

# 教育

項目名	順位		統計値	調査対象年
	全国	九州		
中学校女子教員割合(対中学校教員数)	8	3	47.4%	R4(2022)年度
短期大学数(人口10万人当たり)	10	2	0.37校	R4(2022)年度
専修学校数(人口10万人当たり)	5	3	3.75校	R4(2022)年度
【出所資料：総務省統計局「統計でみる都道府県のすがた2024」】				
在学者数 義務教育学校	6	1	2,400人	R3(2021)年度
教育分野別教育費総額(消費的支出)義務教育学校	5	1	3,070,813千円	R3(2021)年度
教育分野別教育費総額(資本的支出)社会教育分野別の公民館	9	2	1,782,543千円	R3(2021)年度
教育分野別教育費総額(資本的支出)社会教育分野別の女性教育施設	7	2	31千円	R3(2021)年度
教育分野別教育費総額(資本的支出)教育行政	6	1	1,066,812千円	R3(2021)年度
学校種類別の在学者一人当たり及び一学級当たり経費(総額) 幼保連携型認定こども園・園児一人当たり	8	1	1,752,783千円	R3(2022)年度
○学校種類別の在学者一人当たり及び一学級当たり経費(総額) 高等学校定時制課程 生徒一人当たり	1	1	4,896,028千円	R3(2021)年度
○学校種類別の在学者一人当たり及び一学級当たり経費(総額) 専修学校 生徒一人当たり	1	1	5,068,643千円	R3(2021)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(総額) 公民館	5	1	4,636千円	R3(2021)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(総額) 図書館	9	2	2,798千円	R3(2022)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(総額) 女性教育施設	8	2	10千円	R3(2021)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(総額) 教育委員会が行った社会教育活動	9	1	1,804千円	R3(2022)年度
学校種類別の在学者一人当たり及び一学級当たり経費(消費的支出) 幼保連携型認定こども園 園児一人当たり	7	1	1,549,226千円	R3(2022)年度
○学校種類別の在学者一人当たり及び一学級当たり経費(消費的支出) 高等学校定時制課程 生徒一人当たり	1	1	4,878,311千円	R3(2022)年度
学校種類別の在学者一人当たり及び一学級当たり経費(消費的支出) 専修学校 生徒一人当たり	2	2	4,029,893千円	R3(2022)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(消費的支出) 図書館	5	1	2,201千円	R3(2022)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(消費的支出) 女性教育施設	10	3	7千円	R3(2022)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(消費的支出) 教育委員会が行った社会教育活動	7	1	1,753千円	R3(2022)年度
学校種類別の在学者一人当たり及び一学級当たり経費(資本的支出) 高等学校全日制課程 生徒一人当たり	8	2	268,509千円	R3(2022)年度
学校種類別の在学者一人当たり及び一学級当たり経費(資本的支出) 専修学校 生徒一人当たり	2	1	1,038,750千円	R3(2022)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(資本的支出) 全社会教育	5	1	7,496千円	R3(2022)年度
○社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(資本的支出) 公民館	1	1	2,195千円	R3(2022)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(資本的支出) 体育施設	4	1	3,224千円	R3(2022)年度
社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(資本的支出) 文化会館	10	3	802千円	R3(2022)年度
○社会教育分野別の国民一人当たり社会教育費(資本的支出) 行政教育費	1	1	1,313千円	R3(2022)年度
○生涯学習関連費総額(知事部局所管施設分)(総額) 総額	1	1	20,874,777千円	R3(2022)年度
○生涯学習関連費総額(知事部局所管施設分)(総額) 生涯学習関連分野別の体育施設	1	1	20,134,293千円	R3(2022)年度
生涯学習関連費総額(知事部局所管施設分)(総額) 生涯学習関連分野別の青少年施設	4	1	355,395千円	R3(2022)年度
生涯学習関連費総額(知事部局所管施設分)(消費的支出) 生涯学習関連分野別の青少年施設	5	2	266,462千円	R3(2022)年度
○生涯学習関連費総額(知事部局所管施設分)(資本的支出) 総額	1	1	19,075,481千円	R3(2022)年度

## 教育

項目名	順位		統計値	調査対象年
	全国	九州		
○生涯学習関連費総額(知事部局所管施設分)(資本的支出) 生涯学習関連分野別の体育施設	1	1	18,986,548千円	R3(2022)年度
生涯学習関連費総額(知事部局所管施設分)(資本的支出) 生涯学習関連分野別の青少年施設	2	1	88,933千円	R3(2022)年度
【出所資料：文部科学省「地方教育費調査」】				
<b>《コンピュータの設置状況及びインターネットの接続状況》</b>				
(合計) 教育用PC1台当たりの児童生徒数	2	1	0.8人/台	R5(2023)年3月1日
○(合計) 学習者用PC1台当たりの児童生徒数	1	1	0.9人/台	R5(2023)年3月1日
○(合計) インターネット接続率(30Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(合計) インターネット接続率(100Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(合計) 校務支援システムの整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
(合計) 指導者用デジタル教科書の整備率	2	1	98.3%	R5(2023)年3月1日
○(合計) 学習者用デジタル教科書の整備率	1	1	99.0%	R5(2023)年3月1日
○(小学校) 学習用PC1台当たりの児童生徒数	1	1	0.9人/台	R5(2023)年3月1日
○(小学校) 教育用PC1台当たりの児童生徒数	1	1	0.8人/台	R5(2023)年3月1日
○(小学校) インターネット接続率(30Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(小学校) インターネット接続率(100Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(小学校) 校務支援システム整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
(小学校) 指導者用デジタル教科書の整備率	9	2	99.4%	R5(2023)年3月1日
○(小学校) 学習者用デジタル教科書の整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
(中学校) 教育用PC1台当たりの児童生徒数	2	1	0.8人/台	R5(2023)年3月1日
(中学校) 学習者用PC1台当たりの児童生徒数	2	1	0.9人/台	R5(2023)年3月1日
○(中学校) インターネット接続率(30Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(中学校) インターネット接続率(100Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(中学校) 校務支援システムの整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(中学校) 学習者用デジタル教科書の整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 学校数	10	2	6校	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 児童生徒数	8	1	2,343人	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 普通教室数	7	1	138室	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 教育用PC総台数	8	1	2,726台	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 学習者用PC総台数	8	1	2,444台	R5(2023)年3月1日
○(義務教育学校) インターネット接続率(光ファイバー回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(義務教育学校) インターネット接続率(30Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(義務教育学校) インターネット接続率(100Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(義務教育学校) 無線LAN(100Mbps以上)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 教員数	7	1	242人	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 授業を担当している教員数	7	1	220人	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 【教員の校務用PC整備率】	5	2	155.4%	R5(2023)年3月1日
○(義務教育学校) 校務支援システム整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(義務教育学校) 指導者用デジタル教科書の整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(義務教育学校) 学習者用デジタル教科書の整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 教育用PC1台当たりの児童生徒数	1	1	0.7人/台	R5(2023)年3月1日

## 教育

項目名	順位		統計値	調査対象年
	全国	九州		
(高等学校) 教育用PC1台当たりの児童生徒数 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	3	1	0.7人/台	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 学習者用PC1台当たりの児童生徒数 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	5	2	0.8人/台	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 普通教室の大型提示装置整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 普通教室の大型提示装置整備率 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 普通教室の校内LAN整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 普通教室の校内LAN整備率 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 普通教室の無線LAN整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 普通教室の無線LAN整備率 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) インターネット接続率(光ファイバ回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) インターネット接続率(光ファイバ回線) (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) インターネット接続率(30Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) インターネット接続率(30Mbps以上回線) (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) インターネット接続率(100Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) インターネット接続率(100Mbps以上回線) (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) インターネット接続率(1Gbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) インターネット接続率(1Gbps以上回線) (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 校内LAN(有線)(100Mbps以上)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 校内LAN(有線)(100Mbps以上) (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 校内LAN(有線)(1Gbps以上)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 校内LAN(有線)(1Gbps以上) (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 無線LAN(100Mbps以上)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 無線LAN(100Mbps以上) (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 校務支援システム整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 校務支援システム整備率 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 統合型校務支援システム整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 統合型校務支援システム整備率 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 指導者用デジタル教科書の整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 指導者用デジタル教科書の整備率 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 学習者用デジタル教科書整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 学習者用デジタル教科書整備率 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 遠隔教育実施率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 遠隔教育実施率 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 教育情報セキュリティポリシーの策定	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(高等学校) 教育情報セキュリティポリシーの策定 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 教育用PC1台当たりの児童生徒数	1	1	0.4人/台	R5(2023)年3月1日
(特別支援学校) 学習者用PC1台当たりの児童生徒数	6	1	0.8人/台	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 普通教室の校内LAN整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日

## 教育

項目名	順位		統計値	調査対象年
	全国	九州		
○(特別支援学校) 普通教室の無線LAN整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) インターネット接続率(光ファイバー回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) インターネット接続率(30Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) インターネット接続率(100Mbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) インターネット接続率(1Gbps以上回線)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 校内LAN(有線)(100Mbps以上)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 校内LAN(有線)(1Gbps以上)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 無線LAN(100Mbps以上)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 無線LAN(1Gbps以上)	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 校務支援システム整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 統合型校務支援システム整備率	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
(特別支援学校) 指導者用デジタル教科書の整備率	3	2	70.0%	R5(2023)年3月1日
(特別支援学校) 学習者用デジタル教科書の整備率	2	2	70.0%	R5(2023)年3月1日
○(特別支援学校) 教育情報リテラシーの策定	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
<b>《教員のICT活用指導力の状況(「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均)及び研修を受講した教員の割合》</b>				
(合計) 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力	5	2	92.5%	R5(2023)年3月1日
(合計) 授業にICTを活用して指導する能力	6	2	83.8%	R5(2023)年3月1日
(合計) 児童生徒のICT活用を指導する能力	5	1	85.5%	R5(2023)年3月1日
(合計) 情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力	4	1	91.9%	R5(2023)年3月1日
(小学校) 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力	3	1	94.0%	R5(2023)年3月1日
(小学校) 授業にICTを活用して指導する能力	3	1	88.8%	R5(2023)年3月1日
(小学校) 児童生徒のICT活用を指導する能力	3	1	88.6%	R5(2023)年3月1日
(小学校) 情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力	3	1	94.3%	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力	4	1	97.2%	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 授業にICTを活用して指導する能力	5	2	89.7%	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 児童生徒のICT活用を指導する能力	5	1	92.4%	R5(2023)年3月1日
(義務教育学校) 情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力	8	3	96.1%	R5(2023)年3月1日
○(義務教育学校) 研修を受講した教員の割合	1	1	100%	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力	10	3	93.5%	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	5	2	94.4%	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 授業にICTを活用して指導する能力	8	3	84.6%	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 授業にICTを活用して指導する能力 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	6	2	87.7%	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 児童生徒のICT活用を指導する能力	8	3	88.1%	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 児童生徒のICT活用を指導する能力 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	4	1	91.4%	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力	5	2	94.3%	R5(2023)年3月1日
(高等学校) 情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力 (専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校)	4	1	96.2%	R5(2023)年3月1日
(特別支援学校) 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力	9	2	91.5%	R5(2023)年3月1日
(特別支援学校) 情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力	5	2	86.9%	R5(2023)年3月1日

【出所資料：文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」】

○印は全国第1位の項目

## 労働

項目名	順位		統計値	調査対象年
	全国	九州		
労働力人口 <sup>(1)</sup> 比率(対15歳以上人口)[男]	4	1	68.4%	R2(2020)年度
労働力人口 <sup>(1)</sup> 比率(対15歳以上人口)[女]	2	1	53.0%	R2(2020)年度
高齢就職者割合[65歳以上](対65歳以上人口)	4	1	28.1%	R2(2020)年度
高齢一般労働者割合[65歳以上](対65歳以上人口)	6	2	3.60%	R4(2022)年度
【出所資料：総務省 統計局「統計でみる都道府県のすがた2024」】				
○高卒者に占める就職者の割合(対高卒者数)	1	1	28.0%	R5(2023)年5月1日
【出所資料：文部科学省「学校基本調査」】				
障害者実雇用率(民間企業) <sup>(2)</sup>	5	3	2.8%	R5(2022)年6月1日
障害者法定雇用率達成企業の割合(民間企業) <sup>(2)</sup>	2	1	67.9%	R5(2022)年6月1日
【出所資料：厚生労働省「障害者雇用状況の集計結果」】				
障害者福祉施設(就労継続支援B型)平均工賃(月額)	10	3	19,855円	R4(2022)年度
【出所資料：厚生労働省「令和5年度厚生労働関係部局長会議資料」】				
IT産業(中分類の情報サービス業及びインターネット付随サービス業)の労働生産性(事業従事者一人当たり純付加価値額)	2	1	9.75百万円	R3(2021)年度
IT産業(中分類の情報サービス業及びインターネット付随サービス業)の事業従事者数伸び率	5	1	50.4%	R3(2021)年度
【出所資料：総務省「経済センサス活動調査」】				

○印は全国第1位の項目

### (1) 労働力人口

就業者と完全失業者を合わせた人数。

### (2) 障害者雇用率、障害者法定雇用率

障害者雇用率とは、民間企業(43.5人以上規模)及び国や地方公共団体が、それぞれ常用する労働者・職員数に対する障害者の雇用割合。

また、障害者法定雇用率とは、「障害者の雇用の促進等に関する法律」に基づき、一定の割合に相当する数以上の身体障害者及び知的障害者を雇用しなければならないと定められている。

(一般民間企業(43.5人以上規模)は2.3%、国・地方公共団体は2.6%、都道府県等教育委員会は2.5%。)