

平成19年度 第1回

杵島地区新高校設置準備委員会

日 時 平成19年9月11日(火)
15:00~17:00
場 所 佐賀県立佐賀農業高等学校 図書館

会 順 (目次)

	頁
I 開会	1
II 教育委員会挨拶	1
III 委員委嘱	1
IV 委員長挨拶	1
V 協議	
1 本年度検討内容とスケジュールについて	2
2 設置学科について	4
3 教育課程の検討状況について	6
4 その他	7
VI その他	7
VII 閉会	7

資料

平成19年度杵島地区新高校設置準備委員会名簿

I 開 会

II 教育委員会挨拶

III 委員委嘱

IV 委員長挨拶

V 協 議

1 本年度検討内容とスケジュールについて

(1) 本年度の検討課題

- ① 各学科・系列の特色について
- ② 教育課程案の決定
- ③ 教育方針、教育目標の具体化
(農業科、商業科併置のメリットを活かした特色づくり)

(教育方針)

社会の変化に柔軟に対応しながら、基礎学力や基本的な生活習慣の定着に努めるとともに、豊かな心や生きる力を育む教育を行い、時代の進展に対応できる有為な産業人の育成を目指す。

- (ア) 生徒一人一人が持つ可能性を引き出し、個性を最大限に伸ばす指導に努める。
- (イ) 基礎・基本を身に付けさせ、自立した人間を育てる指導に努める。
- (ウ) グローバルな産業社会に貢献できる、将来のスペシャリストを育成する。

(教育目標)

- (ア) 学習意欲を喚起し、自ら学び自ら考える力を育てる。
- (イ) 農・商各学科の特色を生かしながら、両学科の連携を深める教育活動を展開する。
- (ウ) 体験学習をとおして、望ましい職業観を育み、自律的な能力と態度を養う。
- (エ) 人を思いやる心、感動する心など、豊かな人間性を育む。
- (オ) 専門高校としての役割を認識し、地域に開かれた学校づくりに努める。

(2) 今年度の検討スケジュール

第1回委員会 (9月)

- 委員委嘱
- 平成19年度検討課題について
- 開校までのスケジュールについて
- 各学科・系列の特色について
- 教育課程について
- その他

第3回委員会 (2月)

- 教育方針、教育目標の具体化
- 教育課程について
- 施設整備について
- その他

第2回委員会 (12月)

- 各学科・系列の特色について
- 教育課程について
- 教育方針、教育目標の具体化
- その他

杵島地区新高校検討スケジュール

年度 月	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度													
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
設置準備委員会				第1回			第2回				第3回															
教育内容等																										
施設設備等																										
開校準備等																										
広報活動																										
入学者選抜等																										

平成23年度
杵島地区新高校開校

平成21年度
第4回
杵島地区新高校設置準備委員会の検討まとめ

平成20年度
第3回
金銭的負担を減らす

平成19年度
第3回
各学科、系列の特色の検討
教育方針、教育目標の具体化(学校としての特色づくり)
教育課程の検討
反時間割作成

第1回
教育課程決定、学校教育課提出、許可
各教科別指導計画(方針、内容)の作成
進路指導及び生徒指導計画、学校行事等の検討

第2回
教育課程の精査

第1回
各教科内容、授業方針や授業展開の検討
学校設定教科、総合的な学習の時間の指導計画及び教材作成

第2回
施設設備の増改築計画

建設

設計

施設設備の増改築計画

施設設備の増改築計画

開校準備、開校準備委員会の開催
備品の検討、契約等
内規等の検討
開校に向けた組織づくり

購入備品、開校準備費等の検討

新高校の概要についての広報
(ホームページ、リーフレット、きらめく人づくり など)

新高校の概要についての広報
(ホームページ、リーフレット、きらめく人づくり など)

入学式準備
備品搬入
開校に向けた組織づくり

校名検討

校名検討

校名検討

広報・説明会実施計画
学校案内リーフレットの作成
学校説明会開催

学校ホームページの作成・更新
中学校・教育委員会等訪問
(情報収集)

学校ホームページ、リーフレット、きらめく人づくり など

学校ホームページ、リーフレット、きらめく人づくり など

入学選抜業務
後編入

入学選抜業務
後編入

入学選抜業務
後編入

入学選抜業務
後編入

2 設置学科について

○ 生産科学科

- 生産技術系：（主要科目）作物、野菜、畜産、果樹

（特色）消費者のニーズに応えるべく進展する食糧生産の過程を学び、知識や技術を習得することで技術革新に対応できる資質を養い、地域農業の中心的な担い手として活躍できる人材の育成をめざす。

- 環境科学系：（主要科目）草花、植物バイオテクノロジー、園芸デザイン
フラワーデザイン

（特色）人間の生活に潤いを与えてくれる農業分野の多面的役割を理解し、豊かな生活を実現するための環境を科学する知識や技術を習得し、地域社会に貢献できる人材の育成をめざす。

○ ライフサイエンス科

- フードサイエンス系：（主要科目）食品化学、微生物基礎

（特色）「食」と「農」をテーマに、食品加工や食品分析に関する基礎知識を学習し、食品産業分野で活躍できる人材の育成をめざす。

- フードデザイン系：（主要科目）フードデザイン、郷土料理

（特色）「食」と「地域」をテーマに、食物や郷土料理に関する基礎的な知識・技術を習得させ、地域との交流活動や地産地消の学習を通して、地域社会に貢献できる人材の育成をめざす。

○ 農業土木科

- 都市環境系：（主要科目）農業構造設計、地域基礎工学

（特色）構造設計や地域・都市基盤整備に必要な知識や技術を学び、それらを地域や都市整備の場面で主体的に活用できる人材の育成をめざす。

- 測量技術系：（主要科目）農業情報処理、測量

（特色）情報技術を用いた設計計算・製図、高度な測量技術を学び、それらを主体的かつ効果的に実践できる人材の育成をめざす。

○ 流通ビジネス科

経済の仕組みや、マーケティング、経済に係る法律など、ビジネスに関する基礎的な学習を通じて、情報化・サービス経済化など、現代の経済社会の変化に柔軟に対応できる能力を育成する。

企業ビジネス活動において、専門的な知識を生かし、生徒自らが商品開発や流通の諸活動に主体的に対応できる人材の育成をめざす。

○ 情報デザイン科

ビジネスに関する基礎的な学習と情報を適切に収集、加工できる知識・技術を学習し、情報社会に対応できる人材を育成する。

ソフトウェアの基礎的な知識・技術を学び、マルチメディアを効果的に活用するとともに、情報発信のできる人材の育成をめざす。

3 教育課程の検討状況について

杵島地区新高校 教育課程案 (農業科3クラス、商業科2クラス)

2007年9月6日

学年	科	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	生産科学科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	生物 I	体育	保健	保健	体育	保健	OC I	家庭基礎	農業科学基礎	農業科学基礎	総合実習	総合実習	総合実習	農業情報処理	農業土木設計	農業情報処理	農業情報処理	農業情報処理	農業情報処理	食品製造	食品製造	食品流通	総字	
	ライオンアイエンス科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	化学 I	体育	保健	保健	体育	保健	OC I	家庭基礎	農業科学基礎	農業科学基礎	総合実習	総合実習	総合実習	農業情報処理	農業土木設計	農業情報処理	農業情報処理	農業情報処理	食品製造	食品製造	食品流通	総字		
	農業土木科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	化学 I	体育	保健	保健	体育	保健	OC I	家庭基礎	農業科学基礎	農業科学基礎	総合実習	総合実習	総合実習	農業情報処理	農業土木設計	農業情報処理	農業情報処理	農業情報処理	食品製造	食品製造	食品流通	総字		
2年	流通ビジネス科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	生物 I	体育	保健	保健	体育	保健	英語 I	家庭基礎	ビジネス基礎	商品と流通	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	総字	
	情報デザイン科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	化学 I	体育	保健	保健	体育	保健	英語 I	家庭基礎	ビジネス基礎	商品と流通	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	総字	
	生産科学科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	生物 I	体育	保健	保健	体育	保健	英語 I	家庭基礎	ビジネス基礎	商品と流通	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	総字	
3年	流通ビジネス科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	生物 I	体育	保健	保健	体育	保健	英語 I	家庭基礎	ビジネス基礎	商品と流通	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	総字	
	情報デザイン科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	化学 I	体育	保健	保健	体育	保健	英語 I	家庭基礎	ビジネス基礎	商品と流通	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	総字	
	生産科学科	国語総合	国語総合	数学 I	地理 A	数学 I	数学 I	生物 I	体育	保健	保健	体育	保健	英語 I	家庭基礎	ビジネス基礎	商品と流通	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	情報処理	総字	

注1) 〇印の科目は、2年次(選択A+選択B)のセット履修が基本。
 注2) ※印の科目は、基本的に、2年次と3年次の継続履修。
 注3) ▲印の科目は、2年次、3年次ともに同じ内容である。
 注4) ○印の科目は、2年次(選択A+選択B)のセット履修が基本。
 注5) ●印の科目は、2年次(選択A+選択B)と3年次(選択C+選択D)の継続履修(8単位分)が基本。
 注6) △印の科目は、3年次(選択C+選択D)のセット履修が基本。
 注7) 選択A～Dの家庭科科目は、家庭基礎を習得済みであれば選択できない。
 注8) 流通ビジネス科のみ選択可
 注9) 流通ビジネス科・情報デザイン科ともに選択可
 注10) 情報デザイン科のみ選択可
 注11) ビジネス情報の内容については(a)表計簿1級 (b)データベース応用

小論文	選択C	現代文	※	リーディング	※
3年次	普通	国語表現II		数学基礎	※
肉加工	農業	動物・微生物・化学・材料		産業機械	
ヨーロッパ	家庭	フードデザイン	※	農業水利学	※
		農業土木施工	※	食品化学	※
		食品製造	※	家庭看護・福祉	※
		被服製作	※		

2年次	選択B	現代文	※	リーディング	※
商業	普通	国語表現II		数学基礎	※
	農業	動物・微生物・化学・材料		農業水利学	※
	家庭	フードデザイン	※	食品化学	※
		農業土木施工	※	家庭看護・福祉	※
		食品製造	※		
		被服製作	※		

総合選択科目群

商業生が農業系を選択する場合は
 作業服(上下靴)3,500円程度必要。
 (農業系の検定代より遙かに安価である
 ため問題なし)

Web
活用

4 その他

VI その他

VII 閉会

資料

平成19年度 杵島地区新高校設置準備委員会名簿（敬称略）

No.	職名	氏名	備考
1	佐賀農業高等学校	新開裕身	校長
2	佐賀農業高等学校	荒木清史	教頭
3	佐賀農業高等学校	園田勇人	事務長
4	佐賀農業高等学校	金丸哲也	教諭
5	杵島商業高等学校	久我信義	校長
6	杵島商業高等学校	中尾澄雄	教頭
7	杵島商業高等学校	宮地正行	事務長
8	杵島商業高等学校	森公寿	教諭
9	総務課学校施設担当主幹	記伊一幸	県教育委員会関係者
10	総務課学校施設担当主査	森永政俊	県教育委員会関係者
11	教職員課人事主幹	久保隆慶	県教育委員会関係者
12	学校教育課指導主幹	平山又一	県教育委員会関係者
13	教育企画室長	宮崎祐弘	県教育委員会関係者
14	教育企画室参事	梶原彰夫	県教育委員会関係者
15	教育企画室企画主幹	岩村彰	県教育委員会関係者
16	教育企画室企画主査	副島一寿	県教育委員会関係者