

唐津青翔高校の特徴や誇れるもの

- 平成17年に東松浦高校と唐津北高校を統合し、新たに「唐津青翔高校」として開校した。その後、平成23年度に普通科から総合学科へ改編し、唐松地区で唯一の総合学科校となる。
- 平成27年度に創立11周年を迎え、これからますます地域との連携を深めるとともに系列の特色を活かした魅力ある学校づくりを目指している。
- 相撲部は県高校総体で8年連続団体戦優勝という輝かしい結果を残している。陸上部は男子砲丸投・円盤投で優勝、女子ハンマー投で優勝。
- 環境部は今年4つの賞を受賞。美術部は全国高校総合文化祭出場を果たしている。

学校所在地: 佐賀県東松浦郡玄海町大字新田1809-11
 連絡先: 0955-52-2347
 生徒数: 232名

虹の松原の松葉かき

毎年環境系列の授業で唐津の観光名所である虹の松原の松葉かきを行っており、環境を守る大切さを学びながら、白砂青松を取り戻すため全員で協力して取り組んでいる。

名護屋城ボランティアガイド

情報ビジネス系列の授業で観光客を対象とした名護屋城ボランティアガイドを行いました。名護屋城の魅力を伝えられるよう一生懸命取り組んだ。



小学校との連携

毎年夏休みに、本校の環境部と書道部が小学校へ出向いて学習活動のサポートを行っている。海で微生物を採取して観察したり、一緒に書きながら字を上手に書くコツを教えたりなど、互いに学ぶことの多い体験ができています。

また、平成24年度から玄海小学校の児童が下校する際に、小学校近くの交差点で生徒会役員が交通指導を行っている。

町のイベントへの参加

玄海町で秋に開催される町民体育大会では毎年本校のレポート部がアナウンスを行っている。また、産業文化祭という地域の行事では、書道部と美術部が作品を展示し地域のイベントを盛り上げている。同じく秋に、福祉系列を選択している生徒とボランティア部の生徒数名で福祉施設の運動会の補助をさせて頂いた。



地域の看板制作

芸術系列の授業と美術部の活動で玄海町の3か所に看板を設置した。飲酒運転と飛び出し注意を呼び掛ける看板を作成し、地域の安全を守る重要な役割を果たしている。また、



学校の誇れるものの紹介



かりやわん
 飯屋湾から見た校舎全景



県内の高校で2校しかない相撲場

唐津青翔高校の特徴や誇れるもの

- ・平成17年に東松浦高校と唐津北高校を統合し、新たに「唐津青翔高校」として開校した。その後、平成23年度に普通科から総合学科へ改編し、唐松地区で唯一の総合学科校となる。
- ・平成27年度に創立11周年を迎え、これからますます地域との連携を深めるとともに系列の特色を活かした魅力ある学校づくりを目指している。
- ・相撲部は県高校総体で8年連続団体戦優勝という輝かしい結果を残している。陸上部は男子砲丸投・円盤投で優勝、女子ハンマー投で優勝。
- ・環境部は今年4つの賞を受賞。美術部は全国高校総合文化祭出場を果たしている。

学校所在地: 佐賀県東松浦郡玄海町大字新田1809-11
 連絡先: 0955-52-2347
 生徒数: 266名

虹の松原の松葉かき

毎年環境系列の授業で唐津の観光名所である虹の松原の松葉かきを行っており、環境を守る大切さを学びながら、白砂青松を取り戻すため全員で協力して取り組んでいる。



小学校との連携

毎年夏休みに、本校の環境部と書道部が小学校へ出向いて学習活動のサポートを行っている。海で微生物を採取して観察したり、一緒に書きながら字を上手に書くコツを教えたりなど、互いに学ぶことの多い体験ができています。



また、平成24年度から平成26年度までの3年間児童が下校する際に、小学校近くの交差点で生徒会役員と生徒会担当の先生でほぼ毎日交通指導を行い、この活動が評価され県庁にて善行児童生徒表彰を受けた。



郷土理解の取り組み

情報ビジネス系列の授業で「郷土理解」をテーマに地元の良さ、自慢できるものを発表し合った。地元の魅力を再確認し、この魅力を地元以外の方達に知ってもらいたいと考え取り組んでいる。



町のイベントへの参加

玄海町で秋に開催される町民体育大会では毎年本校のレポート部がアナウンスを行っている。また、産業文化祭という地域の行事では、書道部と美術部が作品を展示し地域のイベントを盛り上げている。同じく秋に、福祉系列を選択している生徒とボランティア部の生徒数名で福祉施設の運動会の補助をさせて頂いた。



地域の安全を守る看板制作

芸術系列の授業と美術部の活動で玄海町の2か所に看板を設置した。飲酒運転と飛び出し注意を呼び掛ける看板を作成し、地域の安全を守る重要な役割を果たしている。



学校の誇れるものの紹介



仮屋湾から見た校舎全景



県内の高校で2校しかない相撲場