

別紙「企画書審査基準」

審査項目		審査の視点	評点配分	
企画内容の評価	基本的要件	制度等の理解度	<ul style="list-style-type: none"> 介護職員等による喀痰吸引及び経管栄養の実施について、制度全体や必要な要件、基準を十分に理解しているか。 当該研修に必要な要件、基準を十分に理解しているか。 	5
		運営全般	<ul style="list-style-type: none"> 問い合わせ対応や、オリエンテーションの実施、喀痰吸引等に関する事務手続きに対する説明等、受講者や施設職員にとってわかりやすく、きめ細かな対応が可能か。 	5
	基本研修 (講義・演習)	企画力 対応力	<ul style="list-style-type: none"> 仕様書で求める企画提案がなされているか。 適当な人物を講義や演習の講師に選定しているか。 講義や演習の講師の数は必要十分か。 講義において、適切な筆記試験を実施し知識の定着の確認ができるか。 演習の時間数や、講師に対する受講者の割合等は適当か。 演習において、適切な評価を行い技能の習得の確認ができるか。 	5
		独創性	<ul style="list-style-type: none"> 受講者の知識や技能の水準を高めるために独自の工夫があるか。 	5
		妥当性	<ul style="list-style-type: none"> 実現可能な提案となっているか。 	5
	実地研修	企画力 対応力	<ul style="list-style-type: none"> 仕様書で求める企画提案がなされているか。 実地研修の水準を管理することができるか。 	5
		独創性	<ul style="list-style-type: none"> 受講者の技能の水準を高めるために独自の工夫があるか。 	5
		妥当性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に実地研修を行うことが可能か。 実現可能な提案となっているか。 	5
	介護職員等 フォロー アップ研修	独創性	<ul style="list-style-type: none"> フォローアップ研修について、効果的な実施手法がとられているか。 	10
	指導者講習	企画力 対応力	<ul style="list-style-type: none"> 仕様書で求める企画提案がなされているか。 講習の時間数や、演習時の講師に対する指導看護師の割合等は適当か。 指導看護師の知識や技能の水準を確保できるか。 	5
		独創性	<ul style="list-style-type: none"> 指導看護師の知識や技能の水準を高めるために独自の工夫があるか。 	5
		妥当性	<ul style="list-style-type: none"> 実現可能な提案となっているか。 	5
指導者 フォロー アップ講習	独創性	<ul style="list-style-type: none"> フォローアップ講習について、効果的な実施手法がとられているか。 	10	

75

実施体制等の評価	業務実施体制	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業の目的達成のため必要な企画・立案・運営に関して、ノウハウや専門的知識・能力を有しているか。 ・ 業務遂行に必要な組織・人員を有し、適材適所の体制がとられているか。 	10	25
	業務スケジュール	<ul style="list-style-type: none"> ・ 業務遂行にあたり適切な計画となっているか。 	5	
	業務実績	<ul style="list-style-type: none"> ・ 同種の実績を数多く有し、その実績が良好か。 	5	
	経費見積	<ul style="list-style-type: none"> ・ 委託上限額の範囲内での見積りとなっているか。 ・ 提案内容と見積額の内容は適切か。 	5	