

講座づくりの手順. 5

**教える場面と考えさせる場面を
区別し設定**

**出てきます
ポイント
《その3》**

**展開の時間は、
一方的に内容を伝えるのではなく、
児童生徒に考えてもらうことも必要です。**

“話を聞いている ≠ 考えている”

**講師が意図的に
考えさせる場を設定しないと
児童生徒は考えることを怠ります。**

**再度、先程の
講座の一場面を使ってみましょう！**

こんなトラブルがありました②

母親が使うスマートフォンで、子どもがオンラインゲームを勝手にしていました。

子どもは、オンラインゲームは無料だと思い、アイテムを買い続けていました。

どうなったと思いますか？



「消費者庁イラスト集」より

こんなトラブルがありました②

母親あてに、

30万円以上



せいきゅうされました。

お金のトラブルだけではなく…

夜おそくまで
ゲームをしすぎた…
ねむたい…。

勉強の
やる気が出ない…
ゲームがしたくて
たまらない！



オンラインゲーム 気を付ける**4つ**のポイント！！

- ①ゲームをしてよいか、**家族に相談**！
- ②アイテムなどが**無料**か、**ルール**の確認！
- ③お金がかかるときは、**家族に相談**！
- ④**時間**を決めてゲームをすること！



それを、
次のように書き加えたい
講師が発問してみても、
どうでしょうか？



教

こんなトラブルがありました②

母親が使うスマートフォンで、子どもがオンラインゲームを勝手にしていました。

子どもは、オンラインゲームは無料だと思い、アイテムを買い続けていました。

どうなったと思いますか？



「消費者庁イラスト集」より

教

こんなトラブルがありました②

母親あてに、

30万円以上



せいきゅうされました。

「消費者庁イラスト集」より



なぜ、こんなトラブルに
あったのだろう？

どうすれば
よかったのだろう？



考

オンラインゲーム 気を付ける**4つ**のポイント！！

- ①ゲームをしてよいか、**家族に相談**！
- ②アイテムなどが**無料**か、**ルール**の確認！
- ③お金がかかるときは、**家族に相談**！
- ④**時間**を決めてゲームをすること！



「消費者庁イラスト集」より

区別する理由とポイント

関連する事例・・・教えなくては、わからない

被害の原因／被害の対処法

・・・教えなくても、考えることはできる

《ただし、考え気づかせるための工夫も必要》

★各ページにヒントを散りばめる

（フォントの色の変換、アニメーション等）

★生活経験値と結び付けてあげる

ポイント 《その3》

“教える場面”と

“考え・気づかせる場面”を

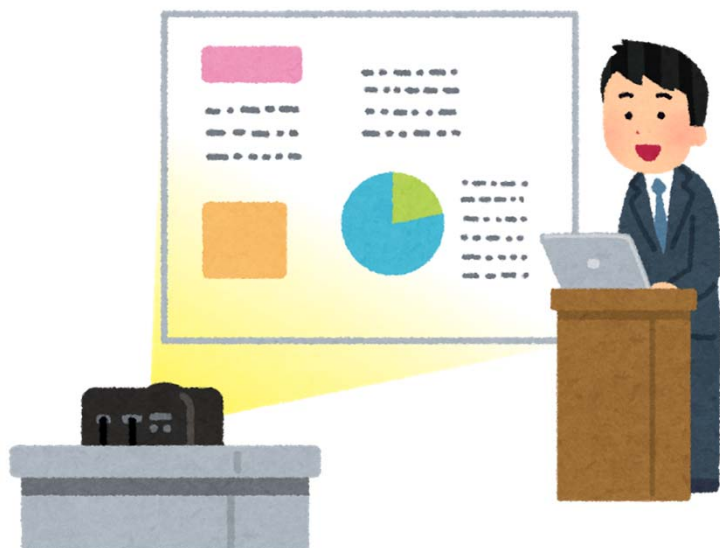
区別し設定しよう！

講座づくりの手順. 6

実際に模擬講座をやってみる

いろいろな場所で練習ができます！

職場で練習



自宅の鏡の前で練習



講座づくりの手順. 7

**気づいたことを学校や同僚に
相談、修正**

色んな人の話を聞いてよいよ講座に



まとめ



ポイントと手順をふい返ってみましょう。

- ① 学校の要望を聞く
- ② ①をもとに、講座の目標を設定
- ③ 目標に沿った内容をリストアップ
- ④ ③を目標や時間等を意識して整理整頓
- ⑤ 教える場面と考えさせる場面を区別し設定
- ⑥ 実際に、模擬講座をやってみる
- ⑦ 気づいたことを学校や同僚に相談、修正

ポイントと手順をふい返ってみましょう。

《その1》

“**知ること**”から始めよう！

《その2》

児童生徒の心を掴む“**導入**”の一工夫！

《その3》

“**教える場面**”と“**考え・気づかせる場面**”

を区別し設定しよう！

学校現場以外でも使えます！



**出前講座について、
今後とも、よろしくお願ひします。
いつでも、ご相談ください。**

ご清聴いただき、
ありがとうございました。

