

小学生の講座事例

- 対 象 : 小学校 中・高学年
- 内 容 : インターネットを介した消費者トラブルについて
- 目 標 : インターネットやスマートフォンによる消費者トラブル事例から、被害に遭った原因や対処法を考
える活動を通して、自分の生活に合った「トラブル撃退家族ルール」をつくり、それを守れるよう
になる。

	講座内容	使用資料
導 入 (5 分)	1. 自己紹介を行い、講座の目的と流れを説明する。 ○インターネットに関する質問をする。 ○ゲームやスマートフォン、パソコン等、楽しくて便利である一方、危険性 もあることに気付かせ、講座の目的と流れを伝える。	・パワーポイント
展 開 (30 分)	2. オンラインゲームの高額課金トラブルを紹介する。 ○トラブル事例を2つ紹介する。 ○それぞれの事例から、トラブルに遭った原因や未然防止や被害後の対処法 を考えワークシートに書かせる。 ○ワークシートに書いたものを発表する。 ○生活リズムを乱す可能性もあることを伝え、オンラインゲームの高額課金 ポイントを押さえる。 3. 不当架空請求・迷惑メールのトラブルを紹介する。 ○迷惑メール等が来た時の対処法を考えさせる。 ○トラブル事例を紹介し、ポイントを押さえる。 4. インターネットへの掲載トラブルを紹介する。 ○ブログの画面を紹介し、そこにどのような問題があるか、また、どのよう な問題が起こりうるか考えさせる。 ○誕生日や性別などの情報で個人を特定できることや、写真やコメントによ って、位置情報や行動がばれてしまうなどの危険性を伝える。 ○また、インターネットに一度掲載した写真やコメントは完全に消去するこ とができず、誰でも見られる危険性があることを伝える。 ○インターネットへ写真や記事の掲載時のポイントを押さえる。	・ワークシート①
終 末 (10 分)	5. 講座のまとめをする。 ○本講座で学んだことをふり返る。 ○ワークシートに感想を書かせ、感想を発表させる。 ○今日の学習を実生活に活かすことを目的に、「トラブル撃退家族ルール」を 作り1週間取り組むことを伝え、取り組んでもらう。(※1週間後、学校に 提出し講師に送付するように担当教諭に依頼する。)	・ワークシート① ・パンフレット配布 ・ワークシート②