社会教育委員ニューズレター 第6号

事務局 佐賀県社会教育委員連絡協議へ 佐賀県県民環境部まなび課内

九州ブロック社会教育委 員連絡協議会理事会

開催について」が提出された。 と九州地区公民館研究大会の合同 「九州ブロック社会教育研究大会 平成 31 年度佐賀大会の合同開 大分県から協議事項として、 11月8日、宮崎市で開催された。

催については、各県からは、会場 て認められた。 が、佐賀県の意向を尊重するとし 少に繋がらないか等の意見が出た の収容能力の心配、研修機会の減

同一県開催とならないように継続 地区公民館研究大会が同一年度、 ブロック社会教育研究大会と九州 を含めて、全九州が佐賀大会の合 して協議していくこととされた。 同開催を承認したことになる。 これで、 ただし、今後については、九州 九州地区公民館連合会

全国社会教育委員連合総会

9月1日、札幌市で開催された。

助)するのが社会教育である。 にない。」と挨拶された。 していくのかに集中していく以外 る。今後は、組織として何を目指 る社教連の組織が存続の危機にあ に活かしてほしい。全国組織であ って、自分の地域の社会教育活動 てほしい。様々な地域の事例を知 言し、意見を交換し、自らを高め いるのかが問われている。自ら発 会教育委員はそのことを自覚して 会貢献するのを手助け(支援・援 皆が自発的に行動し、 は、様々な場で力を発揮している。 冒頭、鈴木会長は、 活動し、 「社会教育

ていくとの報告があった。 を新たに設けるよう細則を検討し 表彰規定について、「特別表彰」

員と県委員の両方で該当する者が を超える者が出てきたり、 理由は、社会教育委員歴が20年 市町委

> なった。 年度の総会で正式提案することに に対応する必要があるとして、新 出てきたなどによるもので、柔軟

判断に任せていく。平成30年7月 むを得ない。今後も個々の委員の バラではないか。2000万円目 までは寄附を募る。」との回答がさ により取組みに違いがあるのは止 との意見には、「都道府県、市町村 標設定を達成する方策はないか。」 寄附金について、「取組がバラ

県社教委連第2回役員会

11月14日、県庁で開催した。

像でつなぐ方法等も今後検討して としては、佐賀県総合体育館で椅 もある。そのため、全体会の会場 00名を超える参加となる可能性 も参加することになるので、 教育委員だけではなく公民館職員 いくことになる。 大ホールの様子を中ホール等に映 子を並べる方法や佐賀市文化会館 平成31年度佐賀大会には、社会 2

社教委連・県公連双方の役員と事 平成31年度佐賀大会に向けて

務局で、今年度内に準備委員会を 会場、分科会等についての大枠を 立ち上げ、趣旨や開催時期、 検討していくこととなった。 開催

上在任し、社会教育の振興に功績 され、社会教育委員として10年以 度から表彰することとなった。 があった委員を対象として、新年 委員連絡協議会表彰規定」が制定 また、新たに「佐賀県社会教育

社会教育委員実践研修会

境改善センターで開催した。 参加を得て、佐賀市久保田農村環 委員や事務局の方々等、約60名の 11 月28日、県内市町社会教育



佐世保市岩崎委員長による基調提案

【アンケート】

ましたか。社会教育委員の会議の参考になり会教育委員活動やあなたの市町の会教育委員活動やあなたの市町の問1「基調提案」は、あなたの社

【社会教育委員】

・現状を把握し、社会教育委員の会議で問題提起ができるよう会議で問題提起ができるよう

が明確になった。

情報を得ることができた。 提言に、とても参考になる良い 掴めずにいたが、今後の意見・ りで何をどうしたら良いのか

社会教育委員として前向きに取

が見えてきた。り組める、主体的に活動する術

基調提案をした佐世保市の岩

たなければいけないと思った。社会教育委員としての自覚を持

事務局】

- こ。課題は、どこでも同じだと思っ
- り方を考える参考になった。今後の社会教育委員の会議の在
- の考えが聞けた。 つく以外の別の角度・側面から 検討事案について、自分が思い
- 必要を感じた。 広報等で広く認知してもらう
- 社会教育委員としての一番重要ションの大切さを再認識した。社会教育委員とのコミュニケー

な視点の話をしてもらった。

になりましたか。市町の社会教育委員の会議に参考たの社会教育委員活動やあなたの問2「ワークショップ」は、あな

【社会教育委員】

- た。今後に生かしていきたい。点・困難対策を聞くことができんの社会教育委員の意見・問題
- 小さな企画を実現できるよう、・・日頃の



リークショップ

意見を述べていきたい。社会教育委員としてどんどん

- 「社会教育委員の会議」では、「そ
- 社会教育委員の役割について理聞くことができた。
- 問題提起していきたい。自分自身がアンテナを張って・独任制の社会教育委員として、

解できた。

- いて考える有効な時間だった。問題点が明確になり、課題につ
- 日頃の社会教育活動を積み上げいてみようと思った。

- 活動につながっていく。ていくことが社会教育委員の
- で至っていない。 ちだが、自分の市町ではそこま をでいるがある人た

(事務局)

- ・他の自治体の状況がわかって良
- かった。
 く考える必要があることが分社会教育委員の会議の内容をよ
- ーションが必要と思った。社会教育委員同士のコミュニケ
- な案を聞けた。 や議論の展開について、具体的 で議論の展開について、具体的
- 検討したい。社会教育委員の会議の在り方を
- 委員との協議が必要と感じた。社会教育委員の会議を開く前に

ができますか。 る社会教育委員」として、今後何問3「自ら考え、主体的に行動す

【社会教育委員】

- をしたい。常にコミュニケーションづくり
- けができるようボランティア・地域の子ども、お年寄りの手助

精神をフル回転して、 役に立ちたい 少しでも

- 現在活動しているのは高齢者ば かやれたらと思う。 に引き込んでいく手立てが何 かりなので、若い人たちを活動
- 社会教育委員同士が集まる機会 主体的に社会教育について考え 意見できるよう心がけていく。
- 要な課題を共有する。 を作り、情報交換をし、 必
- 地域や団体等から課題を提出 きるような役割を行いたい。
- 社会教育委員と教育委員との会 提言をしていく。 合では、 重複する分野での問題
- する。 地域の問題を得るための工夫を
- 関係機関との連携をとる。
- 委員相互間のコミュニケーショ ンが大事だ。
- 社会教育委員としての趣旨を理 解し、自分の所属団体への落と し込み。
- 現場の意見を取り入れるために 課題の的確な持ち帰り。
- 教育委員会への働きかけや地域 社会教育委員になってもらう人 の情報収集と交流。

できることから取り組む。 意識を持つ。 仲間

場で情報収集する。

なぜ、

育委員に就任したのか。

独任制委

まずは、 疑問を持つ。

言を引き出すために、

会議の在り

員として自由に意見を述べる、

発

全体的感想

【社会教育委員】

- 他市町にも同じような思いの委 会だった。元気をもらった。 ができ、ともに学習する良い機 員がおられることを知ること
- 委員としての在り方を考える良 い機会になった。
- もっと多くの社会教育委員に参 加してほしかった。

(事務局)

- 課題の提案が出ないことを掘り 下げて、 できた。 参加者で考えることが
- 社会教育委員の立ち位置をより 今回の研修の中身を大切にし 話をできるようになったので、 理解して、様々な話題について
- 増やしたい。 や社会教育委員同士の交流 社会教育委員との積極的な関わ コミュニケーションづくり

(上野会長総括)

社会教育委員が、 それぞれの立

> が必要であるとともに、 には市町議会議員とも話し合いを ような教育委員との懇談会、さら がある。社会教育委員同士の交流 方をひと工夫、ふた工夫する必要 していくことも大切ではないか。 嬉野市の

育委員との懇談会傍聴 嬉野市社会教育委員と教

換した。

の懇談会を傍聴した。 嬉野市社会教育委員と教育委員と 今年度は、 嬉野市で開催された



との懇談会

要があるという思いから、 の事業説明後、 ポーツを含む)双方の担当課から から始まり、今回(11月22日) は 育委員制度について協議、 が、第2回目となる。 の杉﨑教育長の発案により今年度 学校教育と社会教育 懇談会は、学校教育と社会教育 教育の両輪として連携する必 市教育大綱や新教 (文化 嬉野市 意見交

だ。」教育委員からは、「子供たち ではなく、家庭で学習する習慣を い。」など、様々な意見が出た。 合宿をもっと広げていってほ の体験活動がもっと必要で、 つけさせていく親への啓発が必要 社会教育委員からは、「学校だけ 通学

要である。」「今までお互いがよく 現在の2回開催から4回程度に懇 体制ができた。」と高評価だった。 のことを知ることで、取組の協力 知らなかった社会教育と学校教育 供たちに目を向けていくことが肝 談会を増やしたい」と希望を述べ 杉﨑教育長から、 双方の委員から、「共に大人と子 「将来的には、

究大会熊本大会れ州ブロック社会教育研

会場:市民会館シアーズ夢ホーム期日:平成3年1月18日~19日

他熊本市内

ば、かたらんね!~社会教主題:夢や希望「あふれる思い」

育でつながる九州の絆~

発表市町を募集中です。 佐賀県は、第3分科会「社会教育委員の役割~地域住民の絆づくりや活力あるコミュニティの維持・発展に向けた社会教育委員の投割について~」に、事例発表者を出すことになっており、現在、

我が市町の社会教育委員の活動事例をぜひ参考にしてほしい、めるいは、発表した活動に九州各場の参加者から更なるステップアリのをでいるが、発表した活動に九州各地がという市町は、ぜひ御一報ください。

新年度役員の交代について

「杵西地区役員→江北町」「三神地区役員→上峰町」

になります。「監事→鹿島市

しくお願いいたします。 それぞれの市町での人選をよろ

教育委員活動 (II) 【シリーズ】我が市町の社会

武雄市生涯学習課 社会教育係武雄市の社会教育委員長 大坪勇郎武雄市の社会教育について

活動を行っています。 催と県内外の研修会への参加等の12名で構成し、年2回の委員会開業が出る。

社会教育委員会の新たな試みと社会教育委員会の新たな試みとは会教育委員会の新たな試みとが、一個体の現況や課題を把握するため、一個人会長と社会教育委員会の新たな試みと

伝え聞かれる中、武雄市地域婦人会の組織としての維持の困難さが県内外から地域婦人連絡協議

動を続けておられます。少傾向にありながらも、地道に活連絡協議会では、会員は若干の減

子どもクラブや老人会、

P T Ą 地域婦人連絡協議会だけでなく

今後も地域社会を支える重要な役

青年団等の社会教育関係団体には

広げるためにも団体の活動への理 さつ運動、 ていました。 かけを行って欲しいことを望まれ 解を深めていただけるように働き われていることを市民に広く知っ できない活動を展開されています。 ることを願い、行政でも個人でも 地域のみなさんが安心して暮らせ 護活動など非常に多岐にわたり、 クル等の環境活動、 ていただくとともに、 は、青少年の健全育成やリサイ 活動はすべてボランティアで行 武雄市地域婦人連絡協議会の活 敬老会の実施、 登下校のあい 活動の輪を 更生保

ていく必要があります。

今後は、社会教育委員が地域

O

緒になって支援の在り方等を考え

目まぐるしく変化する社会情勢を永く活動を続けていただけるよう、割がありますので、これからも末

しっかり見据え、

地域や行政が一

と幅広く意見交換をしながら、

各団体や市議会議員、

教育委員等

雄市の社会教育の方向性を見出し

たいと考えています。

ようにしっかりと提言をしていき

市の施策や予算に反映される



ジュニアリーダー育成等、青少年の 育成にも力を入れています。

小城市社会教育委員の会議小城市の取り組み

小城市の現状

者が4名である。 験者8名、PTAを含む学校関係社会教育委員は12名で、学識経

民分館長マニュアル」、平成26年開催している。平成25年度は「公会議は、テーマを決めて年4回

度は「少年・少女スポーツ活動の

めの市民アンケート調査」、今年度 担う子どもたちのために~」、平成 校と地域を結ぶ絆づくり~未来を けて取り組んでいる。 指針」、平成27年度は「提言書 28年度は「生涯学習推進計画のた 生涯学習推進計画の策定に向

会議の特徴

ろうか。 くこともひとつの方法ではないだ 何か思いついたことをメモしてお とが大事である。 ごろから問題意識を持っているこ 配布よりはるかに有意義である。 えをまとめておくと、当日の資料 に資料に目を通し、 有効かつ円滑な会議のため、 資料が事務局から郵送されてくる。 会議で意見を言うためには、 会議前には委員にあらかじめ そのためには、 自分なりの考 事前 日

印象に残る会議

育成」、「生涯学習の充実」、「歴史 行役となり委員は、「青少年の健全 ョップ形式で行われた。 ファシリテーターが会議 9月の第2回会議は、 文化・芸術の振興 ワ ークシ \mathcal{O} ŝ 進

最後に

社

グループに分かれて様々な角度か 雰囲気づくりも大事だと思う。 わじ、いっちょこう」となるので、 も雰囲気が悪かったら、「もう、言 共有し、また、質疑応答をした。 議内容の発表があり、 ら意見を交わし、課題を協議した。 ためには、お互いに面識を深め、 会議では、発言しようと思って 協議の後は、 各グループから協 出た意見を そ



-クショップ

出やすくする大変有効な方式だ。 意思疎通が良く行われるようにし 社会教育委員の委嘱を受け、 3

なければならない。

ワークショップ形式は、

町のシンボル基山(きざん)山頂から

て、 といつも心掛けているが 年目となった。「社会教育とは何か」 きるようにしていくことだと思 のびと、心豊かに過ごすことがで いく答えがでてこない。 ひとつには、 日々努力していきたい。 地域の人々がの 納得の び

ど主要道路が町域を通り、

現在で

古くから古代官道や長崎街道な

も国道3号線、

JR鹿児島本線

基山町社会教育における 課題について 基山町まちづくり課

鳥栖市に接する面積22・ 0人の町です。 キロメートル、 基山町は、 福岡県 (筑紫野市・ 佐賀県の東端に位置 人口約17, 小郡市)、 15 平方

> 加に転じてきている状況です。 課題① 会議の議題につい

進んでいた人口減少がようやく増

に取り組んでおり、以前は急速に

の要衝地として発展してきました。 九州自動車道が縦走するなど交通

町では、

人口減少対策に積極的

が現状です。 見が出されています。 ほとんど議題に含まれていない 団体が様々な社会教育活動を行っ 業以外にも、 学習事業」など町の社会教育事業 んです。 ており、 に関する議案に対し、 て支援」、「青少年の育成」、 会議は年3回開催され、 しかしながら、 社会教育活動が非常に盛 多数の社会教育関係 基山町の事 積極的な意 それらは 「生涯 一子育

課題② 町外 の周知に つい て

会教育の基盤の形成は非常に重要 自治体」として認知されるための 基盤がしっかりとしていることは、 な役割を果たします。 住みたい自治体」、「移住したい 、口減少対策にとって、 社会教育の 町の社

知できていないのが現状です。 育活動が非常に盛んでありながら 重要な要素です。 その長所をほとんど町外に周 基山町は社会教

今後の課題のまとめ

②町外にも目を向け、基山町の社 ①町の事業以外の社会教育活動に この2点を今後の会議の課 減少対策につなげていく。 会教育を他市町に周知し、 ことで、町内の社会教育活動に も目を向け、 対する理解を深める。 取り組んでいきたい。 議題に含めていく 人口 題

玄海町社会教育委員会 玄海町教育課

玄海町の現状

すことができます。 治体で、 家が訪れています。 定され、多くの観光客や写真愛好 た日には、遠く壱岐・対馬を見渡 の棚田は「日本棚田百選」 玄海町は、 西は玄界灘に面し 東松浦郡で唯 また、 にも選 浜野浦 の自 晴れ

教

育

委

少と高齢化に伴う地域活力の低下 本町の課題は、 加速する人口減

社

す。 育の担う役割が重要となっていま そのため、ますます社会教

玄海町の社会教育委員

会長、民生児童委員協議会長など 動しています。 男性9名、女性1名の計10名で活 育学校長、区長、公民分館長、 人会長、子ども会指導者連絡協議 本町の社会教育委員は、

活動に活かしています。 活発な意見をいただき、 年3回会議を開催し、 社会教育 委員から

社会教育事業活動

介します。 本町社会教育活動をいくつか紹

いを考え、基本的な生活習慣 少し心が楽になった」「子育てを見 けではないということがわかって ました。アンケートには、 している専門講師を招き、 ました。育児に悩む母親達を支援 目的とした「親学講座」を開催し と共に自らも成長していくことを 整理整頓等)を身に付け、子ども 寝・早起き・朝ご飯、 親自身が大人としてのふるま 個別相談4回の計8回実施し あいさつ、 「自分だ 講演 4 拿

> あり、 直すきっかけになった」等の 大変好評でした。 が声が



親学講座

と子ども達との繋がりが強くなっ ことを目的にした「通学合宿」や とにより、自立心や協調性を養う 学しながら集団生活を体験するこ 協力していただくことにより地域 を開催しています。地域の方々に 漉き体験を行う「玄海っ子教室 ています。 1年生から6年生までを対象に紙 また、 5・6年生を対象に、 通

ではなく

と思います。 おりなす笑顔あふれる玄海町」を 涯学習の推進に努め、「人と自然が 目指して、活動を続けていきたい 今後とも、 様々な社会教育・生

次回「【シリーズ】我が市 町の社会教育委員活動

っています。 市・鳥栖市・ 次回の執筆担当市 有田町・ 町は、 上峰町とな 佐賀

執筆をお願いします。 本年6月中旬をめどに、 原稿の

活動や委員の会議での協議内容、 思いなど、内容はお任せします。 委員の社会教育委員活動に対する 各市町の特色ある社会教育委員

します。 委員にお願いしますが、 合は、社会教育委員担当課も可と なお、 執筆者は、 全て文字だけによる記載 可能な限り社会教育 難しい場

読みやすいようです。 も付けて)添付していただくと、 たは図表等を 1枚(キャプション 活動や記述に関連する写真ま

※ 県まなび課のホームページに、 6号)を掲載しています。(「佐 ニューズレター(第1号~第 賀県まなび課」)で検索。 資料等に御活用ください。