

## 平成21年度ユニバーサルデザイン(UD)教育の取組

1 学校名	鳥栖市立弥生が丘小学校		
2 所在地	佐賀県鳥栖市弥生が丘4丁目329番地		
3 校長名	天野 昌明		
4 学級数 児童生徒数	17 学級 523 人	5 実施学年 児童生徒数	第4学年 第6学年 92人 58人

### 6 取組のねらい

- 第4学年 ・ 「福祉」について調べる活動を通して、校舎内にあるUDの施設(点字ブロック、エレベーター、多目的トイレ等)の意味や目的を理解するとともに、障害者、高齢者の疑似体験を通して、すべての人を尊重し、思いやりの心を育む。
- 第6学年 ・ 「みんなで生きる町」を学習した後、学校、地域、公共施設にあるUDの事例を調べ、調べたことを発表し合う活動を通して、弥生が丘地区が誰もが住みやすい町作りを目指していることに気付く。

### 7 取組の成果と課題

- 第4学年 ・ 校舎を調べる活動を通して、学校全体がUDになっていることを改めて気付くことができた。
- ・ 学習したことを児童集会「弥生フェスタ」で異学年、地域・保護者の方々に体験型展示場で体験してもらおう活動を通して、UDの視点に立って人々に接していくことの大切さに気付くことができた。



【車いす体験】



【点字ブロック体験】

- 第6学年
- ・ 弥生が丘地区以外でも、みんなが利用する施設は、みんなが困らないように使いやすく施設が工夫されていることに気付くことができた。
  - ・ 今後、さらにUDを押し進めていくための改善点についても考えることができた。



【マンションのエレベーター】

<p>改善点 (これからどんな工夫が必要か)</p>	<p>気づき</p>
<p>今は2つあるエレベーターのうち1つは工夫されて使いやすければもう一つは1つづつのエレベーターなので2つとも使いやすければいい。</p>	<p>現在されている工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 手すりが付いている</li> <li>・ 車イスの人でも良いように低いボタンの位置</li> <li>・ ペット(イヌ・ネコ)のアレルギーの人の為のボタン</li> <li>・ これを押すと1階(ロビー)から4階まで「ペット」と表示される。</li> <li>・ ↑ ↓ ボタンを押すと手すりなどが付いてないエレベーターが来たら車イスマーク(♿)の押しボタンが来る。</li> </ul>

【マンションのUDの工夫と改善点】