

解禁

2月7日(金)  
議会運営委員会終了後

## 令和7年度の取組



佐賀県教育委員会

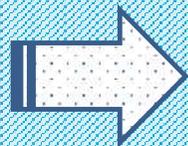
<http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/default.html>

佐賀県教育大綱Vol.3

「自分で自分のことを決められる子どもに育てたい」

令和7年度 取組の柱

- 子どもたちの豊かな学び
- 未来の佐賀を担う教員確保



「子どもの挑戦を応援！」

## ■子どもたちの豊かな**学び**



# ～唯一無二の学校づくり！さらに加速～

令和7年度の取組

## これまでの取組

### 地域との協働



鹿島高校ボランティア



有田工業高校 陶芸交流



唐津西高校 探究学習



牛津高校 作品販売



高校進学説明会



地域みらい留学



### 魅力の磨き上げ

牛津高校  
ファッションショー



鹿島高校キャリア教育

県外入学者

2.2倍に増加



唯一無二の学校づくりを  
さらに加速



SAGA学校魅力化フォーラム

## R7の取組

魅力の磨き上げ

- ☑ 学校魅力化アドバイザーによる魅力化の伴走支援強化
- ☑ 伊万里高校 MIRAI進学科新設 (R7.4～)  
文理融合の学びで、現代社会が抱える課題にアプローチ!

積極的な  
情報発信

- ☑ 県内外での高校進学会説明会開催  
(県内、東京、福岡、長崎)

住環境の  
整備

- ☑ 唐津地区の寮 生活環境の充実
  - ・県外からの受け入れスタート
  - ・食堂の整備

- ☑ 唐津青翔高校 交流拠点(寮)の整備  
(R9完成予定)

県外募集  
促進

進路  
実現



地域の方々や  
国内外の  
学生等と  
交流も



# ～自分らしく学べる「さがん学び」の推進～

## 新規 中学生の英語力向上を目指します

生きて使える英語力の習得を目指し

新しい英語学習へ



生徒主体の学びを応援

切磋琢磨しながら  
目標に挑戦

英検受験でさらなる相乗効果を

授業改善

家庭学習

英検受験

- 生徒が生き生きと英語を使う授業改善
- 「聞く・読む・話す・書く」の  
バランスのとれた学習
- 佐賀県英語デジタル教材eスタディの活用
- 授業と家庭学習のつながり
- 生徒のやる気を引き出すフィードバック

3市町でモデル事業



3年間  
(R7～)

中学3年生で英検全員受験  
(全額補助)

## 新規 中学校の教育環境をさらに充実します

国に先駆けて **中学1年生でも** 少人数学級を導入

きめ細かな  
学習環境!

1クラスあたり  
**35人学級**



佐賀県では、令和6年度

小学校全学年で少人数学級を実現

県独自

中学2年生では**選択制**

学校ごとに選択



35人学級

チームティーチング



子どもの夢や目標の実現に向け、応援します!

# ～誰もが安心して学べる学校～

## 教育相談コーディネーターを中心とした、生徒の支援ネットワークを強化

子どもたちの  
つまづきや悩み事に  
合言葉は、「チーム学校」で解決！



相談しやすい環境づくり  
一人一人に寄り添った支援の充実を



### さがすたいるスクールの取組を進めています

# ■未来の佐賀を担う**教員確保**



# ～「未来のさが」を担う、教員確保～

## 拡げる



多様な人材を確保

### ■特別選考の拡充

**新設** 英語スペシャリスト特別選考

**新設** 特別支援学校特別選考

### ■UJIターン特別選考の拡大

**新設** 他業種採用コース  
(民間企業勤務経験者)

### ■免除要件の拡大

**新設** 第一次試験免除  
(中学校で60月以上の講師経験者)

## 支える



「TEAM佐賀」でサポート

### ■若手教員のサポート

#### ■「チーム担任制」の導入

モデル校で実施

複数の教員が若手教員とチームを組んで児童の指導をサポート！

初任者はT2を中心にスタートで安心

#### ■悩み相談ステーション

いつでも・どこでも・気軽に  
二次元コードからの相談は24h受付可能



匿名で相談可

## 発信する



教員の魅力発信

新規

### ■大学生教職体験プログラム

県内の学校現場で教職体験を実施  
「佐賀県で教員になりたい」を後押し

#### 取組内容

- 県立学校2校で受け入れ
- 各種教職活動の体験
- 現任教員や参加者同士の交流

対象  
大学1年生  
など



教員への第一歩を後押し！