待機児童対策協議会において、県と市町が緊密な連携のもと、待機児童の解消に最大限努力していきます。

【数値目標】

■保育が必要な未就学児の待機児童数（4月1日）（人）

現状 (2019年)	2020年	2024年
24	8	0

◎ 県の認可及び認定に係る需給調整の考え方

1 基本的考え方

県は、認可・認定基準を満たす者から、保育所又は幼保連携型認定こども園の認可申請、幼保連携型認定こども園以外の認定こども園の認定申請があった場合、原則として認可・認定を行うこととします。

ただし、こどもの認定区分ごとに、県区域における教育・保育施設の利用定員の総数が、県計画で定める必要利用定員総数に既に達しているか、又は認可・認定によってこれを超えることになると認める時は、需給調整を行い、認可・認定を行わないことがあります。

なお、当面の間、こどもの認定区分ごとに、県区域における教育・保育施設の利用定員の総数が需要を上回る場合は、事業開始希望年度の翌年度の必要利用定員総数に基づき需給調整を行い、判断します。

## 2 市町計画に定められた教育・保育の提供体制の確保の内容に含まれない教育・保育施設の認可及び認定の申請に係る需給調整

ア 市町計画に基づき、教育・保育施設又は地域型保育事業の整備を行っている場合

当該整備を行っているこれらの施設又は事業の認可・認定が行われる前に、計画の確保策として定めたもの以外の者から認可・認定の申請があった場合は、当該整備を行っている施設又は事業により確保される利用定員数を供給として見込んだ上で、計画における需要と供給を比較し、供給が需要を上回る場合は需給調整を行うこととします。

ただし、待機児童が発生するなど、実際に認定を受けたこどもの数が、計画で定めた必要利用定員総数を上回っている場合などについては、市町の意見も踏まえ、その都度認可・認定の是非を判断します。

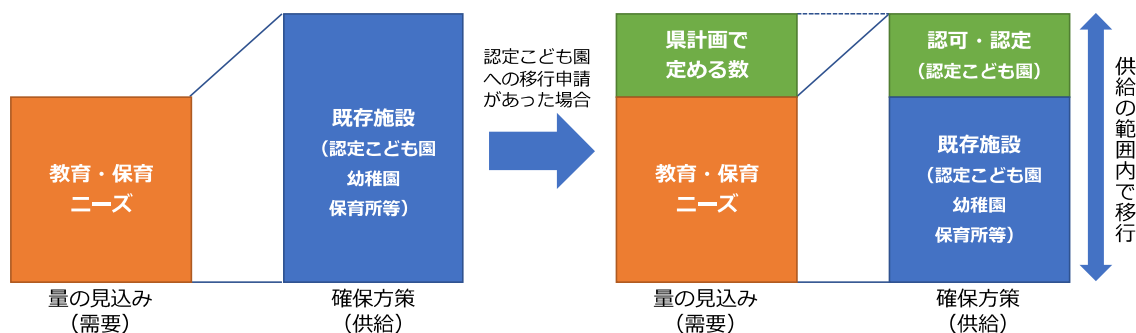
イ 上記ア以外の場合

上記1に基づき、認可・認定の判断を行うこととします。

## 3 幼稚園又は保育所が認定こども園に移行する場合における需給調整

認定こども園は、保護者の就労状況に柔軟に対応できるとともに、地域における子育て支援の拠点としての役割も担う施設であることから、認定こども園への移行を希望する幼稚園や保育所があれば、認可・認定基準を満たす場合は、供給が需要を上回っている地域においても認可・認定を行えるよう、「県計画で定める数」を設定し、県の設定区域ごとの量の見込みに加えることとします。

### 【認可・認定のイメージ図】



#### (4) 総合的な放課後対策の推進

市町と連携し放課後児童クラブや放課後子供教室を整備・充実するとともに、放課後児童支援員の確保に向けた支援を行います。

##### ◎ 放課後児童クラブに係る量の見込みと提供体制の確保

###### ・ 基本的考え方

放課後児童クラブの利用児童数の量の見込み、提供体制の内容及び実施時期について、市町計画の数値を年度ごとに集計し、以下「量の見込みと提供体制の確保方策」のとおり定めることとします。

##### 【量の見込みと提供体制の確保方策】

区分		2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
児童数	量の見込み①	数値は調査中				
	目標整備量②					
	過不足 ②-①					

##### ◎ 放課後児童クラブの整備、人材確保及び質の向上

放課後児童クラブの利用ニーズは年々増加傾向にあり、一部の市町では待機児童が発生しています。このため、県としては就職説明会などの人材確保の取組を行うとともに、支援員の処遇改善やクラブの新設・改修の補助制度を積極的に活用してもらうよう、市町に働きかけていきます。

また、アドバイザーが放課後児童クラブを巡回し、安全計画の策定・実施などクラブの安全安心な運営への助言・指導を行うとともに、放課後子供教室も含めた活動内容の充実を図るための研修を行い、質の向上を図ります。

##### 【数値目標】

###### ■ 放課後児童クラブを利用できなかった児童数（人）

現 状 (2019年)	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
259	132	数値は調査中		0	0

##### ◎ 放課後子供教室の充実

放課後子供教室については、地域の大人や団体が連携・協力して、放課後や週末に様々な体験活動や学習活動に取り組めるよう、支援していきます。

##### ◎ 放課後児童クラブと放課後子供教室の校内交流型・連携型の推進

すべての就学児童が放課後等を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、放課後児童クラブ及び放課後子供教室の校内交流型・連携型を実施する「放課後児童対策パッケージ」に取り組んでいきます。

そのためにも、放課後児童クラブ担当部署と放課後子供教室担当部署の連携が図られ、放課後児童クラブの支援員と放課後子供教室の地域学校協働活動推進員等の情報交換

や情報共有、学校施設の活用が十分に行われるよう、市町の運営委員会の活性化を促すとともに、未実施の市町には実施に向け働きかけていきます。

放課後児童クラブと放課後子供教室の一体型・連携の橋渡し役となるコーディネーターが活発に機能していくよう、研修内容の見直しなどを随時行っていきます。

## (5) 地域における子育て支援の充実

### ◎地域の多様なニーズに対応する子育て支援

地域の多様なニーズに対応する次の子育て支援について、市町と連携しながらサービスの充実を図ります。また、保護者が家庭で行うこどもの基本的な生活習慣や自立心等を育む教育を支援するため、市町や関係機関と連携しながら、以下の取組について充実に向けた支援を行います。

#### ・利用者支援

(母子保健や子育て支援等のサービス等を利用できるよう、身近な場所での相談や情報提供、助言等の支援を行う事業)

#### ・地域子育て支援拠点

(公共施設や保育所等の地域の身近な場所で、子育て中の親子の交流・育児相談等の事業)

#### ・乳児家庭全戸訪問

(すべての乳児のいる家庭を訪問し、不安や悩みを聞き、必要な情報提供を行うとともに、支援が必要な家庭に対する適切なサービス提供を行う事業)

#### ・ファミリー・サポート・センター

(児童の預かり等の援助を受けることを希望する者(依頼会員)と、援助を行うことを希望する者(提供会員)との相互援助活動に関する連絡・調整を行う事業)

#### ・一時預かり

(家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳児又は幼児について、保育所その他の場所において、一時的に預かる事業)

#### ・延長保育

(11時間の開所時間を超えて保育を行う事業)

#### ・病児・病後児保育

(病院・保育所等の付設の専用スペース等で、看護師等が地域の病児や病後児を一時的に保育する事業)

### ◎こども誰でも通園制度<sup>2</sup>の導入

すべてのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な育成環境が整備されるよう、県内における制度の円滑な実施に向けて市町とともに取り組むことにより、すべての子育て家庭に対して、働き方やライフスタイルの多様性に応じた支援を行っていきます。

### ◎家庭教育への支援の充実

保護者が家庭においてこどもの基本的な生活習慣や自立心等を育む教育を行うため、保護者が学ぶことや、身近に相談相手がいない状況にある保護者を支援します。

各市町における家庭教育に関するセミナー等の学習機会や子育てに関する情報提供

<sup>2</sup> 就労要件を問わず、時間単位で柔軟に利用できる制度。

をするほか、相談体制の構築、地域の子育て支援グループや地域人材、児童・民生委員、保健師、母子保健推進員、学校、教育委員会等関連機関との連携を推進します。

## (6) 有害情報や犯罪等から子どもを守る取組

情報化が進展する中でインターネットの適正利用の普及啓発や有害情報、犯罪被害等から子どもを守る取組を行います。

### ◎ 子どもを取り巻く社会環境の健全化の推進

子どもが健やかに成長できる環境づくりを推進するため、有害図書や有害玩具類の規制を行うとともに、有害図書等の区分陳列や年齢確認を行っての適切な販売等が実施されているか等について、市町と連携して取り組んでいきます。

### ◎ 子どもが安心してインターネット等を利用できる取組の推進

情報社会において、子どもを犯罪の被害者や加害者にしないために、インターネット等を適切に取り扱うことができる能力を身に付ける情報リテラシーを習得することを支援し、インターネット上に書き込まれる、いじめや誹謗中傷、個人情報など、不適切な内容を監視し、学校を通じて生徒への改善指導を行う「ネットパトロール」を実施します。

また、保護者によるフィルタリング活用や親子のルール作り等によるペアレンタルコントロール<sup>3</sup>を推進し、その実効性を高めるように取り組んでいきます。

### ◎ 子ども・若者が犯罪の被害に遭いにくいまちづくりの推進

県や市町、県民や事業者等が連携して犯罪の起きにくい安全で安心なまちづくりを実現するため「第3次佐賀県防犯あんしん計画」を策定しています。

同計画に基づき、

- ・犯罪の防止のための自主的な活動の促進（防犯情報等の提供）
- ・学校等における児童等の安全確保等
- ・犯罪の防止に配慮した環境等の整備
- ・犯罪被害者等に対する支援

等を柱とした各種取組を推進します。

### ◎ 子ども・若者への性犯罪・性暴力対策

子ども・若者への加害の防止、相談・被害申告への対応、被害当事者への支援、継続的な啓発活動の実施等に取り組んでいきます。

また、子ども関連業務従事者の性犯罪歴等確認の仕組みの導入を推進します。

### ◎ 喫煙・飲酒・薬物乱用を防止する活動の推進

未成年者の喫煙や飲酒を防止するため、関係機関等と連携して、街頭キャンペーンを

---

<sup>3</sup> 保護者が子どものライフサイクルを考え、その発達の程度に応じてインターネット利用を適切に管理すること。子どもの情報発信を契機とするトラブル防止を含むものであり、方法としては、技術的手段（フィルタリング、課金制限機能、時間管理機能等）や、非技術的手段（親子のルールづくり等）がある。

実施するなど、啓発活動を行います。

また、薬物乱用を防止するため、関係機関等と連携しながら、薬物乱用防止教室の実施や薬物乱用防止講演会の開催など、啓発活動を行います。



## 2 困りごとがある子どもや若者、その家庭に寄り添った支援

不安や心配ごとがある子どもやその家庭に、関わる人たちと一緒に寄り添い、状況に応じた支援をします。

### 現状・課題

子ども未来課で修正作業中

年々、児童虐待相談対応件数が増加傾向にあり、相

いる状況の中で、早期発見・早期対応のための体制強化が必要です。

また、社会的養護が必要な子どもたちの生活は家庭的な環境であることが望ましいため、里親やファミリーホームなどの家庭的養護をより推進していく必要があります。

ひとり親家庭は、生活が不安定な家庭が多く、安心して子育てと仕事の両立ができるよう実情に応じた支援が求められています。

また、すべての子どもたちが生まれ育った環境に左右されることなく、夢や希望が持てるように、子どもの貧困対策を総合的に推進することが求められています。

このほか、妊娠・出産・育児に不安を抱える妊産婦、医療的ケアが必要な児童、障害児、ニートやひきこもりなど、ヤングケアラーなど、さまざまな困難を抱えた子ども・若者やその家族に対して、関係機関と連携した切れ目のない支援が必要です。

### 具体的施策

#### (1) 児童虐待防止対策の充実

児童相談所等に寄せられる児童虐待に関する相談事例は複雑・深刻化しており、市町と児童相談所の体制強化、警察などとの連携の強化、児童福祉司等の資質向上を図り、児童虐待の発生予防、早期発見、早期対応が喫緊の課題です。

##### ◎ 早期発見、早期対応の総合的な対策の推進

発生予防から早期発見、迅速かつ的確な対応、こどもの保護及び支援、保護者への指導及び支援等の各段階での切れ目のない総合的な対策を講じます。

具体的には、関係機関との連携により、各市町における家庭支援事業の実施を推進し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行い、必要なサービスにつなげるとともに、必要な支援を行います。

また、市町が実施する、すべての妊産婦、子育て家庭、子どもへの一体的に相談支援を行う機能を有する子ども家庭センターの整備を推進することで、虐待等に至る前の予防的支援や、親子関係再構築に向けた支援に取り組んでいきます。

このほか、

- ・ 児童虐待問題への理解の醸成
- ・ 児童相談所の体制強化
- ・ 日頃から子どもに接する機会が多い教職員や保育士への研修の充実
- ・ 市町との連携や市町の児童福祉関係職員への研修会の実施
- ・ 児童虐待の通告義務についての周知
- ・ 児童養護施設等の機能の充実
- ・ 里親の拡充

・児童心理療育機能を拡充するため、児童心理治療施設の円滑な運営への支援等の取組を進めます。

## 【数値目標】

### ■こども家庭センターの設置市町数（市町）

現 状 (2024年)	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年
4	—	—	20	20	20

## （２）社会的養育体制の充実

こどもたちをできる限り家庭的な環境で、安定した人間関係のもとで養育することができるよう、里親制度の理解促進を図るとともに、児童養護施設の小規模化を進め、家庭的養護を推進します。

### ◎ 県における社会的養育の体制整備の基本的考え方及び全体像

家庭養育優先原則とパーマネンシー保障<sup>4</sup>の理念に基づくケースマネジメントを徹底することを通じて、こどもの最善の利益を図るため、市町、児童相談所、里親・ファミリーホーム、施設等の体制強化等による、社会的養育の体制整備に取り組みます。

### ◎ 当事者であるこどもの権利擁護の取組（意見聴取・意見表明等支援等）

一時保護や代替養育の当事者であるこどもの権利を擁護するため、以下のことに取り組みます。

#### ・意見聴取等措置

在宅指導、里親等委託、施設入所等の措置、一時保護の決定等を行う際、児童相談所が児童の意見又は意向を聴取します。

#### ・意見表明等支援事業（こどもアドボカシー<sup>5</sup>）

こどもの福祉に関し知識又は経験を有する第三者（意見表明等支援員）が、意見聴取等によりこどもの意見又は意向を把握するとともに、それを勘案して児童相談所や施設など関係機関との連絡調整等の支援を実施します。

#### ・こどもの権利擁護に係る環境整備

施設入所等の措置及び当該措置の実施中における処遇に対する児童の意見又は意向に関し、佐賀県社会福祉審議会（児童福祉専門分科会児童処遇部会）による調査審議・意見具申を実施します。

### ◎ 市町のこども家庭援体制の構築等に向けた県の取組

<sup>4</sup> パーマネンシーは「継続性・永続性」という意味。社会的養育におけるパーマネンシー保証は「永続的な家族関係をベースにした家庭という育ちの場の保障」と定義されている。

<sup>5</sup> こどもの声を聴き、こどもが意見を表明する支援を行う活動。

① 市町の相談体制の支援に向けた県の支援・取組

すべての妊産婦、子育て家庭、こどもへ一体的に相談支援を行う機関である市町のこども家庭センターが、令和8年度末までに県内全20市町に設置されるよう支援します。

② 市町の家庭支援事業等の整備に向けた県の支援・取組

市町が行う子育て家庭訪問支援事業等の家庭支援事業について、市町における必要な事業量や取組状況等について把握の上、適切な支援を行います。

③ 児童家庭支援センターの機能強化及び設置促進に向けた取組

児童家庭支援センターが児童相談所からの在宅指導措置委託や市町からの家庭支援事業の委託を受けることができるよう機能強化を図るとともに、児童相談所との連携強化に取り組みます。また、未設置地域への新規設置等についても検討を行います。

◎ 支援を必要とする妊産婦等の支援に向けた取組

妊産婦等生活援助事業により、生活に困難を抱える特定妊婦等に相談支援及び一時的な住まいを提供するとともに、支援対象者の把握や地域生活を支援する観点から、市町及び保健福祉事務所との連携を強化します。

◎ 各年度における代替養育を必要とするこども数の見込み

保護者のないこども保護者に看護させることが不相当等の理由から里親・ファミリーホームに委託し、又は児童養護施設等に入所させて養育することが必要である者の年度ごとの見込み数は下記のとおりです。

■各年度における代替養育を必要とするこども数の見込み

	令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
3歳未満	26	25	25	25	24
3歳以上就学前	29	28	28	27	27
学童期以降	141	140	136	133	130
計	196	193	189	185	181

※0918 暫定値

◎ 一時保護改革に向けた取組

一時保護は、こどもを一時的にその養育環境から離すものであり、こどもにとっては養育環境の変化により、精神的にも大きな不安を伴うものであることから、一時保護されたこどもに対して、理由や目的などを丁寧に説明するとともに、安全・安心な環境で適切なケアが提供されるようにします。

なお、「一時保護施設の設備及び運営に関する基準」や「一時保護ガイドライン」を踏まえ、引き続き、一時保護全般にわたる検証や体制整備を図ります。

◎ 代替養育を必要とするこどものパーマネンシー保障に向けた取組

① 児童相談所におけるケースマネジメント体制の構築に向けた取組

支援を必要とする家庭等に対しては、家庭維持のための最大限の努力を行いつつ、代替養育となった場合も、こどもの意向や状況等を踏まえながら、家庭に対する支援

を最大限に行って、家庭復帰を目指します。

こどもの家庭復帰が難しい場合は、親族等養育、特別養子縁組の検討など、早期のパーマネンシー保障に必要な判断・支援を実施するため、中央児童相談所に専門チーム及び担当係を配置し、長期措置を防ぐための体制整備に取り組んでいきます。

② 親子関係再構築に向けた取組

親子関係再統合支援事業により、分離して生活している親子のほか、在宅で生活する親子も対象として、家族の状況や課題等に応じ、関係の修復や再構築のための支援を推進していきます。

なお、親子関係再構築支援は、こどもの最善の利益の実現するためにこども、親、家族、親族等に対して行う総合的な支援であり、児童相談所、市町や関係機関（里親・ファミリーホームや施設、児童家庭支援センター、医師や外部の専門家、民間団体等）、県の他部署等が連携して、重層的・複合的・継続的な支援が行える体制を構築していきます。

③ 特別養子縁組等の推進のための支援体制の構築に向けた取組

棄児、保護者が死亡したこどもや、長期間にわたり親との交流がないこども、虐待等の理由で親子分離され、その後の経過からみて家族再統合が困難なこども等については、特別養子縁組等の検討対象とし、実際の縁組にあたっては、実親との関係がこどもにとってどのような意味を持つのかを含め、十分なアセスメントとマッチング等を行います。

◎ 里親・ファミリーホームへの委託の推進に向けた取組

① 里親・ファミリーホームへの委託こども数の見込み等

家庭養育優先原則等を踏まえ、計画期間における里親等委託率、登録率、稼働率の目標を下記のとおり設定し、里親・ファミリーホームへの委託の推進に取り組みます。

【数値目標】

■ 里親等委託率

	令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
3歳未満					
3歳以上就学前					
学童期以降					
計					

■ 登録率

	令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
登録率					

■ 稼働率

	令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
稼働率					

※現在策定中

② 里親等支援業務の包括的な実施体制の構築に向けた取組

里親への包括的な支援が実施可能な体制を整備するために、計画期間内における里親支援センターの設置を目指すとともに、里親のニーズに合わせた研修の実施等による里親への支援体制の充実に取り組めます。

◎ 施設の小規模かつ地域分散化、高機能化及び多機能化・機能転換に向けた取組

家庭では実施が困難な専門的ケアを要する、又は年長児で家庭養育に対する拒否感が強い等の理由で施設養育が適切であるこどもに対しては、「できる限り良好な家庭的環境」、すなわち小規模かつ地域分散化された施設である地域小規模児童養護施設や分園型小規模グループケアで養育されるよう、これらの設備への機能転換を引続き推進します。

① 施設で養育が必要なこども数の見込み

	令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
見込み数					

② 施設の小規模かつ地域分散化、高機能化及び多機能化・機能転換に向けた取組

さまざまな理由で施設養育が適切であるこどもについても「できる限り良好な家庭的環境」で養育されるよう、引き続き施設の小規模かつ地域分散化を推進します。

また、各施設が多機能化・機能転換を図り、その中でも専門性を発揮することで、地域において支援を必要とする家庭等に対する支援機関としても重要な役割を担っていくことができるよう、必要な支援を行います。

■ 小規模かつ地域分散化した施設数、入所児童数

	令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
施設数					
入所児童数					

◎ 社会的養護自立支援に向けた取組

① 自立支援を必要とするこどもの社会的養護経験者等数の見込み及び実情把握

■ 自立支援が必要な社会的養護経験者等数の見込み

	令和7 (2025)	令和8 (2026)	令和9 (2027)	令和10 (2028)	令和11 (2029)
見込み数					

② 社会的養護経験者等の自立に向けた支援

・ 児童自立生活援助事業

措置解除者等を対象に住居、生活指導、就業支援等の支援を行う児童自立生活援助事業については、児童養護施設、ファミリーホーム等、旧自立援助ホーム以外の場所でも実施できるようになったことを踏まえ、自立を図るために必要とする者すべてが当該事業を利用することができるよう、環境整備を進めます。

また、年齢要件の弾力化が行われたことを踏まえ、適切な運用を行っていきます。

・ **社会的養育推進拠点事業**

社会的養護経験者や虐待経験がありながらもこれまで公的支援につながらなかった者等の孤立を防ぎ、必要な支援につなぐため、交流、情報提供、相談・助言、関係機関との連絡調整等を行う社会的養育推進拠点事業について、さらなる充実を図ります。

◎ **児童相談所の強化等に向けた取組**

児童虐待相談対応件数の増加に伴う児童福祉司及び児童心理司の配置基準の増に対応するために必要な人員の配置等により、児童相談所の強化に取り組めます。

また、児童相談所が定期的に第三者評価を受審することで、児童相談所の業務の透明化を図ります。

◎ **障害児入所施設における支援**

障害児入所施設におけるユニット化等によるケア単位の小規模化について、県内の施設の実情等を踏まえ、実施が可能か検討を行い、可能な範囲で小規模化に取り組めます。

**(3) 妊娠、出産、育児に不安を抱える妊産婦や小児慢性特定疾病児童等への支援**

多胎家庭や未熟児、産後うつなど、妊娠、出産、育児に不安を抱える妊産婦や小児慢性特定疾病児童等とその家族が、安心して生活が送れるよう、関係機関との連携強化を図り、支援内容を充実します。

◎ **妊娠、出産、育児に関する支援の体制整備**

妊娠、出産、育児に不安や孤立感を抱える妊産婦や家族の支援のため、専門相談体制を強化します。また、適切な情報提供や臨床心理士によるカウンセリングの実施、外出困難な多胎家庭に対する外出支援等を行います。さらに、市町での産後ケア事業の推進に向け、市町と連携し、広域的な調整を図るほか、流産・死産を経験した方への支援も推進していきます。

◎ **小児慢性特定疾病児童等レスパイト訪問看護事業などの推進**

在宅で小児慢性特定疾病児童等を介護する家族に対し、自宅に訪問看護師を派遣し、医療的ケアを一定時間代行することで、介護者の身体的及び精神的負担の軽減を図ります。

また、相談支援やピアカウンセリング、必要な情報の提供等により、小児慢性特定疾病児童等の健康の保持増進及び自立の促進を図ります。

◎ **小児がん等の治療のための支援**

遠方で入院治療等を受ける小児がん患者などの家族に対し、交通費の一部を助成することで、患者家族の経済的負担の軽減を図り、安心して治療できる環境を整備します。

◎ **母子保健に関する人材育成**

母子保健従事者の専門性の向上とともに、市町保健師と連携して地域の妊産婦や乳幼児への家庭訪問や相談対応等を行い、健康をサポートする母子保健推進員の育成に努めます。

#### **(4) 障害等のあるこども・若者施策の充実**

特別な支援を必要とするこどもが、地域の中で安心かつ快適に、自立した日常生活を送ることができる社会を実現するため、乳幼児期から学校卒業まで、一貫した効果的な支援を身近な場所で提供する体制の構築を図ります。

このため、通所支援・相談支援を行う事業所等の開設促進を図るとともに、障害児支援に携わる方の専門的知識や支援の質の向上のための人材育成を行い、身近な地域で効果的な支援を提供できる方を養成します。

また、発達障害（疑いを含む）のあるこどもの支援について発達障害の診断や相談ができる体制の整備に引き続き取り組むとともに、診断前の支援として、発達障害児をもつ親や家族に対して、こどもとの接し方等を専門的に学べる環境を整備します。

##### **◎ 療育・教育体制充実のための児童発達支援事業及び放課後等デイサービス事業の推進**

障害のある児童に日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練、その他必要な支援を行う児童発達支援事業及び生活能力向上のために必要な訓練、社会との交流の促進その他必要な支援を行う放課後等デイサービス事業などの障害児通所支援サービスの充実を図ります。

##### **◎ 医療的ケア児、特別な支援を必要とするこどもへの支援**

たんの吸引や経管栄養などの医療的ケアが必要なこどもについて、県全域や各障害保健福祉圏域において、保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関が連携を図るための協議の場を設置して、支援の実施・充実に取り組みます。

##### **◎ 市町立小・中学校における教職員の専門性向上**

市町立小・中学校及び義務教育学校において、特別な支援を必要とする児童生徒が増加しており、一人一人のニーズに応じたきめ細かな支援が受けられるよう、教職員等の専門性の向上を図ります。

##### **◎ 就労支援の充実**

特別支援学校に在籍する生徒の就労を支援するため、就労支援コーディネーターの配置、高等部3年生の就職希望者を対象とした企業への委託訓練及び企業等と連携した作業学習等の実施により、現状の就職者率（42.9%：令和6年3月現在）の維持を目指します。

また、障害者等が自立した日常生活や社会生活を営むことができるよう、公共職業安定所を中心に福祉・教育等関係機関と連携し、就職の準備段階から職場定着までの一貫したチーム支援を実施するほか、障害者就労支援コーディネーターが、公共職業安定所や障害者就業・生活支援センターなど就労支援機関と連携し、就労移行支援事業所など一般就労を目指す福祉施設の利用者等の就労支援を行います。

## (5) 困りごとがある子ども・若者とその家族への支援

子ども・若者支援地域協議会を中心に、ニートやひきこもりなど、さまざまな困りごとがある子ども・若者の社会参加や就労につながる支援を行います。

### ◎ 地域における相談体制の充実・広報

子ども・若者やその家族からの様々な悩みにワンストップで対応する「佐賀県子ども・若者総合相談センター」について、実効ある支援につなげることができるよう、充実・強化を図ります。

### ◎ ヤングケアラー<sup>6</sup>への支援体制の充実

子ども・若者育成支援推進法の改正により、国・地方公共団体等が各種支援に努めるべき対象としてヤングケアラーが明記されたことを受け、研修等による正しい知識や対処方法の普及、実態把握と適切な支援へのつなぎ、相談窓口の利用促進等を通じ、一層の支援体制の充実を図ります。

### ◎ 生活困窮者自立支援の推進

生活困窮者が有する課題は多様で複合的であるため、幅広く関係機関との連携体制を構築するとともに、包括的かつ継続的に支援を行うことが重要です。

このため、相談内容を問わずに様々な相談を受け止めるためのワンストップ窓口として設置している「生活自立支援センター」で相談を受けた後、その内容を適切にアセスメントした上で、相談者のための支援計画を作成し、関係機関と連携して包括的な支援を行います。

また、就労準備支援事業、家計改善支援事業や他制度による事業等との連携、地域にある社会資源の活用など、総合的な支援を展開することで生活困窮者の自立の促進を図ります。

### ◎ 不登校対策の強化

すべての児童生徒を対象とした魅力ある学校づくりと初期対応の充実とともに、不登校児童生徒一人一人の状況に応じた支援の充実を図るため、民間団体を含めた関係機関等と連携しながら社会的自立を目指した取組を推進します。

#### ・スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの配置

児童生徒が抱える様々な問題に対応するため、県内すべての公立学校の児童生徒が、スクールカウンセラーによるカウンセリングやスクールソーシャルワーカーによる支援を受けることができる体制を引き続き整備し、学校の取組だけでは解決することが困難な課題について、関係機関と連携した取組を強化します。

#### ・訪問支援によるカウンセリングや学習支援

<sup>6</sup> 本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っているこどものこと。



家から出ることができない不登校児童生徒に、訪問支援の豊富な経験とノウハウを有する民間団体の支援員等が、不登校児童生徒の自宅を訪問し、計画的・継続的にカウンセリングや学習支援等を行うなど、不登校の状況に応じた支援に取り組みます。

#### ・ 学校生活支援員を配置

小中学校において、別室に児童生徒の相談や学習支援に当たる学校生活支援員を配置し、学級に入りづらくなった児童生徒や、改善の兆しがある不登校児童生徒を支援します。

### ◎ ひきこもり支援対策の推進

佐賀県ひきこもり地域支援センター（さがすみらい）において、年齢を問わず、相談から社会参加や自立まで継続的に一貫した支援を行います。

また、ひきこもりについては、要因も様々であり、必要とする支援も対象者によってそれぞれ異なるため、関係機関が連携を図り、適切な支援機関へつなぐことができるよう、体制の整備に取り組んでいきます。

### ◎ いじめ防止対策

いじめは、人権の侵害であり、子どもの身体や人格を傷つけ、時として死に至らしめるものであることから、決して許されるものではありません。

いじめから一人でも多くの子どもを救うためには、「いじめは、どの子どもにも、どの学校でも起こりうる」との認識を持ち、学校が一丸となって組織的に対応することはもとより、一人一人の大人が、それぞれの役割と責任を自覚し、社会総がかりで取り組むべきものとして、組織体制の充実及び関係機関等との連携を図りながら、いじめの「未然防止」、「早期発見・早期対応及び被害の最小化」、「再発防止」へ向けた総合的な取組を推進します。

#### ・ 実践的な事例研修会

いじめ問題に対する教職員の意識と対応力のさらなる向上に取り組めます。

#### ・ 学校の体制づくり

外部人材として元警察官等を活用するなど、関係機関等との連携により問題解決に取り組めます。

#### ・ 相談窓口の設置

いじめ問題に悩む児童生徒及び保護者に対して、365日24時間対応の電話相談窓口を設置し、専任の相談員による相談対応に取り組めます。

### ◎ 自殺対策の推進

自殺は様々な要因が複雑に関係しているため、各分野の関係機関のネットワークを充実させ、社会・経済的な視点を含む包括的な取組を行います。

特に、教育機関と連携し、学校において児童生徒が命の大切さを実感できる教育を推進するとともに、児童生徒の自殺予防につながる教育の実施に向けた環境づくりを進めます。

・自殺予防に関する普及啓発

若年者や若年支援に携わる関係者を対象に、自殺予防に関する普及啓発に取り組みます。

・ゲートキーパー養成、相談対応

悩んでいる人に気づき、話を聞き、必要な支援につなぎ見守るゲートキーパーの養成研修や相談事業に取り組みます。

◎ こころの悩みや思春期に関する相談支援

精神保健福祉センターでは、不登校やひきこもりなど思春期に関する相談や、薬物・アルコールなどの依存症に関する相談、つどい等を行っています。また、各保健福祉事務所でも、こころの悩み等に関する相談を行っており、これらに引き続き取り組んでいきます。

◎ 外国につながるこどもの支援

外国につながるこどもたちが、学校生活を円滑に送り、学習に取り組めるように、日本語指導の工夫改善や支援体制の整備を進めていきます。

◎ 困りごとがあるこども・若者やその家族を支援する担い手の育成と質の向上

困りごとがあるこども・若者やその家族に寄り添った支援をする指導者や相談員等を発掘・育成するため、相談員等を目指す県内の大学生等を対象とした研修等を実施し、未来の担い手の育成に取り組みます。

また、困りごとがあるこども・若者やその家族への支援に関する理解を深めることにより、指導者の指導力向上を目指します。

◎ ニート等への就労支援等の推進

・ニート等への就労支援の推進

若者の自立においては、職業的自立ができる就労につなげていくことが極めて重要です。

そのため、ニートを含む職業的自立がうまくできない若者を対象に、関係機関の総合的・継続的な連携による体制を構築するとともに、国との協働により「さが若者サポートステーション」、「たけお若者サポートステーション」を設置し、地域の実情に応じた臨床心理士のカウンセリングによる心理面でのサポートや、その他必要な支援により、それぞれの状況に寄り添った支援を行い、若者の職業的自立を推進します。

・高校中途退学者の支援

効果的な支援を行うため、さが若者サポートステーション・たけお若者サポートステーション、学校等が連携協力の下、高校中途退学や卒業後の状況等に関する実態の把握に努めます。

高校を中途退学した者の希望に応じ、きめ細かい対応を行い、状況に応じて、就労に向けた進学支援や就労支援を行います。

#### ◎ 子ども・若者総合相談センターの充実による自立支援体制の推進

「佐賀県子ども・若者総合相談センター」において、困りごとがあるこども・若者とその家族を対象とした包括的な相談窓口として機能できる体制を推進します。

また、同センターを端緒に「佐賀県子ども・若者支援地域協議会」の構成機関をはじめとした地域の様々な関係機関・団体が連携し、困りごとがあるこども・若者とその家族を専門的に支援する体制を推進します。

#### ◎ 子ども・若者支援地域協議会の支援ネットワークの充実

##### ・「佐賀県子ども・若者支援地域協議会」の支援ネットワークの充実

困りごとがあるこども・若者とその家族に対して、その困難の内容・程度に応じ本人の意思を十分に尊重しつつ必要な支援を行うことが重要です。

関係機関・団体の連携による重層的な支援ネットワークとして設置している「佐賀県子ども・若者支援地域協議会」を通じて、相談者に継続的に寄り添い、社会的な自立に至るまでの切れ目ない支援を行います。

併せて、同協議会の主導的役割を果たす指定支援機関が中心となり、教育、福祉、保健、医療、矯正、更生保護、雇用などの各分野における構成機関が個々のこども・若者に関する情報を適切に共有し、ネットワークが効果的に機能するように取組を推進します。

##### ・「佐賀県子ども・若者支援地域協議会」と他協議会との連携強化

保護者に監護させることが不相当であったり、保護者の養育を支援することが必要と認められる18歳未満のこどもは、「佐賀県要保護児童対策地域協議会」において支援を行います。

そのような要保護支援を受けていたこどもに対して、18歳以上となった場合においても切れ目ない継続的な支援を行うために、「佐賀県子ども・若者支援地域協議会」と「佐賀県要保護児童対策地域協議会」との一層の連携強化を推進します。

##### ・訪問支援（アウトリーチ）の充実

困りごとがあるこども・若者の中には、自ら相談機関に出向くことが難しいケースや、家庭環境を含め複合的な問題を抱えているケースが多くあることから、必要に応じて訪問支援（アウトリーチ）を行い、家庭環境等も把握することにより、それぞれの状況に寄り添った伴走型支援を推進します。

### （6）ひとり親家庭の自立支援の推進

ひとり親家庭の親は、家計、仕事、家事、子育て、こどもの教育などをひとりで担う

ことが多く、生活上の様々な場面において困難を抱えることがあります。

特に、家計において困難を抱えることがあり、こどもの生活や学習、親の就労や健康状態など多方面に影響を与えることがあります。

そのため、ひとり親家庭の自立とこどもの健やかな成長を促し、生活の安定と向上を図ることができるよう、「子育て・生活支援」、「就業支援」、「養育費の確保支援」、「経済的支援」を推進し、個々のひとり親家庭に寄り添った支援に取り組みます。

## ◎ 子育て・生活支援

ひとり親家庭の親が働きながらでも安心して子育てを行うことができ、ひとり親家庭であっても子育てしやすいと実感してもらえらるような環境づくりに取り組みます。

### ・子育てしながら働きやすい環境づくり

ひとり親家庭のこどもが優先的に認定こども園や保育所、放課後児童クラブを利用することができる取組、親の事情に応じて休日や通常の保育時間外においてもこどもを預けることができる取組を推進します。

### ・生活援助・保育サービスの提供

ひとり親家庭における家事や育児などの困りごとに対しても、支援員を派遣し、生活援助・保育サービスの提供を行います。

### ・相談支援体制の強化

社会的に孤立することがあるひとり親家庭からの生活や子育て、仕事などの様々な悩みごとに対して、個々の相談者に寄り添い、適切な相談対応・情報提供・助言を行う母子・父子自立支援員等による相談支援体制を強化します。

また、生活を送るうえで有益な情報に関する講習会の開催や情報発信等を推進します。

### ・こどもの学習支援

家庭の事情から生活や学習に関する習慣の定着が薄くなることがあるひとり親家庭のこどもに対して、ボランティアによる学習支援や進路相談支援など推進します。

## ◎ 就業支援

ひとり親家庭が就労による収入を安定的に確保し、経済的な自立を図るため、非正規雇用ではなく、常時雇用により就業してもらえらるよう、就業に関する各種相談支援や就業支援、職業能力の向上など、ひとり親家庭の状況に応じた支援に取り組みます。

### ・求職活動から就業後までの支援

県が設置する「ひとり親家庭サポートセンター」において就業相談支援や自立支援計画の策定を行い、また公共職業安定所（ハローワーク）等と連携し切れ目のない就労支援を推進します。

### ・資格取得に向けた支援

より高い就労収入が得られる職への就業や転職に有利な資格の取得につながる講習会を開催し、また、教育訓練講座の受講や一定の資格取得を目的とする養成機関へ修業

する場合における経済的な負担軽減を図る支援を推進します。

### ◎ 養育費の確保支援

婚姻関係の有無に関係なく、こどもの利益を最も優先して考慮することが父母の責務として民法に規定されており、離婚後におけるこどもの生活と健やかな成長に欠かすことのできない養育費について、その取決め及び継続的な支払いがなされるような支援に取り組みます。

#### ・養育費や共同親権に関する理解促進

養育費の取決めの重要性や具体的な取決め方法などに関する普及啓発活動を推進します。

#### ・相談体制の強化

離婚後の親権、養育費、親子交流などの取決めや離婚全般に関する悩みや懸念について、法律的な観点からの適切なアドバイスを得られるように、弁護士等による法律相談の実施など相談体制を強化します。

養育費の将来にわたる継続的な受け取りを確保できるよう、養育費の取決め段階から公正証書等の債務名義を作成しておくことなどの支援を推進します。

### ◎ 経済的支援

ひとり親家庭が経済的に安定かつ自立した生活を送ることが可能となるよう、経済的支援及び負担軽減に取り組みます。

#### ・経済的自立の促進

ひとり親家庭が利用できる経済的な支援策について情報提供を行うとともに、児童扶養手当等の給付、各種資金の貸付等を実施し、ひとり親家庭の生活基盤の安定を図る支援を推進します。

#### ・医療費の助成

ひとり親家庭の親子等が安心して医療を受けることができ、健やかで安定した生活を送ることができるよう、医療費の一部を助成することによる経済的負担の軽減を図る支援を推進します。

## (7) 子どもの貧困対策の推進

すべてのこどもたちが、現在から将来にわたって、生まれ育った環境に左右されることがなく、自らの夢や希望を持って、健やかに成長できる社会を実現するため、「教育の支援」、「生活の安定に資するための支援」、「保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援」、「経済的支援」「民間の団体の活動の支援」により、子どもの貧困の解消に向けた対策を推進します。

また、こどもの利益を最優先に、子育てや貧困を家庭のみの責任とすることなく、地域や社会全体で課題を解決するという意識を強く持ち、県民、関係団体、行政がこれまで以上に連携・協力し、それぞれの特性を活かして一体的に取り組んでいきます。

また、昨今の物価高騰による生活基盤への影響が懸念される中、こどもたちが夢や希望を失うことがないように、全力を挙げて取り組んでいきます。

## ◎ 教育の支援

経済的な境遇に左右されることなく、こどもが自らの夢や希望に向かって教育の機会を享受することができるように、以下のような教育の支援に取り組みます。

### ・地域に開かれた子どもの貧困対策のプラットフォームとしての学校

支援が必要なこどもたちを早期の段階で把握し、引き続き教育の機会を享受するための生活支援や福祉制度につなげていくことができるよう、スクールソーシャルワーカーなどの専門スタッフによる相談支援体制の充実を図っている。併せて、学校を子どもの貧困対策のプラットフォームと位置付け、学校を窓口として家庭、地域、放課後児童クラブや福祉関係機関、外国人支援機関、NPO法人、CSO等との連携を進めます。

### ・生活困窮世帯等への学習支援

家庭の事情から生活や学習に関する習慣の定着が薄くなることのある生活困窮世帯等のこどもに対して、これらの基本的習慣を習得させる取り組み、ボランティアによる学習支援や進路相談支援など、こどもの生活面・学習面の向上を図る取組を推進します。

### ・教育費負担の軽減

それぞれの夢や希望に向かって、意志を有するこどもが、その境遇や家庭の経済状況によって、修学の継続や進学を断念することなく、安心して教育を享受し続けることができるように、支援の必要なこどものいる家庭に対して、就学に係る教材費や給食費等の援助などの各種支援制度についての情報提供等を行い、経済的支援や経済的負担の軽減を図る取組を推進します。

## ◎ 生活の安定に資するための支援

生活困窮の状況にある家庭やこどもは、経済的な困窮のみならず、心身の健康、家庭、人間関係など複合的で多くの困難を抱えていることが多く、また、地域社会からの孤立などにより、必要な支援を受けることができずに、一層困難な状況に陥りやすい可能性があります。

生活困窮の状況にある家庭やこどもが社会的に孤立することなく、貧困が世代を超えて連鎖することがないように、こどもとその保護者の生活の安定に資するための支援に取り組みます。また、こどもの心身の健全な成長のために、親の妊娠・出産期からの良好な環境の整備に取り組みます。

### ・保護者及びこどもへの生活支援

複合的課題を抱える生活困窮世帯に対して、自立相談支援機関による包括的かつ伴走的な相談支援に取り組みとともに、必要に応じて就労準備支援、家計改善支援についても取り組み、こどもを含む生活困窮世帯の社会的自立に向けた一体的な支援を推進します。

様々な理由により、親元で生活することができないこどもが、家庭の温もりの中で安

心して健やかに成長できるように、里親やファミリーホームにおいて生活できる取組を促進し、また、児童養護施設等の入所児童及び退所児童が、安心して社会に巣立ち、自立した生活を送ることができるように、退所後の生活基盤となる居場所の確保支援や進学・生活・就業に向けた相談支援、経済的負担の軽減を図る取組等を推進します。

#### ◎ 保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援

ひとり親家庭の親を含む生活困窮の状況にある家庭が就労による収入を安定的に確保するため、個々の家庭の状況に応じた就労支援を行うとともに、職業生活の安定と向上を図ることができるように、ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた取組を推進します。

#### ◎ 経済的支援

就労による所得だけでは自立した生活を送ることが困難な家庭に対して、各種手当などの公的支援を組み合わせることで家庭の生活基盤を下支えし、貧困が世代を超えて連鎖することがないように取り組みます。

こどもの修学に要する経済的負担の軽減を図る取組、就労支援における家庭の収入改善を図る取組、個々の家庭が置かれている状況に応じた児童扶養手当等の必要な経済的支援を着実に実施することによって、家庭の生活基盤の安定を図るとともに、より効果的に家庭の自立促進が図られるよう取組を推進します。

すべてのこどもが安心して医療を受け、また、生活困窮の状況にある家庭のこどもや保護者であっても適切に医療を受けることができるように、医療費の経済的負担を軽減する取組を推進します。

#### ◎ 民間団体の活動の支援

地域の大人たちの見守りの中で、こどもたち誰もが安心して過ごすことのできるこどもの居場所の取組、生活困窮の状況にある家庭に対する宅食支援、困難な問題を抱える女性への相談支援など、民間団体の活動やこれを支えるNPOやCSOの取組など、こどもたちや地域を想い、志をもって活動する民間の力を生かし、地域全体でこどもを見守り支え合う環境づくりを支援します。

### 3 自らが進む将来のライフプランを叶える環境づくり

すべての人が、様々な幸せのカタチを大切にしながら、安心して佐賀での出会い、結婚、妊娠・出産、子育てができる環境をつくります。

#### 現状・課題

こども未来課で修正作業中

若者の結婚に対する価値観や生き方が多様化しているもののライフデザインを考える機会が少なくなっています。また、結婚しない理由として、出会いがないことのほか、結婚費用や結婚後の生活費用など経済面への不安や自分の時間がなくなることなどが挙げられています。

結婚は個人的な問題であり、企業が社員の結婚を応援する取組は難しいとの声もありますが、企業にとっても、社員一人一人の幸せは、仕事に対する意欲向上や社員の定着につながり、結果的に企業の利益につながると考えられます。

このように、結婚を希望する人の出会いの場の創出や、若者がライフデザインを考える機会の提供などを、学校・企業・団体・行政が連携しながら行い、結婚しやすい環境づくりを進めていくことが求められています。

また、晩婚化、晩産化などの影響による少子化が進んでおり、あわせて不妊症や不育症に悩む夫婦が増えています。また、核家族化等による孤立した育児も課題となっています。安心してこどもを妊娠・出産し、健やかに育てるための、妊娠期から産後までのライフステージに応じた支援が求められています。

#### 具体的施策

##### (1) 若い世代が描くライフプランを応援

市町や企業、CSOと連携しながら、出会いの場の創出など、社会全体で結婚を希望する人を応援する気運の醸成を図ります。

###### ◎ 将来のライフプランを考える機会を創出

- ・若者がライフデザインを考える機会の提供

若者が仕事・結婚・出産・子育て等の将来の様々なライフイベントについて、リアリティをもって深く考え、希望をもってライフデザインを描くことができるよう、子育て家庭・こどもとのふれあい体験やライフデザインセミナーなど、結婚や子育て等に対して理解を深め前向きに捉えてもらうための機会を提供します。

###### ◎ 出会い・結婚の応援

- ・さが出会いサポートセンターの充実

大人数での婚活イベントは苦手、一人の人とじっくり話したいという独身男女の出会いを「さが出会いサポートセンター」が支援します。会員制によるお見合い、婚活イベントやセミナーを実施し、また結婚に関する相談等に対応します。

- ・婚活イベントの情報提供



市町や民間団体等が実施している婚活イベントについて、子育てし大県“さが”ポータルサイトで情報提供します。

・ **出会い結婚応援企業の登録促進**

県内の企業・団体に、結婚を希望する従業員を応援する「出会い結婚応援企業」への登録を促進し、出会いや結婚に関する情報提供や理解促進に向けた企業向けセミナーなどを実施します。

◎ **若年層の正社員化支援**

ジョブカフェSAGAをより多くの方にご利用いただくとともに、キャリアカウンセリングや就職後のアフターフォローの充実、併設のさが若者サポートステーションやヤングハローワークSAGAとの連携強化など、きめ細やかな対応を通じて、若年層の正社員化を支援します。

◎ **男女共同参画の推進**

性別役割分担の考え方によらず社会のあらゆる分野において、誰もが自らの意思に基づき、個性や能力を発揮することができるよう、男女共同参画センターと連携し、男女共同参画の気運の醸成等の取組を進めます。

妻の妊娠期から男性の家事・育児に対する意識改革を促し、夫婦で家事・育児を担う意識を高めるため、啓発冊子の配布やセミナー、ワークショップの開催等に取り組めます。

経済団体・地域社会と一体となって女性の活躍を推進していきます。

## (2) 妊娠、出産、育児への切れ目のない支援

妊娠、出産、育児への切れ目のない支援を行います。

◎ **妊娠・出産に関する正しい知識の普及**

- ・ ころと体の健康、悩みに関する関係機関の連携強化、相談・サポート体制の整備
  - ・ 性の健康教育指導者の研修の実施等、性に関する指導の充実
  - ・ 県ホームページ等による性に関する正しい知識の普及啓発
  - ・ プレコンセプションケア<sup>7</sup>に関する普及啓発
  - ・ エイズ予防教育の推進
- 等の取組を進めます。

◎ **妊娠・出産・育児の不安の解消**

子育て相談アプリを活用した、いつでも相談できる体制整備により、市町とも連携しながら、安心して妊娠・出産・子育てできる環境を整えます。

◎ **不妊・不育症に関する相談・支援**

不妊・不育専門相談センターにおいて、専門医による助言、カウンセラーによる精神

---

<sup>7</sup> 男女ともに性や妊娠に関する正しい知識を身に付け、健康管理を行うよう促すこと。

的なケア、講演会・研修会の開催を通じた情報提供を図るとともに、だれでも気軽に不妊・不育症に関する支援が受けられる体制をつくっていきます。

また、不妊治療のうち、有効性や安全性が確認された基本治療は、公的医療保険制度が適用されましたが、先進医療に係る治療に要する費用は保険適用外のため、治療による経済的負担は大きい状況です。そのため、希望する治療がより受けやすくなるよう、先進医療による治療に係る費用の一部に対して、県独自の費用助成を行います。

さらに、不育症の検査・治療を必要とする方についても、県独自の費用助成を行います。

#### ◎ こども家庭センターの推進等

市町が実施する、妊産婦及び乳幼児の健康の保持・増進と、こどもと子育て家庭の福祉に関する包括的な支援拠点「こども家庭センター」の整備を推進し、妊娠や子育ての不安、孤立等に対応し、児童虐待のリスクを早期に発見・低減します。

### (3) 母子の疾病の早期発見、早期治療による、障害や疾病の重症化の防止

母子の疾病の早期発見、早期治療により、障害や疾病の重症化を防ぎます。

#### ◎ 母親やこどもの健康の確保

##### ・総合周産期母子保健医療センター指定の取組

周産期医療の分野は、引き続き一般産科医療、地域の周産期医療及び総合的な周産期医療が連携し、県民が安心してこどもを産み育てることができることを目指します。

特に、正常分娩等に対する医療提供体制を確保すること、高度な医療提供体制を充実させることが重要であることから、

- ・医師修学資金の活用及び医療勤務環境の改善等による産科医師の確保を図ること
- ・周産期母子医療センターによる24時間の高度な医療提供体制を充実させることを重要施策として取り組みます。

##### ・妊産婦・乳幼児健康診査や検査等による健康管理

妊産婦や乳幼児の疾病の予防、早期発見及び早期治療を目的として、妊産婦及び乳幼児健康診査、先天性代謝異常等検査等の受診勧奨や、各健康診査の充実を図るとともに健診後のフォロー体制の充実を推進します。

このほか、

- ・疾病予防のための知識の普及や保健指導の充実及びむし歯や歯周病等の歯科疾患に係る歯科口腔保健の取組の推進
- ・妊娠中の喫煙及び家庭における受動喫煙の影響（乳幼児突然死症候群（SIDS）等）についての啓発等の取組を進めます。

#### ◎ 小児医療等の充実

##### ・小児科医の確保・小児期救急医療体制の整備

小児医療の分野は、こどもの症状に応じた医療提供体制が整備され、こどもがすくすくと健やかに成長できる環境を目指します。

特に、一般小児医療・高度な小児医療を担う医師を確保し、安定的な医療提供体制を確保することが重要であることから、

- ・ 医師修学資金の活用及び医療勤務環境の改善等による小児科医師の確保
  - ・ 小児地域医療センターや小児中核病院における医療提供体制の確保
  - ・ 小児在宅医療等の医療的ケア児等を地域で支援できる体制の確保
- を重要施策として取り組みます。