



障害のある人もない人も、
みんなが暮らしやすい
佐賀県にするバル！

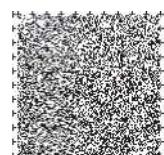


合理的配慮の提供 入門ハンドブック

～みんなでつくるやさしい佐賀んまち～

目の不自由な人のための音声コード

音声コードは1.0cm角の中で約1,000文字の情報が記載できるもので、専用の読み取り機がコードを音声に変換し、文章内容を読み上げます。右の切り欠きは、目の不自由な人がコードのある場所を認識するためのものです。



はじめに

佐賀県では、誰もがともに暮らしやすい地域社会の実現を目指して、平成30年9月に「障害のあるなしにかかわらず、ともに暮らしやすい佐賀県をつくる条例」(いわゆる佐賀県障害者差別解消条例)を制定しています。障害のある人の想いに寄り添い、日常生活や社会生活の不便さや困難さに気づき、その解消に努めることは、障害のある人の社会参加のみならず、誰もが暮らしやすい地域社会づくりにつながっていきます。互いにその人らしさを認め合い、交流し、支え合いながら、私たちの社会をよりよいものにしていきましょう。

佐賀県障害者差別解消条例に込めた想い

人にはみな違いがあり、世界で一つのその人らしさがある。
みなが互いにその人らしさを認め合い、交流し、支え合うことで、それぞれの個性や能力を発揮しながら、私たちの社会をよりよいものにしていくことができる。

障害のある人の想いに寄り添い、日常生活や社会生活の不便さや困難さに気づき、
その解消に努めることは、障害のある人の社会参加のみならず、
誰もが暮らしやすい地域社会づくりにつながっていく。

本県は「人を大切に、世界に誇れる佐賀づくり」を目指している。
人が人を大切にする、そのことが、障害のあるなしにかかわらず、
ともに暮らしやすい地域社会をつくることにつながっていく。

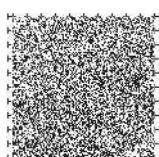
(※条例前文抜粋)

佐賀県障害者差別解消条例の改正について

令和5年10月に佐賀県障害者差別解消条例を改正し、事業者による障害のある人への合理的配慮の提供を義務化しました。(令和6年4月1日から施行)

| | 不当な差別的取扱い | 障害者への合理的配慮 |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| 国の行政機関 地方公共団体など | 禁止 (してはいけない) | 義務 (しなければならない) |
| 民間事業者* | 禁止 (してはいけない) | 義務 (しなければならない) |

*民間事業者とは目的の営利・非営利、個人・法人の別を問わず、同じサービスなどを反復継続する意思をもつて行う者をいいます。個人事業主やボランティア活動をするグループなども含みます。



人権・権利に関すること

障害を理由とする偏見や差別をなくすために

全ての人が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重しあいながら共生できる社会にするために、障害を理由とする偏見や差別に気づき、なくしていくことが必要です。

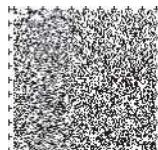
障害のある人といつても、その障害は一様ではありません。人の多様性に対応できていない社会は、障害のある人の自立と社会参加を阻む様々な障壁を作り出しています。どのような障壁があるのか考える上で、まずはそれぞれの障害について知ることが大切です。

障害者の権利について

障害者の権利に関する条約（障害者権利条約）及び障害者基本法では、障害者の権利を実現するために必要なことを決めています。障害のある人の人権や自由を守るための条約・法律であり、もともと持っている自分らしさを大切にしています。

具体的には、以下のようなことが示されています。

- ✿ 障害者のあらゆる人権や基本的自由について、
障害のない人と平等の権利を持つこと。
- ✿ 自立（自律）した生活と地域で共に暮らすこと。
- ✿ 施設やサービスが障害者にとって使いやすく
なるよう、バリアをなくしていくこと。
- ✿ 障害者に関わることを決めるときは、
障害者とよく相談すること。
- ✿ 障害者への不当な差別をしないこと、
合理的配慮の提供を行うこと。
- ✿ 障害とは単に病気や外傷などから
生じる個人の問題ではなく、
社会の様々な障壁によって
作られる問題である。



目次

| | |
|--------------|------|
| ●はじめに | P1 |
| ●人権・権利に関すること | P2 |
| ●目次 | P3 |
| ●合理的配慮とは | P4 |
| ●合理的配慮の提供事例 | P5~9 |

障害の特性を知ってサポートしよう!

| | |
|---------------------------------|--------|
| ●聴覚・言語障害のある人 | P10 |
| ●視覚障害のある人 | P11・12 |
| ●肢体不自由のある人 | P13・14 |
| ●知的障害のある人 | P15・16 |
| ●精神障害のある人 | P17・18 |
| ●発達障害のある人 | P19 |
| ●内部障害のある人 | P20 |
| ●高次脳機能障害のある人 | P21 |
| ●重症心身障害のある人 | P22 |
| ●難病のある人 | P23 |
| ●不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例 | P24 |
| ●合理的配慮の提供義務に反しないと考えられる例 | P25 |
| ●障害者と事業者の双方の理解促進のために避けた方がよいフレーズ | P26 |
| ●コミュニケーションのポイント | P27 |
| ●基本的な介助方法 | P28 |
| ●相談窓口 | P29・30 |

ハンドブックの3つの特徴

障害のない人は利用できるにもかかわらず、障害のある人には利用できない設備やサービスがあることで、障害のある人は日常の生活に様々な困難を抱えています。このハンドブックは、お店や会社で使っていただけるよう、障害のある人への配慮の事例などについて分かりやすくまとめています。

1 「知る・気付く」

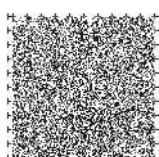
障害のある人などからいただいたご意見を参考に、どういったことに困っているのか、どういった配慮(調整)が望ましいのかなどについて、障害の特性とともに事例などを盛り込んで紹介することで、具体的な場面をイメージしやすい構成となっています。

2 「きっかけを作る」

みなさまのお手元に置いていただき、日頃からどうすればいいのか話し合い、考え、理解し合うきっかけとしてもご活用ください。

3 「行動に移す」

設備投資を伴わなくてもできることはたくさんあります。取り組みやすい事例を中心に紹介していますので、「まずは、できることから!」を意識して取り組んでください。



合理的配慮とは

障害のない人との平等を基本として、障害のある人が障害のない人と同じ機会を得られるようにするために、必要かつ適当な調整を行うことを「合理的配慮の提供」といいます。

事業者のみなさんに対して過度な負担を課すものではありませんが、その場合、過重な負担にならない方法がないか、障害のある人と話し合いながら検討しましょう。

また、障害のある人の個々の事情（障害の種別・程度や支援者の有無など）や具体的な場面や状況によって必要な調整が異なることに注意しましょう。

「合理的配慮」の基本的な考え方



1 物理的環境への配慮

飲食店で車椅子のまま着席したい。

机に備え付けの椅子を片付けて、車椅子のまま着席できるようスペースを確保した。



2 意思疎通への配慮

難聴で筆談によるコミュニケーションを希望したが、弱視でもあるため、細いペンや小さな文字で読みづらい。

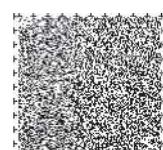
太いペンで大きな文字を書いて筆談を行った。



3 慣例の柔軟な変更

文字の読み書きに時間がかかるため、セミナーへの参加中にホワイトボードを最後まで書き写すことができない。

書き写す代わりに、カメラやスマートフォンなどでホワイトボードを撮影することとした。



身体障害(車いす)の
ある人への配慮

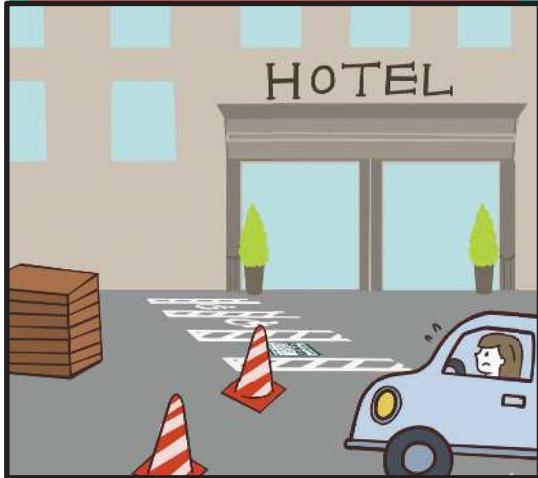
身体障害(車いす)の
ある人への配慮

段差があるとこうや、飲食店の席などでは、
車いすの人人に配慮をするバル！



身体障害(車いす)の
ある人への配慮

身体障害(手が不自由)の
ある人への配慮



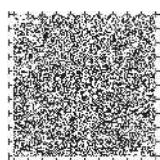
駐車場や受付では、手足が不自由な人に
配慮をするバル！



視覚障害のある人への配慮

聴覚障害のある人への配慮

メニューの読み上げや、コミュニケーションボードで、
視覚や、聴覚に障害のある人に配慮をするバル！



内部障害のある人への配慮

内部障害のある人への配慮

降ります

ヘルプマークを
付けてある！

どうされましたか？

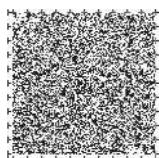
持ちましょうか？

お願い
します

少し休むことが
できますよ

体調悪かつたから、
休憩できてよかつた～

ヘルプマークを身に付けている人が
困っている様子のときは、
用具をお持ちしたり、休憩スペースに案内するなど、
声をかけて思いやりのある行動をするバル！



知的障害のある人への配慮

高次脳機能障害のある人への配慮

レジ支払い時に、知的障害のある人や
高次脳機能障害のある人が困つて いるときは
配慮をするバル！



聴覚・言語障害のある人



障害の特性

〈聴覚障害〉

- 全く聞こえない「ろう」の人と
聞こえにくい「難聴」的人がいます。

〈聴覚障害・言語障害〉

- 手話ができる人や筆談をする人、
もしくはそれらが苦手な人など様々です。
- 失語症や吃音症など、言語障害を伴う人と
ほとんど伴わない人がいます。



お困りのこと

〈聴覚障害〉

- 周囲に気づいてもららず、返事をしないなどの誤解をされることがあります。
- 音によって周囲の状況を判断することが困難なことがあります。
- 難聴者は、補聴器や人工内耳で聞こえを補うことが多いです。
(普通のイヤホンと区別が難しいこともあります)

〈言語障害〉

- 会話が困難なため、音声だけの会話では、
情報を得られないことがあります。



周りが配慮できること

(合理的配慮の提供事例)

〈聴覚障害〉

- 手話通訳者や要約筆記者がいても、
ご本人に話しかけるようにしましょう。
また、口元を見せてゆっくりはっきり話しましょう。
- 補聴器を使用している人に話しかける際は、必要以上に大きな声で話しかけないようにしましょう。
- 聴覚障害のある人が参加する講習会やイベントなどでは、
手話通訳者や要約筆記者の派遣サービスを利用しましょう。

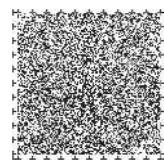
〈聴覚障害・言語障害〉

- 手話、筆談、「UDトーク」アプリなど、ご本人が希望する
コミュニケーション方法を確認しましょう。
- 大事な内容を伝える際は、内容を紙に書いて渡したり再確認したりしましょう。
- 筆談などを申し出やすいように、窓口に「耳マーク」を設置しましょう。



〈UDトークアプリ〉

UDトークとは、主に聴覚障害のある人とのコミュニケーションを、スマートフォンやPCを使って行うための無料でダウンロードできるアプリです。手話を覚えるのが苦手な人も、UDトークを利用してすることで聴覚障害のある人とのコミュニケーションを取ることができます。



視覚障害のある人

障害の特性



- 全く見えない人(全盲)や、見えづらい人(弱視)がいます。
- 見えづらい場合には、細部がよくわからない、光がまぶしい、暗いところで見えにくい、見える範囲が狭い、特定の色がわかりにくいなどの症状があります。

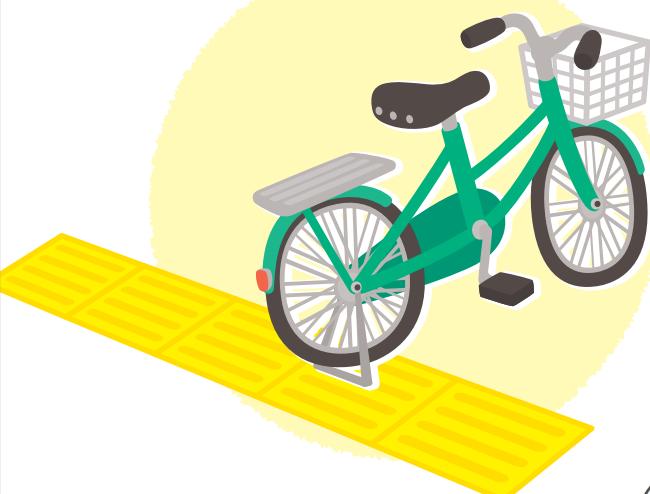


お困りのこと

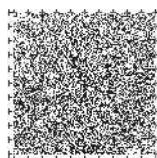
- 慣れていない場所では、一人で移動することが困難です。
- 慣れている場所でも、工事中や商品の場所を変更した際などは、説明がないと周りの状況が分かりません。

周りが配慮できること

- 店舗の通路や誘導ブロック上に物を置いたりしないようにしましょう。



- 看板や説明書類などは視覚障害のある人にも見やすい配色となるよう配慮をしましょう。(明暗差・濃淡など)
- 自筆のサインが難しい場合は、ご本人の意向を確認して代筆しましょう。
- セルフレジやタッチパネルの操作が難しい場合は、有人レジへ案内したり、直接注文を受け付けたりするようにしましょう。
- 説明書類などを渡す際は、文章の読み上げを行ったり、スマホなどの読み上げに使えるよう電子化したテキストデータを渡すなどしましょう。
- 代金のおつりを渡すときは、紙幣や硬貨の種別を声に出して確認しながら手渡ししましょう。



お先に1,000円札が
2枚で、2,000円お返しします。
残り100円玉が2枚で
200円お返しします。



お声がけから誘導までのポイント



- 1 名前を名乗ってから話しかけましょう
- 2 できるだけ前から声をかけましょう
- 3 どのように誘導してほしいか、ご本人の意向を確認しましょう
- 4 「こちら」などの指示語は使わず、「2歩前」など具体的に説明しましょう

盲導犬の受け入れについて



盲導犬を理由とした入店拒否は、盲導犬ユーザーを拒否していることになります。盲導犬の受け入れを断ることは身体障害者補助犬法に反します。盲導犬は衛生管理がされていますので、周囲の人にも理解が得られるよう説明しましょう。

補助犬のいろいろ

補助犬とは…盲導犬・介助犬・聴導犬の総称

① 健康と清潔

食事 | 食事・飲水の時刻と量を決めることで、排泄の時刻や健康を管理しています。

トイレ | 補助犬の体調に合わせて、指示した場所で排泄をするようにマナーを守っています。

ブラッシング | 毎日のブラッシングと、定期的なシャンプーを行い、清潔を保っています。
ときに、洋服やケープを着せ、抜け毛を防止しています。

定期的な予防接種と検診 | 卫生を確保するため、健康診断は年に2回以上、
検便や血液学的検査は年に1回以上実施しています。

② 移動と施設利用

交通機関 | シートなどを汚さないように足もとで静かに待機します。

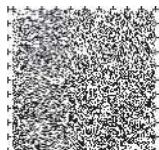
公共施設 | 導線を確保し、おとなしくテーブルの下やイスの側などで待機します。

補助犬への接し方

食べ物は与えないようにしましょう

気を引く行為は避けましょう

温かく見守りましょう



肢体不自由のある人

障害の特性

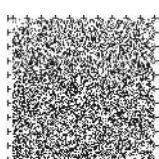
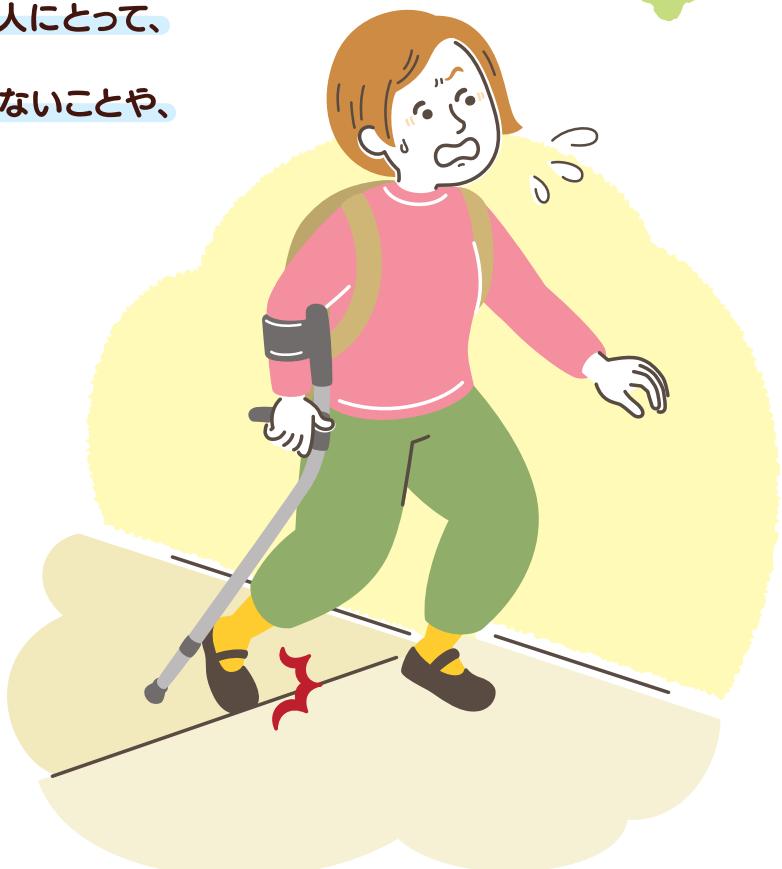


- 手足や身体の運動機能障害を肢体不自由といいます。具体的には、手や指、膝や足、身体の姿勢維持が難しい人などがいます。
- 車椅子を利用されている人だからといって、足だけが不自由とは限りません。



お困りのこと

- 杖についている人、車椅子を利用している人にとって、高さ、段差、狭さに困ることがあります。トイレやエレベーターに十分なスペースがないことや、階段やグレーティング（側溝蓋）、少しの段差などが外出時や施設利用時、通行の妨げとなります。
- 発語の障害やマヒのため、言葉で自分の意思を十分に伝えることができないことがあります。
- 手のマヒや脳性マヒで、文字の記入やレジでのお金の支払いなどが困難な人がいます。





周りが配慮できること

(合理的配慮の提供事例)

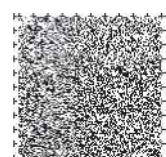
- 文字を書くことに時間要する人に対し、急がすことがないよう、空いている机などに案内しましょう。
- 通路などに通行を妨げる物を置かないようにしましょう。
- 声を出すのが困難な人のために、筆談するためのメモ用紙、筆談ボードなどを用意しましょう。
- 多目的トイレや車いす優先トイレなどにおいて、車いすが転回するような場所にくずかご(ごみ箱)などを置かないようにしましょう。



お声掛けのヒント



- 1 車椅子を利用している人の年齢に応じた話し方で話しかけましょう
- 2 圧迫感を与えないように斜め前から話しかけましょう
- 3 車椅子を身体の一部と考えている人もいるので、許可なく車椅子に触れないようにしましょう
- 4 介助が必要かどうか、介助方法など、ご本人の意向を確認しましょう
また、言語障害などにより聞き取りづらい場合でも、聞き返してしっかり確認をしましょう



知的障害のある人

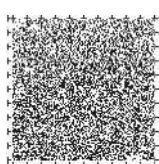
障害の特性

発達時期において脳に何らかの障害が生じたため、知的な遅れと社会生活への適応のしにくさのある人です。考える、理解する、読む、書く、計算する、話すといったことが苦手な人が多いです。ひとつの行動にこだわったり、同じ質問を繰り返したりする人もいます。



お困りのこと

- 危険の認知ができずに危ない行動をしてしまう場合や、うまく助けを求めることができない場合があります。
- 災害時や緊急時など、状況の変化に柔軟に対応できず、パニック行動（ひっくりかえる、泣きわめく、飛び跳ねるなど）が起きることがあります。
- 言葉や行動の意味がうまく伝わらず、周りから誤解や偏見を受けることがあります。
- 複雑な物の理解や判断、込み入った文章や会話の理解が苦手な場合もあります。



周りが配慮できること

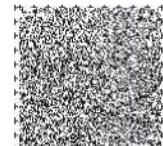
(合理的配慮の提供事例)

- 内容を理解しているかどうかを確認しながら、その人に応じて、理解しやすい方法でゆっくりと説明しましょう。
- 絵や写真などを合わせて提示することで、うまく伝わることがあります。
- 子ども扱いせずに、その人の年齢に応じた対応をしましょう。
- 支援者が一緒にいても、必ずご本人の意思を確認しましょう。
- 相手がゆっくり考えて言葉を返すことができるよう、あせらずに待ちましょう。
- ダメなことはダメだとはっきり伝えましょう。
- コミュニケーションボードを利用し、指差しで答えられるようにしましょう。
(P27参照)



お声掛けのヒント

- 1 ゆっくり、はっきり、簡潔に伝えましょう
- 2 穏やかな口調で話しかけましょう
- 3 質問する場合は「はい」「いいえ」で答えられるように問い合わせましょう



精神障害のある人



障害の特性

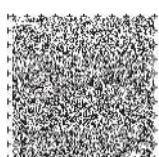
「統合失調症」「うつ病」「双極性障害(そううつ病)」「依存症(アルコール、薬物、ギャンブルなど)」「てんかん」などの精神疾患により、日常生活や社会生活のしづらさを抱えています。

妄想、幻聴などの症状がある人もいますが、適切な治療、服薬でコントロールすることが可能です。周囲のサポートで安定して生活している人もたくさんいます。



お困りのこと

- 病状によっては、判断や行動のコントロールが難しくなることがあります。
- ストレスに弱く精神的に疲れやすい傾向があります。また、集中力が低下したり、無気力になったりします。
- 外見からは分かりにくいため、「やる気がない」「怠けている」などと誤解されることもあります。そのため孤立したり、病気を隠したりすることがあります。
- 対人関係やコミュニケーションが苦手な人がいます。





周りが配慮できること（合理的配慮の提供事例）

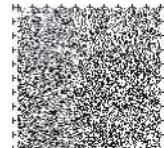
- 不安を感じさせない穏やかな対応を心がけましょう
- 相手の伝えたいことをゆっくりと、根気よく最後まで聞くようにしましょう
- 何度も聞き返したり、問い合わせたりしないようにしましょう
- まずは、相手の話をしっかり受け止めてから説明、提案をしましょう。
- 服薬の中止や多くのストレスにより、病状が悪くなることがあるため、周囲のサポートが必要です
- 精神障害へのまちがった知識や思い込みによる偏見をなくし、正しい知識を身に付けましょう



お声掛けのヒント



- 1 まずは笑顔で、やさしく声をかけましょう
- 2 一つずつゆっくり丁寧に説明しましょう
- 3 「少し」「しばらく」など曖昧な表現は避け、具体的な時間などを伝えましょう
- 4 強い口調や否定的な言葉を避け、肯定的な表現に置き換えて話しかけましょう
また、相手を尊重する気持ちを持ちましょう



発達障害のある人！



障害の特性

「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害^(※1)、学習障害^(※2)、注意欠陥多動性障害^(※3)その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するもの」（発達障害者支援法第2条）です。生まれつきの脳の機能障害によるものと考えられており、本人の怠慢やしつけの問題、育った環境が原因ではありません。

^(※1)自閉スペクトラム症(ASD)という名称でも使用されます

^(※2)限局性学習症／限局性学習障害(LD)という名称でも使用されます

^(※3)注意欠如・多動症／注意欠如・多動性障害(ADHD)という名称でも使用されます



お困りのこと：

〈自閉スペクトラム症(ASD)〉

- あいまいな言葉の理解や、相手の意図を読み取ることが苦手な人もいます。
- 一般的な社会のルールを理解したり、顔の表情などから相手の気持ちを推測して行動することが難しい場合があります。
- 「知らないこと」「初めてのこと」や変化に対応することが苦手な人もいます。
- 外見からは分かりにくいため、周囲から「空気が読めない」、「融通がきかない」、「やる気がない」と誤解されることもあります。
- コミュニケーションや対人関係を築くことが苦手な人がいます。

〈注意欠如・多動症(ADHD)〉

- じっとしていることが苦手で、考える前に行動に移してしまったり、ミスを繰り返してしまったりすることがあります。

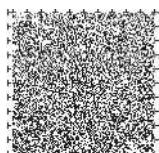
優先順位
①が…

周りが配慮できること（合理的配慮の提供事例）

- あいまいな表現を避け、何をどうしてほしいかなど、伝えたい内容を具体的に説明しましょう。
- 一度にたくさんの指示があると、すべてを理解することが難しかったり、優先順位をつけるのが難しくなったりする場合があります。ひとつひとつ順を追って伝えたり、内容をメモに書いて渡すなどの配慮があると、理解しやすくなります。



- 苦手なことに注目するだけではなく、その人の強みや興味関心を活かすことも考えながら、その人に合った方法を相談して決めていくようにしましょう。
- 会話の返答や返事はじっくり待ち、焦らずに話ができるようにしましょう。



内部障害のある人



障害の特性

- 内部障害とは、心臓機能、腎臓機能、呼吸機能、膀胱・直腸機能障害など、身体内部の障害のことです。外見からは分かりにくいため、周りの人に理解されにくい障害です。



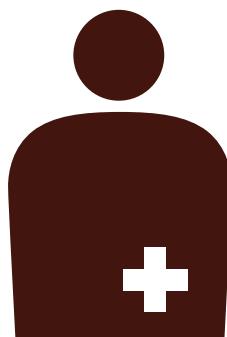
お困りのこと

- 内部障害が全身に影響し、体力がなく疲れやすい状態にあります。
- 内部障害のある人は体力がなく、免疫も落ちている場合も多いです。
- オストメイト用設備があるかないかで、外出先が限られてしまいます。



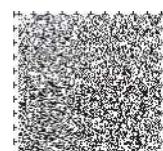
周りが配慮できること

- (合理的配慮の提供事例)
- 免疫力が低下している人が多いので、かぜや感染症などの病気をうつさないように注意しましょう。
 - 疲労がたまりやすく、集中力や根気が続かないなど、外見からは分かりにくい不便さを抱えていることを理解し、望ましい対応を本人に確認しながら、できるだけ負担をかけない対応を心がけましょう。
 - オストメイト対応の多機能トイレや、休憩スペースなどを分かりやすく案内表示しましょう。



◆オストメイト用設備／オストメイト

病気や事故が原因となって手術でストーマ（排泄口）をおなかにつくり、ストーマを介して人工的に排便や排尿をしている人のことを、「オストメイト」といいます。オストメイト対応トイレには、排泄物の処理、ストーマ装具（パウチ）の交換・装着、ストーマ周辺皮膚の清拭・洗浄、衣服・使用済み装具の洗浄・廃棄などができる設備が備わっています。



高次脳機能障害のある人



障害の特性

脳卒中などの病気や交通事故により、脳に損傷を受けたことが原因で生じる認知障害のことをいいます。損傷した脳の部分によって症状は異なりますが、新しい情報を覚えたり、物や人に集中したり、物事を計画的に進めたり、感情をコントロールし、相手の気持ちを理解するなどが難しくなるといった症状があります。外見からは分かりにくい障害であるため、周囲の人気が理解しにくく、本人に自覚のない場合もあり、円滑な日常生活・社会生活が送りづらくなる状態をいいます。



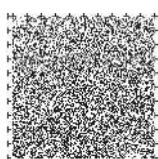
お困りのこと

- 約束や予定を忘れたり、何度も同じことを聞いたりしてしまいます。
- 気が散りやすく、集中力を持続させることが苦手です。
同じミスを繰り返してしまうことがあります。
- 計画を立てて物事を実行できなかったり、言われないと行動できなかったりします。
- 感情や行動を自分でコントロールするのが難しくなります。
- 二つのことを同時にしようとすると混乱してしまいます。
- 相手の気持を考えられなかったり、自己中心的にふるまうことがあります。
- 言葉がでてこない、言葉の意味が分からぬことがあります。

周りが配慮できること

(合理的配慮の提供事例)

- 疲れたり、イライラしている様子が見られたら、休憩所に案内するなどして、気分転換を促しましょう。
- 「ゆっくり、わかりやすく、具体的に」伝え、一つずつお願いしましょう。また、忘れないようにメモにして渡したり、メモをしてもらったり、工夫をしましょう。
 - 会話を復唱して、ちゃんと理解されているかどうかの確認をしましょう。
 - 「何かあれば店員にお声がけください」などの案内を、目につくところに掲示して、店員に尋ねやすい雰囲気づくりをしましょう。
 - その人の性格や人間性だろうといった思い込みや偏見をなくし、障害への正しい知識を身に付けましょう。



重症心身障害のある人

障害の特性



先天性、後天性を問わず、重度の身体障害（肢体不自由）と重度の知的障害が重複した状態をいいます。基本的に障害の発症時は小児であり、体の機能は発達する一方、早期に機能が低下する可能性もあり、また合併症を起こすこともあります。合併症は時には重症化するなど、命にかかわる状態となることもあります。



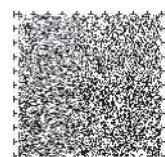
お困りのこと

- 免疫力が低下している人が多いので、かぜや感染症でも体調を崩してしまいます。
- 体温調整が困難な人が多く、細やかな衣服の調整が必要です。
- 言葉による理解や意思の伝達が困難で、表現力が弱いです。
- 移動、寝返り、着替え、洗面、トイレ、入浴など、日常の様々な場面で介助者による援助や全面的な介助が必要です。
- 常に医学的な管理を必要とし、人工呼吸器を使用する場合や、胃ろうや吸引など医療的ケアが必要な人もいます。

周りが配慮できること

(合理的配慮の提供事例)

- 支援者が一緒にいても、必ず本人の意思を確認しましょう。
- コミュニケーション方法は人によって異なるため、言葉だけでなく絵や写真などを合せて提示するなど、様々な方法を試して、その人にあった方法を見つめましょう。
- 人工呼吸器などを装着して専用の車いすで移動する人もいるため、エレベーター利用時などで人手が必要なときは、介助者に声をかけ、何を手伝えばよいかお声かけをしましょう。



難病のある人



障害の特性

原因不明で治療方法が未確立であり、かつ後遺症を残すそれが少なくない疾病で、経過が慢性にわたる疾病です。

難病の人は、その人の症状に合わせた配慮があれば、病気がない人と同じように仕事や社会生活を営むことができます。



お困りのこと

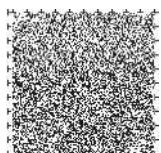
- 痛みやしびれ、食事の制限、疲れやすさなどがある人もいます。
- 運動制限があり、感染症に弱い人もいます。
- 一日のうちに体調が変動することがあります。
- 医療的ケアを必要とし、病態や障害が進行する場合があります。



周りが配慮できること

(合理的配慮の提供事例)

- 個々の疾病により、症状や注意する点が異なるため、本人の状態を正しく理解したうえで、その人に合わせた配慮が必要です。
- 症状や体調に応じて、対応してほしい内容を本人に確認しながら、できるだけ負担をかけない対応を心がけましょう。
- 体調がよくない時に利用できる休憩場所を提供しましょう。



不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例



障害のある人に対して、正当な理由なく、障害を理由として、サービスの提供を拒否したり、サービスの提供の場所や時間帯を制限したり、障害のない人にはつけない条件をつけたりすることは法律で禁止されています。

障害者本人の安全確保

- 実習を伴う講座で、具体的なリスクが見込まれる障害特性のある障害者に対し、別の実習内容を設定すること。

障害者本人の財産の保全

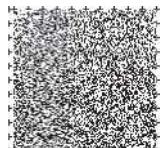
- 銀行で口座開設手続きを行うため、預金者となる障害者本人の同行者が代筆しようとしたときに、必要な範囲でプライバシーに配慮しつつ、障害者本人に対し障害の状況や本人の取引意思などを確認すること。

事業者の損害発生防止

- 飲食店で、車椅子ユーザーが畳敷きの個室を希望したときに、敷物を敷くなど、畳を保護するための対応を行うこと。

事業の目的・内容・機能の維持

- 空港で電動車椅子ユーザーに対して、通常よりも搭乗手続きや保安検査に時間を要することから、十分な研修を受けたスタッフの配置や関係者間の情報共有により所要時間の短縮を図ったうえで、必要最小限の時間を説明するとともに、搭乗に間に合う時間に空港にきてもらうよう依頼すること。



合理的配慮の提供義務に反しないと考えられる例

必要とされる範囲で 本来の業務に付随するものに限られること

- 飲食店で食事介助などを求められた場合に、食事介助の業務を事業の一環として行っていないことを理由に断ること。

障害のない人と比較し、 同等の機会の提供を受けるためのものであること

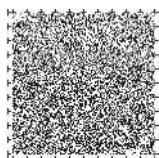
- 抽選販売している限定商品について、抽選申込みの手続きを行うことが難しいことを理由に、当該商品をあらかじめ別途確保するよう求められた場合に、そのような対応を断ること。

事業の目的・内容・機能の本質的な変更になること

- オンライン講座の配信のみ行っている事業者が、オンラインでの集団受講では内容の理解が難しいことを理由に、対面での個別指導を求められた場合に、そのような対応は事業の目的・内容とは異なるものであり、対面での個別指導を可能とする人的体制・設備も有していないことを理由に断ること。

過重な負担(人的・体制・施設整備上の制約)になること

- 小売店で混雑時に、視覚障害者から店員に対し、店内を付き添って買い物の補助をするよう求められた場合に、混雑時のため付添いはできないが、店員が買い物リストを書き留めて商品を準備することができる旨を提案すること。
- 飲食店で、障害により移動が困難な人から、自宅や最寄り駅などへ送迎してほしい旨の配慮の申し出があった場合に、送迎業務を事業の一環として行っていないことを理由に断ること。
- 飲食店や小売店などで、障害者のためのスロープやエレベーターを設置しておらず、障害者からスロープやエレベーターの設置をするよう申し出があった場合、理由を説明し、階段を昇降する際に介助を行うなどの代替案を提案すること。
- 窓口や受付で、他の人たちが、長時間待っているにも関わらず、一人の方が長時間相談し続けている場合に、時間や回数を制限して対応すること。



不当な差別的取扱い、
合理的配慮の提供の具体例集(内閣府)▶



障害者と事業者の双方の理解促進のために、 避けた方がよいフレーズ

1

先例がありません



障害者差別解消法、障害者差別解消条例が施行されており、先例がないことは断る理由になりません。



2

特別扱いはできません



障害者への合理的配慮の提供は特別扱いではなく、障害のある人もない人も同じようにできる状況を整えることが目的です。



3

もし何かあつたら



漠然としたリスクでは断る理由になりません。障害のある個々人の状況・状態を考慮し、具体的にどのようなリスクが生じ、そのリスク低減のためにどのような対応ができるのか、検討する必要があります。



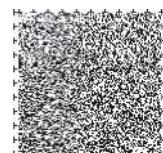
4

その障害種別だったら



同じ障害種別でも程度などによって適切な配慮が異なりますので、一括りにしたり決めつけたりせず検討する必要があります。

(盲／弱視、ろう／難聴、全身まひ／半身まひなど)



コミュニケーションのポイント

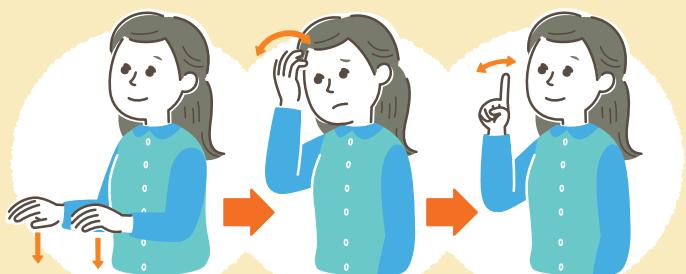
手話のポイント

挨拶などの基本的な手話を覚えましょう。ただし、聴覚障害のある人でも、手話が通じない人もいらっしゃるので注意しましょう。

〈簡単な手話を覚えよう〉



「ありがとうございます」



「何か困ったことはありますか?」

口話のポイント

ゆっくりした口の動きから話し言葉を理解し、伝えたいことを声に出て話す聴覚障害のある人のコミュニケーション方法。合わせて、手話や身振りを加えるとよりわかりやすく伝えることができます。



筆談のポイント

お互いに文字を書いて伝えることで、特別な知識がなくても意思疎通が可能です。表情や身振り手振りなどを加える事で、より円滑にコミュニケーションをとる事ができます。

①読みやすい文字で書く。

- お会計ですか？
- ✗ お会計ですか？

②短い言葉で書く。

- カレー、ハンバーグどちら？
- ✗ 本日はカレーとハンバーグがありますがどちらになさいますか？

④適度に漢字を使う。

- 今日は晴れですね。
- ✗ きょうははれですね。

⑤頷き、表情、人差し指などの身振り手振りを加え、確認しながら筆談を進める。

③難しい言い回しを避ける。

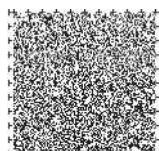
- お待ちください。
- ✗ お待ちいただいてよろしいですか？

⑥絵や地図なども活用し、視覚的にも伝える。

コミュニケーションツールを活用しよう!

◆コミュニケーションボード

知的障害者、自閉症、聴覚障害者のコミュニケーション支援を目的として作成する図版。指さしして用いることが想定されます。



◆透明文字盤

アクリル板などの透明な板に、「はい」「いいえ」や「50音」、また「用事表」などを書いて、介護者が透明文字盤を「指さし」したり、当事者と介護者が透明文字盤を介して視線を合わせながら、意思疎通を図る道具です。

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------|-----|-----|------|---|-----------|
| あ | か | さ | た | な | は | ま | や | ら | わ | 最初 から |
| い | き | し | ち | に | ひ | み | ゆ | り | を | |
| う | く | す | つ | ぬ | ふ | む | よ | る | ん | |
| え | け | せ | て | ね | へ | め | ♂ | れ | ー | |
| お | こ | そ | と | の | ほ | も | 。 | ろ | | ↑ 体を上へ |
| つ | や | ゆ | よ | が | さ | む | い | ? | あ | つい |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | は | い | あ | り | が | ト |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | い | い | い | い | い | レ |
| | | | | | 車椅子へ | まくら | いいえ | ベッドへ | | |
| | | | | | △ | × | × | ▲ | | |
| | | | | | 終 | | | | | |

基本的な介助方法

階段を利用する



白杖を持っていない側の半歩程度前に立ち、同じ方向を向き、肘の少し上を握ってもらいます。階段が始まることを口頭で告げ、あなたから上り下りを始めます。スピードや階段の終わりについても口頭で伝えましょう。

障害物をさける



階段や配線があるとき、「もうすぐ段差があります」、「コードがあります」など口頭で伝え、相手が十分理解したと判断して障害物をさけるよう誘導しましょう。

動かし方

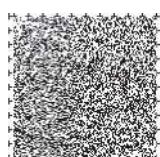


ハンドグリップを握り、重心を安定させ、からだ全体でゆっくり押すようにします。「進みます」「押します」などと声をかけてください。

傾斜(下り)のとき



傾斜(下り)があるときは、危険防止のため後ろ向きに回転し、「後ろ向きにゆっくり進みます」や「段差があります」など、行動や状況を口頭で伝えましょう。



県・市町の相談窓口

■県・市町の障害者差別解消に係る相談窓口

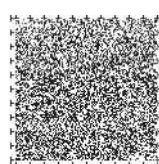
※相談専用ダイヤル

| 県名 | 担当課室名／相談窓口名 | 電話番号 | FAX番号 | メールアドレス |
|-----|-------------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| 佐賀県 | 障害者差別に関する相談専用ダイヤル | 0952-25-7099 | - | - |
| | 障害福祉課 | 0952-25-7143 | 0952-25-7302 | shougaifukushi@pref.saga.lg.jp |

佐賀県ホームページ「障害者差別解消法・相談窓口」はこちらから



| 市町名 | 担当課室名／相談窓口名 | 電話番号 | FAX番号 | メールアドレス |
|-------|-------------------------|--------------|--------------|--|
| 佐賀市 | 障がい福祉課 | 0952-40-7251 | 0952-40-7379 | shogaifukushi@city.saga.lg.jp |
| 唐津市 | 障がい者相談支援センター | 0955-72-9272 | 0955-74-5628 | shougai-shien@city.karatsu.lg.jp |
| 鳥栖市 | 高齢障害福祉課 | 0942-85-3642 | 0942-85-2009 | ks-fukushi@city.tosu.lg.jp |
| | 鳥栖・三養基地区総合相談支援センター キャッチ | 0942-87-8956 | 0942-85-9003 | so-sodan@tosumiyaki-sodan.or.jp |
| 多久市 | 高齢・障害者支援課 障害者支援係 | 0952-75-4823 | 0952-74-3398 | shougai@city.taku.lg.jp |
| 伊万里市 | 福祉課障がい者生活支援センター | 0955-23-3512 | 0955-23-3676 | kikansoudan@city.imari.lg.jp |
| 武雄市 | 福祉課 障がい福祉係 | 0954-23-9235 | 0954-20-1355 | fukushi@city.takeo.lg.jp |
| 鹿島市 | 福祉課 障がい福祉係 | 0954-63-2119 | 0954-63-2128 | shougaifukushi@city.saga-kashima.lg.jp |
| 小城市 | 高齢障がい支援課 | 0952-37-6108 | 0952-37-6162 | syo-fukushi@city.ogi.lg.jp |
| 嬉野市 | 福祉課 | 0954-42-3322 | 0954-43-1157 | fukushi@city.ureshino.lg.jp |
| 神埼市 | 高齢障がい課 | 0952-37-0111 | 0952-52-1120 | kourei-syougai@city.kanzaki.lg.jp |
| 吉野ヶ里町 | 福祉課 | 0952-37-0343 | 0952-53-1106 | fukushi@town.yoshinogari.lg.jp |
| 基山町 | 福祉課 | 0942-92-7964 | 0942-92-7184 | fukusi-2@town.kiyama.lg.jp |
| | 鳥栖・三養基地区総合相談支援センター キャッチ | 0942-87-8956 | 0942-85-9003 | so-sodan@tosumiyaki-sodan.or.jp |
| 上峰町 | 健康福祉課 | 0952-52-7413 | 0952-52-4935 | kenkou@town.kamimine.lg.jp |
| | 鳥栖・三養基地区総合相談支援センター キャッチ | 0942-87-8956 | 0942-85-9003 | so-sodan@tosumiyaki-sodan.or.jp |
| みやき町 | 子育て福祉課 | 0942-94-5724 | 0942-94-5720 | kosodatefukushi@town.miyaki.lg.jp |
| | 鳥栖・三養基地区総合相談支援センター キャッチ | 0942-87-8956 | 0942-85-9003 | so-sodan@tosumiyaki-sodan.or.jp |
| 玄海町 | 福祉・介護課 | 0955-52-2220 | 0955-52-2813 | fukushikaigo@town.genkai.lg.jp |
| 有田町 | 健康福祉課 | 0955-43-2237 | 0955-43-2301 | fukushi@town.arita.lg.jp |
| 大町町 | 福祉課 | 0952-82-3185 | 0952-82-3060 | fukushi-misato01@town.omachi.saga.jp |
| 江北町 | 健康福祉課 | 0952-86-5614 | 0952-86-2130 | kenkoufukushi@town.kouhoku.lg.jp |
| | 白石町・江北町 障がい者総合相談支援センター | 0952-84-2191 | 0952-84-2191 | soudan-center@tachibana-kai.or.jp |
| 白石町 | 長寿社会課 | 0952-84-7117 | 0952-84-6611 | choujushakai@town.shiroishi.lg.jp |
| | 白石町・江北町 障がい者総合相談支援センター | 0952-84-2191 | 0952-84-2191 | soudan-center@tachibana-kai.or.jp |
| 太良町 | 町民福祉課 | 0954-67-0718 | 0954-67-2103 | fukushi@town.tara.lg.jp |



ヘルプマークを知っていますか？

援助が必要な人のためのマークです。

外見からは分からなくても援助が必要な人がいます。このマークを見かけたら、電車・バス内で席をゆずる、困っているようであれば声をかけるなど、思いやりのある行動をお願いします。

国の相談窓口



障害者差別に関する相談窓口の試行事業

「つなぐ窓口」がスタートしました!

本事業の相談窓口は、障害者差別解消法に関するご相談を適切な相談機関と調整し、取り次ぎします。

電話相談

0120-262-701

10:00 - 17:00 週7日(祝日・年末年始除く)

メール相談

info@mail.sabekai-tsunagu.go.jp

障害を理由とする差別に関する相談窓口

相談者

障害者



事業者



①自治体・各府省などの相談窓口

お住まいの地域や事業を営んでいる地域の自治体、各府省庁などに直接、質問・相談が可能です。

※自治体からの相談も各府省庁などと調整し、取り次ぎします

調整・取次*

②「つなぐ窓口」(本事業) New!

障害者差別解消法に関する質問に対する回答や相談事案を適切な自治体・各府省庁等の相談窓口につなげる窓口が試験的に設置されます。

1 自治体・各府省などの相談窓口

お住いの地域、事業を営んでいる地域の自治体や各府省庁などが相談窓口を設置しています。自治体・各府省庁などの相談窓口では、障害を理由とする差別に関する相談や、事業集結に向けた関係機関との調整を行っています。

2 「つなぐ窓口」(本事業)

障害者差別解消法に関する質問に回答すること及び障害を理由とする差別に関する相談を適切な自治体・各府省庁などの相談窓口に円滑に繋げるための調整・取次を行うことを目的に、令和5年10月から令和7年3月まで、試験的に設置します。

こんな人に
おススメ!!

- どこの相談窓口に相談すれば良いか分からない。
- 過去に相談した際に、相談先から別の相談先を紹介されることが繰り返されて、結局相談できなかった。
- 平日は学校・仕事で今まで相談ができなかったが、まずは話を聞いてみたい。
- 障害があるので、お店に配慮やお願ひしたいことがあるが、どうすれば良いかわからない。
- 障害のある人への合理的配慮の提供について、何をすればいいか分からない。など

●事業に関するお問い合わせ

内閣府政策統括官(政策調整担当)付障害者施策担当

(住所)〒100-8914 東京都千代田区永田町1-6-1中央合同省庁8号館

(TEL)03-5253-2111 (FAX)03-3581-0902 (HP)<https://www8.cao.go.jp/shougai/index.htm>

●障害を理由とする差別に関する試行相談窓口

試行期間 2023年10月16日～2025年3月下旬

お気軽にご相談ください!

事例も掲載!

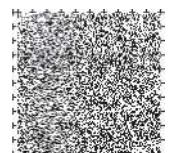
連絡先 〈電話相談〉0120-262-701 10:00 - 17:00 週7日(祝日・年末年始除く)

〈メール相談〉info@mail.sabekai-tsunagu.go.jp

●調査受託事業者:株式会社 NTTデータ経営研究所

●コールセンター運営事業者:株式会社 AI サポート

内閣府障害を理由とする
差別の解消の推進に関するHP▶





佐賀バルーナーズ
(B.LEAGUE B1所属)
マスコットキャラクターのバルたん

佐賀県障害者差別解消支援地域協議会

〒840-8570 佐賀市城内1-1-59(佐賀県 障害福祉課内)

[TEL] 0952-25-7143 [FAX] 0952-25-7302

◆相談専用ダイヤルについて

佐賀県は、障害者差別に関する相談専用ダイヤルを開設しています。

電話番号 0952-25-7099

受付時間 平日 8時30分～17時15分

利用者 障害者や事業者などどなたでもご利用いただけます。

その他 電話によるご相談が難しい場合は、佐賀県 障害福祉課へ
メールまたはFAX(0952-25-7302)でご相談ください。

◆障害者差別解消「出前講座」について

佐賀県では障害者差別解消に関する出前講座を実施しています。
二次元コードからもお申込みできます。お気軽にご相談ください。

