

# 第25回佐賀県総合教育会議

## 議 題

### <意見交換>

- 1 次期教育大綱について
- 2 県立大学について



<テーマ1>

◎次期教育大綱の策定について

次期教育大綱の骨子案について意見交換

# 教育大綱について

## ■策定の根拠

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、総合教育会議において協議の上、本県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標（理念）や施策の根本となる方針を知事が定めるもの。

## ■大綱の役割

この大綱は、知事と教育委員会が教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について基本的な認識を共有し、連携を密にして、施策を推進することが目的。

# 次期教育大綱について

## 計画期間

R 5 年度～R 8 年度の 4 年間

(佐賀県施策方針 2023－2026 (仮称) と整合)

## 基本施策

佐賀県施策方針 2023－2026 (仮称) で掲げる教育、生涯学習、文化、スポーツ、子育て (教育に関連が深い取組、雇用・労働 (学校教育に係る取組) の分野の 14 施策で構成

## 基本施策のポイント

- ・ 「志を高める教育」や「佐賀の産業を支える人材の育成」などを更に推進。
- ・ 「ほめるから、はじめる。はじまる」を推進して主体性を伸ばし、骨太でたくましい子どもを育てる。
- ・ 実践的な人材を育成するため、「高等教育機関の充実」に「県立大学 (仮称) の調査・検討」を追加。

## 策定スケジュール

3 月 24 日 第 25 回 総合教育会議 (教育大綱の骨子案の意見交換)

5 月中旬 第 26 回 総合教育会議 (教育大綱の案の提示、協議・調整)

7 月下旬 次期教育大綱の策定

# 次期教育大綱の骨子案(1/4)

教育大綱の記載事項			取組例
施策分野	基本施策	取組方針	
教育	1 志を高める教育の推進	唯一無二の誇り高き学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学校の魅力や強みの磨き上げ</li> <li>✓ 学校の魅力発信</li> <li>✓ 全国募集の促進 など</li> </ul>
		佐賀への誇りや深い愛着を持った人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 佐賀の歴史や文化、人物等についての講演会の実施</li> <li>✓ ふるさと学習コンクールの実施 など</li> </ul>
	2 自分らしく学ぶ教育の推進	「主体的・対話的で深い学び」の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学力向上対策の充実</li> <li>✓ 個別最適な学びを充実させるための環境整備 など</li> </ul>
		豊かな人間性と社会性などを育む心の教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学校・家庭・地域が連携した道徳教育や体験活動の推進</li> <li>✓ 帰国外国人児童生徒等への日本語指導の充実</li> <li>✓ 人権・同和教育の推進 など</li> </ul>
	3 健やかな体を育む教育の推進	体力・運動能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 子供たちの運動意欲の喚起</li> <li>✓ 体力・運動能力の現状分析等による学校体育の充実 など</li> </ul>
		SAGA部活の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ チームSAGA部活(仮称)へのコーディネーター配置による市町支援、関係団体との連携の推進</li> <li>✓ スペシャルアスリート等の派遣 など 5</li> </ul>

# 次期教育大綱の骨子案(2/4)

教育大綱の記載事項			取組例
施策分野	基本施策	取組方針	
教育	4 誰もが安心して学べる教育の推進	特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ インクルーシブ教育の推進</li> <li>✓ 特別支援教育環境の充実 など</li> </ul>
		県立夜間中学の開校	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 「佐賀県立彩志学舎中学校」の開校 など</li> </ul>
		不登校・いじめの相談体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ スクールカウンセラー等の専門スタッフによる相談体制の充実</li> <li>✓ 電話相談窓口等の設置 など</li> </ul>
	5 教育DXの推進と学びを支える環境づくり	デジタル技術を活用した課題解決力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ デジタル技術を活用した学習者主体の授業改善</li> <li>✓ 子どもの学びを支えるICT活用教育のための環境の整備</li> <li>✓ 業務改善を図る校務のデジタル化 など</li> </ul>
		指導力のある教員の確保・育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 教員の人材確保</li> <li>✓ 教職員の働き方改革 など</li> </ul>
		6 佐賀の産業を支える人材の育成・確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 高校生、大学生等の県内就職促進</li> <li>✓ 県内企業の認知度向上</li> <li>✓ プロジェクト65+ など</li> </ul>

# 次期教育大綱の骨子案(3/4)

教育大綱の記載事項			取組例
施策分野	基本施策	取組方針	
教育	7 私立学校の魅力づくり	魅力ある学校づくり支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 私立高校の魅力ある学校づくり</li> <li>✓ 学校の魅力発信 など</li> </ul>
	8 高等教育機関の充実	県内高等教育機関の魅力向上、誘致	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 高等教育機関の設置・誘致の検討</li> <li>✓ 県内大学進学促進</li> <li>✓ 県内大学生等の県内就職支援など</li> </ul>
		県立大学（仮称）の調査・検討	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 基本構想の策定に向け調査・検討</li> </ul>
子育て	9 子育てし大県“さが”の推進	骨太で健やかに学び育つ環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 体験活動・交流活動の充実</li> <li>✓ ライフデザインセミナー など</li> </ul>
		困難を抱えた子どもの自立支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 修学が困難な生徒への支援</li> <li>✓ ひきこもりなどの困難を抱えた子どもの社会参加への支援など</li> </ul>
生涯学習	10 ライフステージに応じたまなびの環境づくり	多様な学びの機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 弘道館2</li> <li>✓ 「みんなの森」の運営</li> <li>✓ 図書館・司書ネットワークなど</li> </ul>

# 次期教育大綱の骨子案(4/4)

教育大綱の記載事項			取組例
施策分野	基本施策	取組方針	
文化	11 多彩な文化芸術の振興	文化芸術を通じた交流機会の創出	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 佐賀さいこうアート推進</li> <li>✓ 関係するアート展開催 など</li> </ul>
	12 豊かな文化・歴史の継承と魅力発信	歴史や文化的資産の磨き上げ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 伝統芸能の次世代への継承</li> <li>✓ 吉野ヶ里遺跡の調査・情報発信</li> <li>✓ 「肥前名護屋」の利活用推進 など</li> </ul>
スポーツ	13 トップアスリートの育成と地域が元気になるスポーツの推進	人材育成や練習環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 人材育成、県内練習環境の充実、アスリート、指導者の佐賀定着に向けた一体的取組 など</li> </ul>
		スポーツに取り組むことができる環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ スポーツイベントの開催</li> <li>✓ プロスポーツチームとの交流 など</li> </ul>
	14 スポーツビジネスの推進	課題の解決と新たなビジネスの創出	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 企業・大学等とプロスポーツチームのマッチング など</li> </ul>



## <テーマ2>

### ◎県立大学について

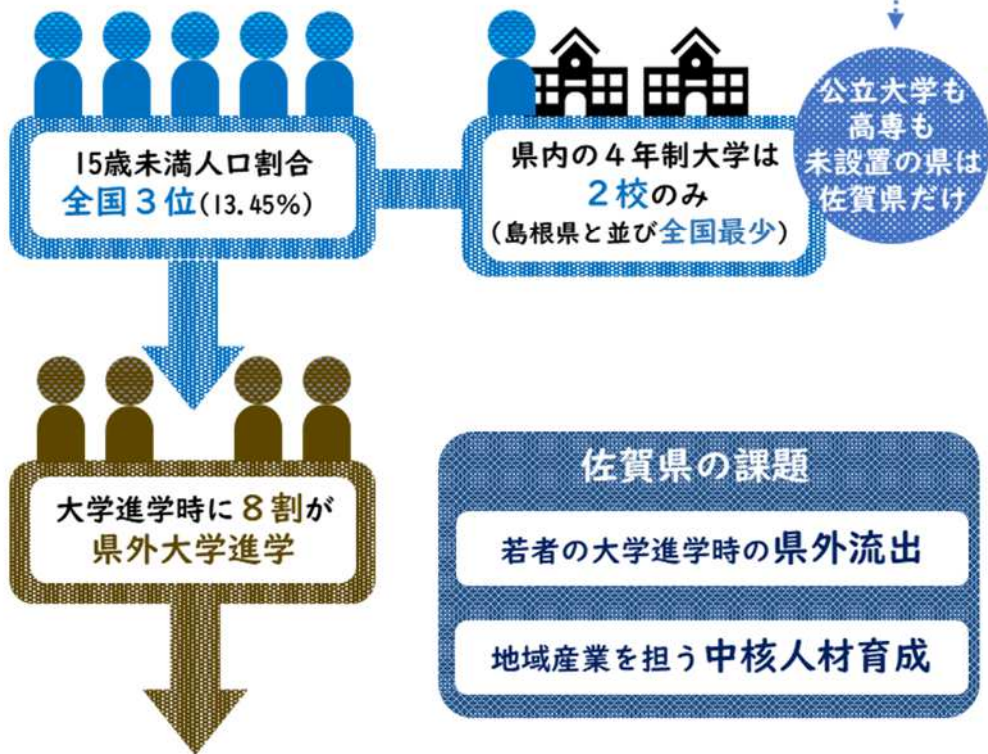
県立大学の基本的な考え方（検討の背景・課題・目的など）を共有し意見交換

# 県立大学をめぐる現状

佐賀県では…

## 大学進学者の約8割が県外に進学

公立大学空白県 4県 (栃木、徳島、佐賀、鹿児島)  
高専空白県 5県 (埼玉、神奈川、山梨、滋賀、佐賀)



大多数が県外に就職

全国では…

## 平成の時代に公立大学は急増

平成元年 39大学 → 令和4年 99大学

都道府県の財政力指数との関係を見ると

### ■佐賀県より財政力指数が低い3県

全てが県立大学を新設 (鳥取、島根、高知)

### ■佐賀県と財政力指数が同程度の都道府県12県

うち県立大学  
新設  
(8県)

青森、秋田、岩手、山形、  
長崎、大分、宮崎、沖縄

県内大学数 4 → 8  
自県大学進学率 19.1% → 35.9%

県立大学  
新設なし  
(4県)

和歌山：県内大学数 3 → 5 (私立大学2校開校)  
鹿児島：県内大学数 5 → 6 (私立大学1校開校)  
徳島：県内大学数 4  
佐賀

県内大学数 3 → 2 (佐大と医大の統合)  
自県大学進学率 15.2% → 16.7%



# 県立大学の基本的な考え方（2月3日公表）

～時代の要請に応える実践的人材の育成～

想定する  
大学の形態

県立4年制大学  
(運営：県が設置する公立大学法人)

想定する  
大学の  
イメージ

IT（デジタル）と経営（マネジメント）をベースに学ぶ理文融合型の大学

佐賀だからできる新しい大学の姿

- ・ 企業、研究機関、教育機関など関係機関との連携による実践的・課題解決型の学び
- ・ 「デジタルの実証フィールド」「スポーツ」「スタートアップ」など佐賀の施策を活用した学び 等

設置場所  
の考え方

企業、研究機関、教育機関など関係機関との連携を図る観点と、通学利便性等も考慮し決定

学校規模  
(定員)

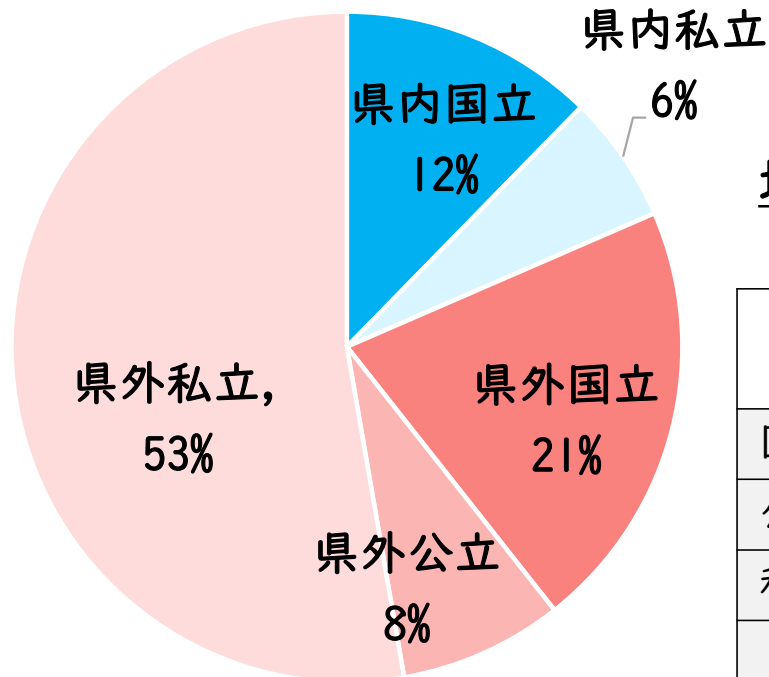
入学定員200～300人を基本（収容定員1,000人前後）

開学時期

令和10年度の開学を目途

# 県内公立高校の進学状況

## 4年制大学への進学状況（R4.3月卒業）



## 地域別の進学状況（人）

	佐賀	福岡	長崎	その他九州	中国	近畿	関東	その他	計
国立	291	134	59	135	77	27	35	27	785
公立	0	49	42	27	43	9	6	11	187
私立	146	806	41	66	45	87	175	27	1393
計	437	989	142	228	165	123	216	65	2365

## 大学を選択する際の要素

- ・ 学力（偏差値）
- ・ 学ぶ内容（学部）
- ・ 地域
- ・ 負担（学費、生活費） など

