



ICT利活用教育の現状と今後



佐賀県立有田工業高等学校
ARITA TECHNICAL HIGH SCHOOL

校長 牟田 久俊
(県立高等学校校長会代表)

平成26年度第1回「先進的ICT利活用教育推進事業」成果発表会
シンポジウム2「ICT利活用教育の現状と今後」 2014年7月7日（月）@佐賀市文化会館



佐賀県立有田工業高等学校



有田陶器市 (4/29~5/5)

機械



デザイン



電気



セラミック



実践 1

有田工業高校における活用状況



電子黒板の活用



電子黒板とPCの連携

実習教科での活用



FUJITSU

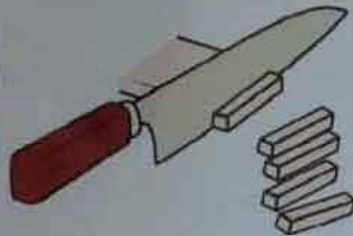
25134S1

SKYMENU

食料調理 4 級 1 問 1 問 1 問

[1問/525問]

次の野菜の切り方の名称は？



拍子木切り

いちよう切り

せん切り

小テストの活用

実践 2

特色あるICTの利活用事例



校歌

上海外国语大学
建校五十周年纪念

1. 莘莘学子心向党

2. 莘莘学子心向党

3. 莘莘学子心向党

4. 莘莘学子心向党

5. 莘莘学子心向党

6. 莘莘学子心向党

7. 莘莘学子心向党

8. 莘莘学子心向党

9. 莘莘学子心向党

10. 莘莘学子心向党



テーマ決定までのミーティング



卒業式の練習風景



卒業式の様子

実践 3

ICTを活用した校種、学校間連携



吉永 伸裕
プロフィールを編集

お気に入り

- ニュースフィード
- メッセージ
- 写真

Facebookページ

- 佐賀県立有田工業高等学校
- @Local～地域×デザイン～
- 選挙チャンネル by さがco...
- ドイツ-佐賀～世界... 1
- 名月の声2013
- ページフィード 20+
- ページを発見 20+
- 広告を作成

グループ

- d&d佐賀会
- ABS<有工放送部>
- Housou-saga in fa... 1
- 岐阜農林×有田工業 商品...
- 有工学生会
- 【デザセン】一皮むける旅
- @LOCAL2【地域×デザイ...
- CHEM (Creative 高校生...
- いよいよ開局！選挙チャ...
- グループを作成

アプリ

- ゲーム 8
- イベント 13
- ゲームフィード 12

友達

- 佐賀県立有田工業 20



岐阜農林×有田工業 商品開発プロジェクト メンバー イベント 写真 ファイル

お知らせ + グループを作成

+ 写真をアップロード + 動画をアップロード

アルバム

検索結果21件のうち10～18件



サマーキャンプ@岐阜農林③
夜の金華山、岐阜城と夜景を満
喫
写真20枚



サマーキャンプ@岐阜農林②
枝豆パスタづくりに挑戦！
写真49枚



サマーキャンプ@岐阜農林①
緊張の出会い～枝豆収穫
写真20枚



情報 メンバー14人

非公開グループ

岐阜農林高校と有田工業高校の、協同プロジェク
トです。農産物と加工技術、それにデザインをプ
ラスしてそれぞれの専門分野を活かし合います。

メンバー14人・メッセージ・メールで招待

+ グループメンバーを追加

このグループの内容は？
タグを設定

おすすめのグループ すべて見る

「ふるさとがえり」を上映・応援する会
大野 徹さんと他友達7人が参加しました
グループに参加

地域に飛び出す公務員ネットワーク
近藤 健さんと他友達4人が参加しました
グループに参加

九州の食



岐阜農林高校で合同合宿研修



完成した共同開発商品

実践 4

専門高校らしい学習者用端末の利活用実践



機械科・溶接実習



機械科・溶接実習



機械科・溶接実習



機械科・製図



機械科・製図



電気科・電気機器

- アンケート管理
- アンケート作成
- アンケート印刷
- アンケートクローン作成

アンケート管理

アンケート	設問数	対象者	参加者数	調査期間	実施状況	作成者	作成日	
電気2年実習...	8	40	27	2014/06/10 09:00 ~ 2014/07/15 17:00	実施中	井手 三男	2014/06/01	管理
電気2年実習...	7	40	9	2014/05/02 09:00 ~ 2014/06/12 17:00	完了	井手 三男	2014/05/02	管理
授業アンケート	2	40	0	2014/03/10 09:00 ~ 2014/03/14 09:50	完了	井手 三男	2014/03/24	管理
授業アンケート	1	40	0	2014/03/10 09:00 ~				管理

電気科・電気機器

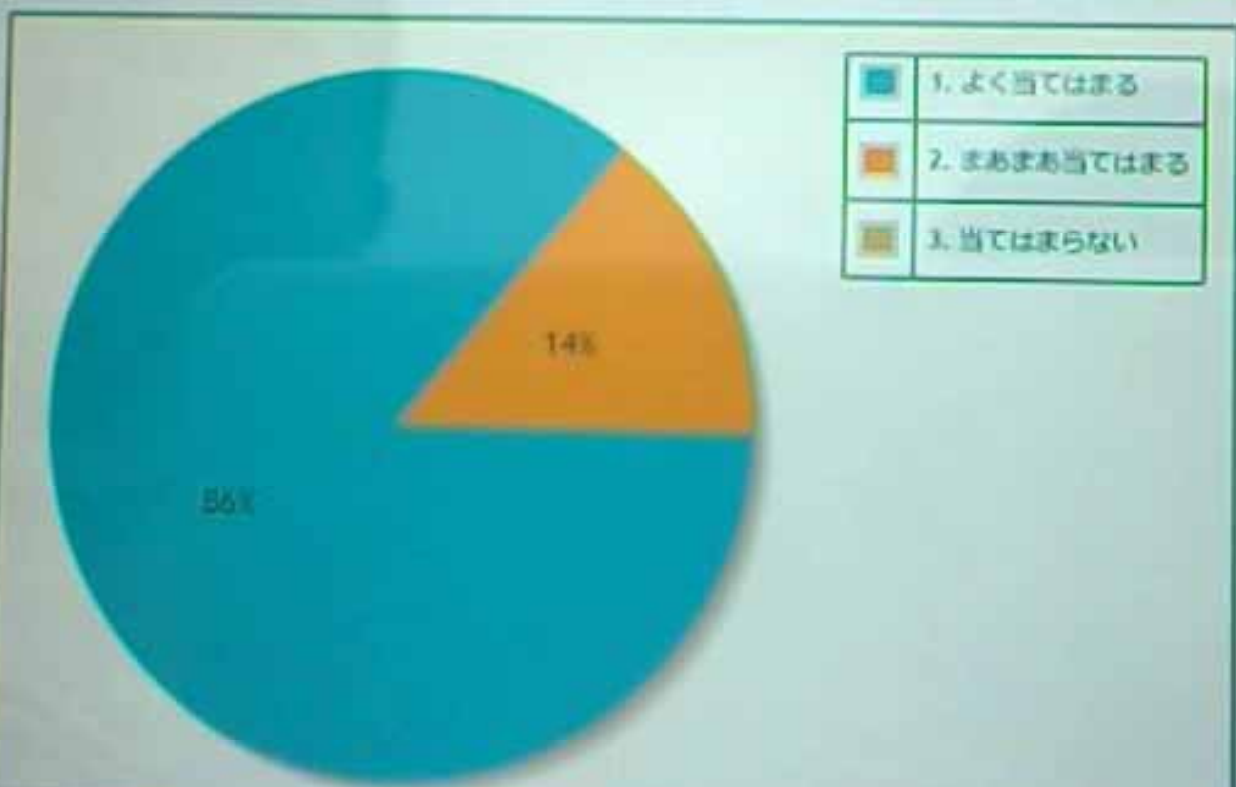
3. 説明は、組み立て例示、図表の使用などが工夫されておりわかりやすい。

+

4. 先生の取り組みは熱心で、授業に対する熱意を感じる。

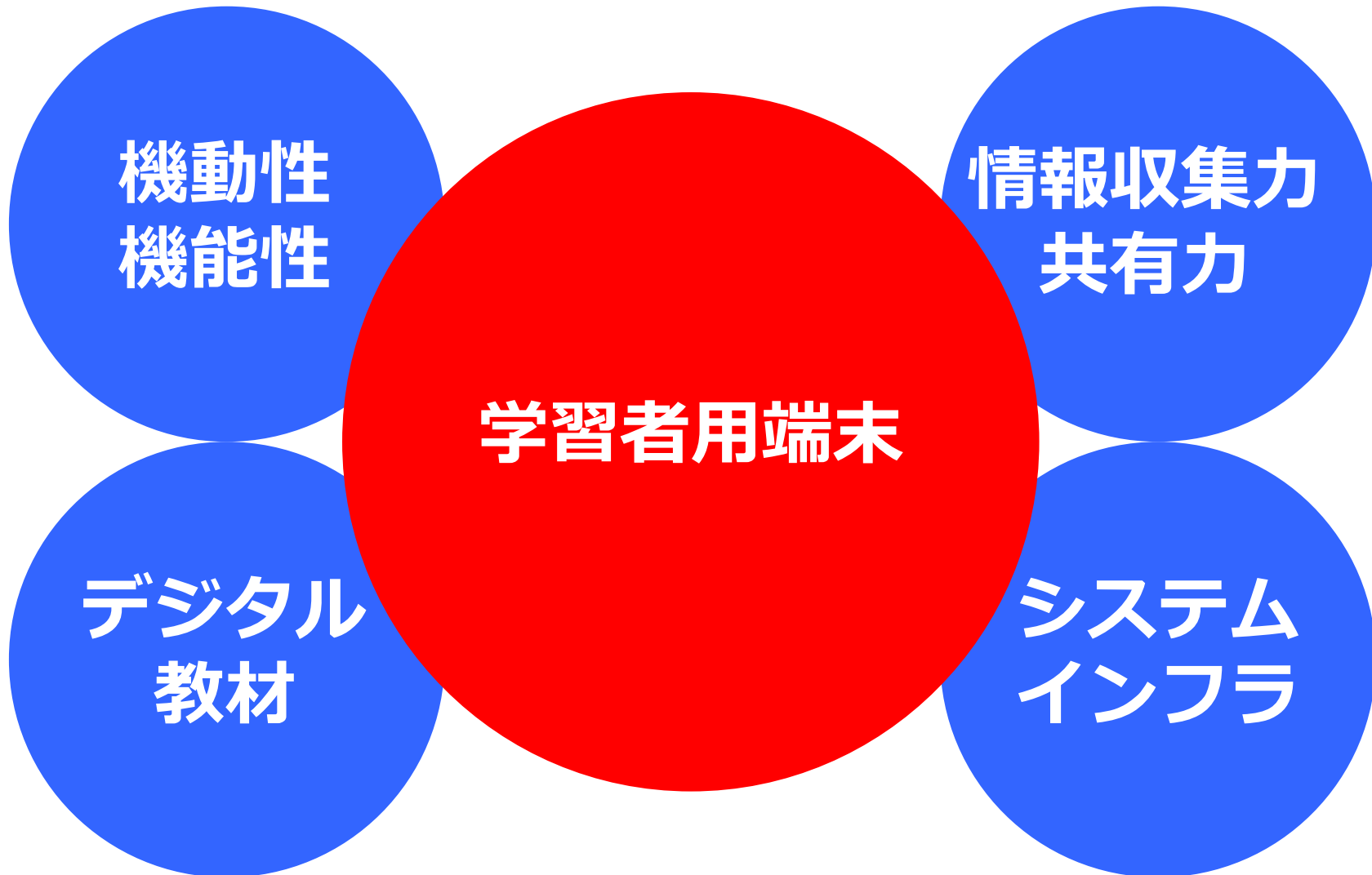
-

1	よく当てはまる	24名
2	まあまあ当てはまる	4名
3	当てはまらない	0名



電気科・電気機器

先進的ICT環境



キーコンピテンシー

1 社会・文化的・技術的ツールを相互作用的に活用する能力

- 言語、シンボル、テキストを活用する能力
- 知識や情報を活用する能力
- テクノロジーを活用する能力

2 多様な集団における人間関係形成能力

- 他人と円滑に人間関係を構築する能力
- 協調する能力
- 利害の対立を御し、解決する能力

3 自立的に行動する能力

- 大局的に行動する能力
- 人生設計や個人の計画を作り実行する能力
- 権利、利害、責任、限界、ニーズを表明する能力