

第 6 回
嬉野地区新高校
設置準備委員会
(資料)

平成 28 年 5 月 30 日
佐賀県教育委員会

目次

	頁
資料 1	新高校設置準備委員会設置要領・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
資料 2	嬉野地区新高校設置準備委員会委員構成・・・・・・・・・・・・・・ 3
資料 3	嬉野地区新高校設置に向けた検討体制・・・・・・・・・・・・・・ 4
資料 4	平成 27 年度の検討内容報告及び平成 28 年度以降のスケジュール について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
資料 5	平成 30 年度（開校時）の学級、学科構成について・・・・・・・・・・ 8
資料 6	新高校の校名の検討について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12
資料 7	新高校の新校章、新校歌、新制服の検討について・・・・・・・・・・ 26

新高校設置準備委員会設置要領

平成14年10月21日
佐賀県教育委員会教育長決定
一部改正 平成17年4月 1日
一部改正 平成18年7月12日
一部改正 平成21年4月 1日
一部改正 平成27年4月 1日

(設置)

- 第1条 佐賀県立高等学校再編整備実施計画に定める再編等によって設置される高校(以下「新高校」という。)の具体的な在り方等を検討するために、県立高等学校再編整備推進本部設置要綱第7条の規定に基づき、新高校設置準備委員会(以下「委員会」という。)を設置する。
- 2 委員会は、新高校ごとに別表のとおり設置する。

(所掌事項)

- 第2条 委員会は、次の各号に掲げる具体的な検討を行う。
- 一 新高校の教育内容及び管理運営等に関すること
 - 二 新高校の施設・設備に関すること
 - 三 新高校への円滑な移行に関すること
 - 四 前号に掲げるもののほか、検討を要すること

(組織)

- 第3条 委員会の委員は、再編等整備の対象となる学校(以下「再編等対象校」という。)の校長、教職員、県教育委員会事務局関係者及び地域関係者のうちから教育長が委嘱する。
- 2 委員会には委員長及び副委員長を置き、再編等対象校関係委員の中から教育長が指名する。
 - 3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、副委員長がその職務を代理する。
 - 4 委員長は、必要と認めるときは、委員会に作業部会を設置することができる。

(会議)

- 第4条 委員会は、委員長が招集し、主宰する。
- 2 委員長は、必要と認めるときは、委員以外の者に委員会への出席を求め、その意見又は説明を聴くことができる。

(事務局)

- 第5条 委員会の事務局は、委員長が所属する学校及び県立高校再編整備推進室に置く。

(補足)

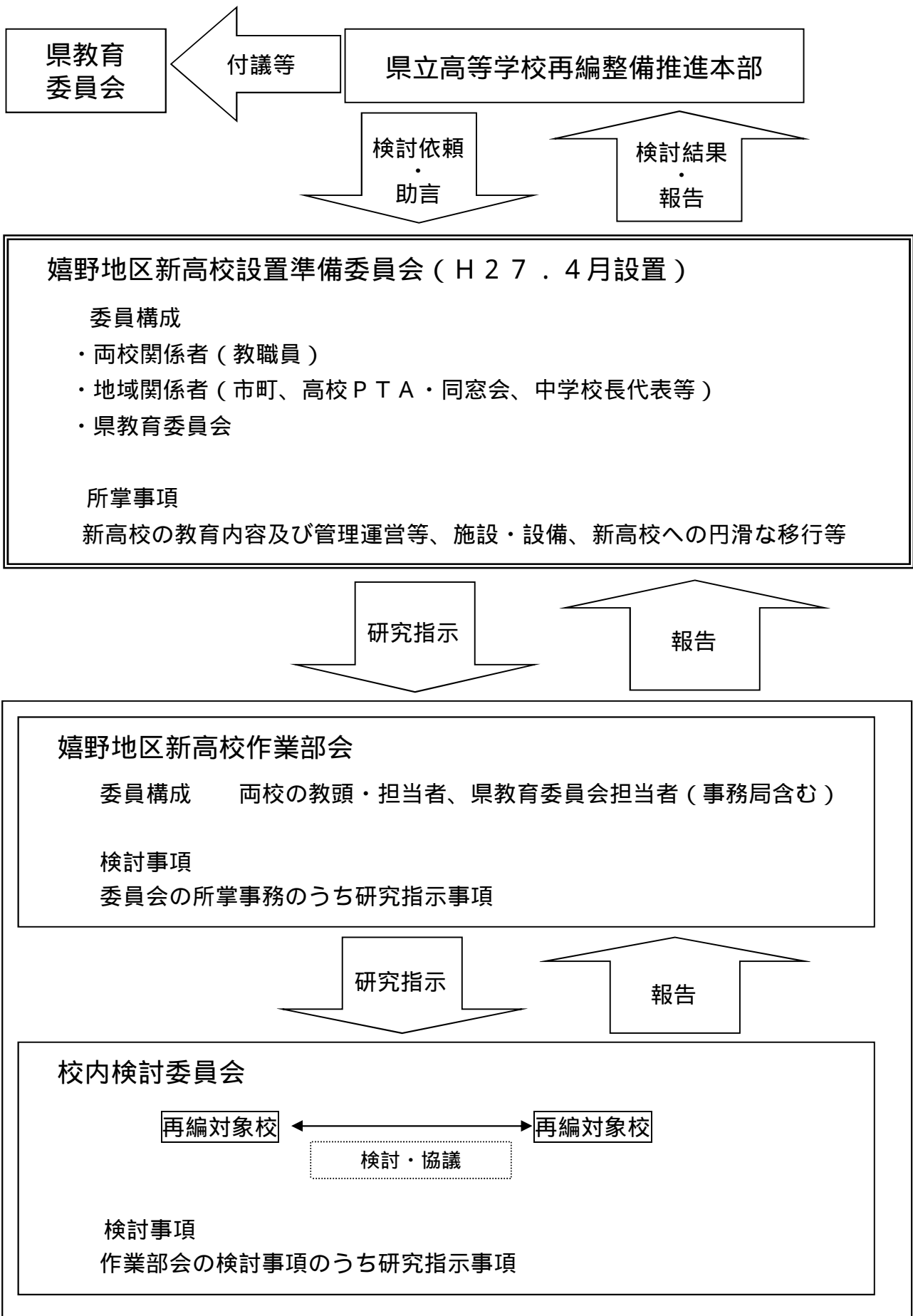
- 第6条 この要領に定めるもののほか、委員会及び作業部会の運営に必要な事項は委員長が委員会に諮って定める。

別表（第1条関係）

委員会名	再編等対象校
伊万里地区新高校 設置準備委員会	伊万里農林高等学校、伊万里商業高等学校
杵島地区新高校 設置準備委員会	白石高等学校、杵島商業高等学校
新巖木高校 設置準備委員会	巖木高等学校
鹿島地区新高校 設置準備委員会	鹿島高等学校、鹿島実業高等学校
嬉野地区新高校 設置準備委員会	塩田工業高等学校、嬉野高等学校

嬉野地区新高校設置準備委員会委員構成

No.	所属・職名	氏名	備考			
1	塩田工業高等学校 校長	副島 政史	委員長・学校関係者			
2	嬉野高等学校 校長	掛園 真樹	副委員長・学校関係者			
3	塩田工業高等学校 教頭	津川 久博	学校関係者			
4	嬉野高等学校 教頭	原 美和				
5	嬉野市教育長	杉崎 士郎	嬉野市	市関係者		
6	嬉野市副市長	中島 庸二				
7	武雄市教育長	浦郷 究	武雄市			
8	鹿島市教育長	江島 秀隆	鹿島市			
9	塩田工業高等学校 同窓会代表	西村 利則	地元関係者			
10	嬉野高等学校 同窓会代表	山下 芳郎				
11	塩田工業高等学校 P T A代表	中山 信之				
12	嬉野高等学校 P T A代表	田中 秀則				
13	嬉野市立塩田中学校長	永田 由美	中学校関係者			
14	嬉野市立嬉野中学校長	太田 公治				
15	教育総務課長	源五郎丸 靖	県教委関係者			
16	教育振興課長	五反田 進				
17	教育情報課長	碓 浩一				
18	教職員課長	福地 昌平				
19	学校教育課長	松尾 敏実				
20	保健体育課長	吉松 幸宏				
21	県立高校再編整備推進室長	原 和弘				
22	県立高校再編整備推進室 教育企画監	岩村 彰				
事務局	塩田工業高等学校指導教諭	見浦 浩徳				
	嬉野高等学校教諭	梶原 理世				
	県立高校再編整備推進室 企画主幹	山下 秀司				
	県立高校再編整備推進室 企画主査	杉本 耕一郎				



平成27年度の検討状況

1 目的

佐賀県教育委員会は、平成26年12月に「新たな生徒減少期に対応した佐賀県立高等学校再編整備実施計画（第1次）」を策定し、塩田工業高校及び嬉野高校の再編を決定した。

計画では、平成30年度に現在の塩田工業高校の1学年120人（3学級規模）及び嬉野高校の1学年120人（3学級規模）を再編して、合わせて200人（5学級規模）とし、学科については現在の学科を基本として、地域の意見も聞きながら検討することとした。また、地域の生徒数の減を勘案し、平成31年度又は32年度にさらに募集定員を40人（1学級規模）減じることとした。新高校の場所については、当面、校舎制としている。

これを踏まえ、嬉野地区新高校の具体的な在り方等を検討するために、平成27年4月に塩田工業高校、嬉野高校、両高校の高校同窓会・PTA、地元中学校、嬉野市、武雄市、鹿島市の市関係者や教育長及び佐賀県教育委員会の関係者からなる「嬉野地区新高校設置準備委員会」を立ち上げ、魅力ある新高校づくりを目指した検討を行ってきた。

2 「嬉野地区新高校設置準備委員会」での検討経過

現在までに、「嬉野地区新高校設置準備委員会」を5回開催し、嬉野地区の高校再編に向けて、めざす学校像、学科構成、校舎制についての検討を行ってきた。

また、この委員会は公開とし、その都度、県のホームページ等を通じて、開催案内や協議事項概要等の報告を行い、県民への情報提供に努めている。

これまでの設置準備委員会開催日及び主な検討事項は、次のとおりである。

回	日付	主な検討項目
第1回	平成27年 5月28日(木)	<ul style="list-style-type: none"> 委員委嘱 新実施計画の概要 新高校設置準備委員会検討スケジュール めざす学校像
第2回	平成27年 7月28日(火)	<ul style="list-style-type: none"> めざす学校像 学科の構成
第3回	平成27年 10月27日(火)	<ul style="list-style-type: none"> めざす学校像 学科の構成 校舎制
第4回	平成28年 1月7日(木)	<ul style="list-style-type: none"> めざす学校像 学科の構成 校舎制
第5回	平成28年 3月18日(金)	<ul style="list-style-type: none"> 学科の構成 校舎制 平成27年度の検討結果まとめ及び平成28年度以降の検討スケジュール

検討結果

めざす学校像

一人一人の個性を伸ばし、地域と共に歩み、未来へ向かって躍動する学校。

心身ともに健全で、幅広い知識と高度な技術を有する人材を育成する学校。

国際的な視野と地域を愛する心を持ち、社会に貢献できる人材を育成する学校。

調和のとれた「知・徳・体」を育み、生徒一人一人の個性を伸ばしていく。

現在の両校の特色である幅広い知識と高度な技術に関する教育内容を新高校にも生かしていく。

国際的な視野で地域貢献できる人材を育てることと共に、地域を愛する心を持って世界に羽ばたいていく人材を育てていく。

地域との連携や協力を大切にしていく学校であることを柱としていく。

平成 28 年度以降の検討課題及び検討スケジュール（案）

< 嬭野地区新高校設置準備委員会 >

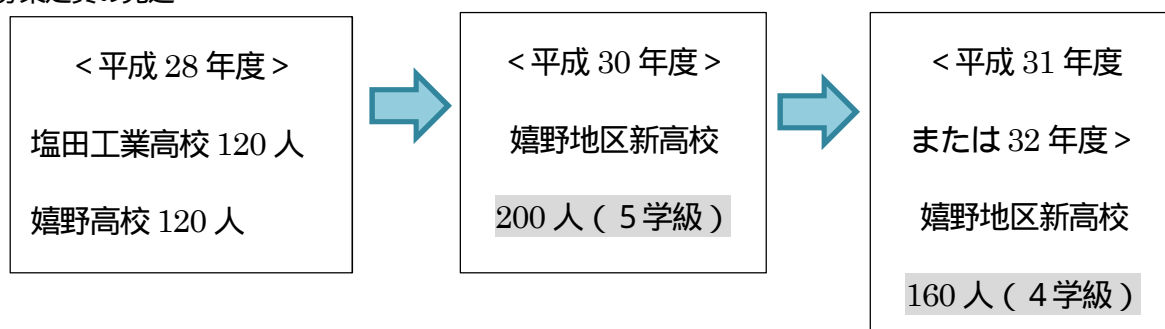
回	時期	主な検討項目
平成 28 年度		
第 6 回	H28 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ・平成 27 年度の検討内容報告、平成 28 年度以降のスケジュール ・平成 30 年度開校時の学級・学科構成について ・新高校名（検討方法について） ・新校章・新校歌・新制服（検討方法について）
第 7 回	H28 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ・教育内容（教育課程、校時、部活動、学校行事、校務分掌、各種委員会等） ・校舎制（具体的な対応計画報告） ・新高校名（進捗状況報告） ・新校章・新校歌・新制服（進捗状況報告）
第 8 回	H28 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ・教育内容（選抜方法、未消化分） ・校舎制（具体的な対応計画報告） ・新高校名（進捗状況報告） ・新校章・新校歌・新制服（進捗状況報告）
第 9 回	H28 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> ・新高校再編整備実施計画（原案）検討 ・教育内容（施設・設備、未消化分） ・新高校名（校名案について） ・新校章・新校歌・新制服（進捗状況報告）
	H29 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> ・2 月議会（条例改正案）
	H29 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ・新高校再編計画
平成 29 年度		
	H29 年 4 月～	<ul style="list-style-type: none"> ・広報活動、施設・設備の整備 <p>進捗状況報告のための設置準備委員会を開校までに 1～2 回実施</p>
平成 30 年度		
	H30 年 4 月	開校

平成30年度開校時の学級・学科構成について

1 平成28年度現在の学科の状況

学校	大学科	小学科	募集定員 (人・学級)	備考
塩田工業高校	工業科	機械科	40人・1学級	2年次より 「専門コース」 「進学コース」
		情報技術科、電気科	40人・1学級	
		建築科	40人・1学級	
嬉野高校	総合学科	-	120人・3学級	情報ビジネス系列、観光・流通系列、人文科学系列、文化教養系列、社会福祉系列の5系列

2 募集定員の見込



3 嬉野地区新高校の学級数と学科について

平成29年度まで (現在)	塩田工業高校(3学級)	嬉野高校(3学級)
	↓	
	嬉野地区新高校	
	(仮称)塩田校舎	(仮称)嬉野校舎
平成30年度 5学級 200人	120人(3学級) + 80人(2学級) 配置については4学級(160人)パターンを決定後に検討。	
平成31年度 または 平成32年度 4学級 160人	<工業科> 80人 機械科 40人 1学級 電気科 40人 建築科 1学級	<総合学科> 80人 総合学科 80人 2学級 * 情報ビジネス系列 * 観光・流通系列 * 社会福祉系列

4 平成30年度開校時の学級・学科構成について（パターン）

【平成30年度(開校時)】

(200人5学級)

案名	校舎(仮称)・ 定員・学級数	学科・系列	人数
案1	塩田校舎 (120人3学級)	機械科	40
		電気科	40
		建築科	40
	嬉野校舎 (80人2学級)	情報ビジネス系列	80
		観光・流通系列	
		社会福祉系列	
案2	塩田校舎 (120人3学級)	機械科	40
		情報技術科	40
		電気科	
		建築科	40
	嬉野校舎 (80人2学級)	情報ビジネス系列	80
		観光・流通系列	
社会福祉系列			

【平成31年度または平成32年度】

(160人4学級)

校舎(仮称)・ 定員・学級数	学科・系列	人数
塩田校舎 (80人2学級)	機械科	40
	電気科	40
	建築科	
嬉野校舎 (80人2学級)	情報ビジネス系列	80
	観光・流通系列	
	社会福祉系列	

参考資料

鹿島・藤津地区の学科の状況

(1) 配置 (平成 28 年度)

鹿島・藤津地区の学科及び募集定員 (640 人 16 学級規模)

普通科 280 人 (7 学級規模) ... (鹿島高校 200 人、太良高校 80 人)

専門学科 240 人 (6 学級規模) ... (工業科: 塩田工業高校 120 人、

商業科: 鹿島実業高校 80 人、家庭科: 鹿島実業高校 40 人)

総合学科 120 人 (3 学級規模) ... (総合学科: 嬉野高校 120 人)

【工業科、総合学科の全県配置】



県内の工業系高校の小学科、総合学科高校の系列 (数値は平成 28 年度募集定員)

< 工業系高校 >

鳥栖工業高校 240 ... 【機械科 80】【電子機械科 40】【電気科 40】【建築科 40】【土木科 40】

佐賀工業高校 280 ... 【機械科 80】【電気科 80】【電子情報科 80】【建築科 40】

唐津工業高校 160 ... 【機械科 40】【電気科 40】【建築科 40】【土木科 40】

有田工業高校 200 ... 【機械科 80】【電気科 40】【セラミック科 40】【デザイン科 40】

塩田工業高校 120 ... 【機械科 40】【情報技術科、電気科 40】【建築科 40】

< 総合学科高校 >

神埼清明高校 160 ... みどり系列、食品科学系列、情報ビジネス系列、生活・福祉系列、健康・スポーツ系列、人文教養系列

多久高校 160 ... 人文科学系列、自然科学系列、健康福祉系列、商業ビジネス系列、マルチメディア系列、工業技術系列

唐津青翔高校 80 ... 文理系列、社会福祉系列、情報ビジネス系列、環境文化系列、芸術系列

嬉野高校 120 ... 情報ビジネス系列、観光・流通系列、人文科学系列、文化教養系列、社会福祉系列

(2) 鹿島・藤津地区の高校別志願状況

地区名	高校名	H22入学生			H23入学生			H24入学生			H25入学生			H26入学生			H27入学生			H28入学生		
		9月	11月	後期	9月	11月	後期	9月	11月	一般	9月	11月	一般	10月	11月	一般	10月	11月	一般	10月	11月	一般
鹿島 藤津 地区	鹿島	1.24	1.22	1.12	1.14	1.06	1.01	0.99	1.04	1.04	1.07	1.11	1.10	1.06	1.00	0.98	1.00	0.95	0.93	1.21	1.11	1.05
	太良	0.36	0.34	0.47	0.51	0.58	0.98	0.75	0.85	1.20	0.74	0.74	1.14	0.76	0.75	0.89	0.66	0.84	1.15	0.73	0.88	0.97
	塩田工業	0.87	1.02	1.20	0.71	0.71	0.90	0.71	0.81	1.00	0.74	0.74	0.99	1.00	1.03	1.16	1.00	1.02	1.04	0.86	0.97	1.07
	鹿島実業	1.75	1.60	1.42	1.44	1.49	1.17	1.38	1.33	0.94	1.35	1.30	0.92	1.29	1.22	1.11	1.13	1.03	0.81	1.13	1.09	0.96
	嬉野	0.73	0.84	1.05	1.00	1.09	1.20	1.20	1.13	1.25	1.01	1.08	1.23	0.97	0.86	0.90	0.76	0.78	0.90	0.83	0.88	0.97

※数値は倍率。網掛けは1.00倍未満。

※後期(または一般)倍率は、志願変更後の倍率。

< 塩田工業高校と嬉野高校の学科別志願状況 >

学校名・学科名	H22入学生			H23入学生			H24入学生			H25入学生			H26入学生			H27入学生			H28入学生			
	9月	11月	後期	9月	11月	後期	9月	11月	一般	9月	11月	一般	10月	11月	一般	10月	11月	一般	10月	11月	一般	
塩田工業 高校	全体						0.71	0.81	1.00	0.74	0.74	0.99	1.00	1.03	1.16	1.00	1.02	1.04	0.86	0.97	1.07	
	機械科						1.25	0.83	1.16	1.40	1.25	1.13	1.55	1.58	1.21	1.20	1.13	1.17	1.23	1.15	1.20	
	情報技術科	0.87	1.02	1.20	0.71	0.71	0.90	0.60	0.75	0.90	0.45	0.58	0.94	0.90	0.83	1.19	0.83	0.80	0.94	0.45	0.65	0.97
	電気科						0.68	0.98	0.88	0.45	0.53	0.97										
	建築科						0.33	0.68	1.07	0.65	0.63	0.94	0.55									
嬉野高校	総合学科	0.73	0.84	1.05	1.00	1.09	1.20	1.20	1.13	1.25	1.01	1.08	1.23	0.97	0.86	0.90	0.76	0.78	0.90	0.83	0.88	0.97
県全体	1.21	1.19	1.16	1.20	1.17	1.17	1.19	1.16	1.17	1.21	1.18	1.20	1.20	1.15	1.15	1.18	1.14	1.15	1.18	1.14	1.14	

※数値は倍率。網掛けは1.00倍未満。

※後期(または一般)倍率は、志願変更後の倍率。

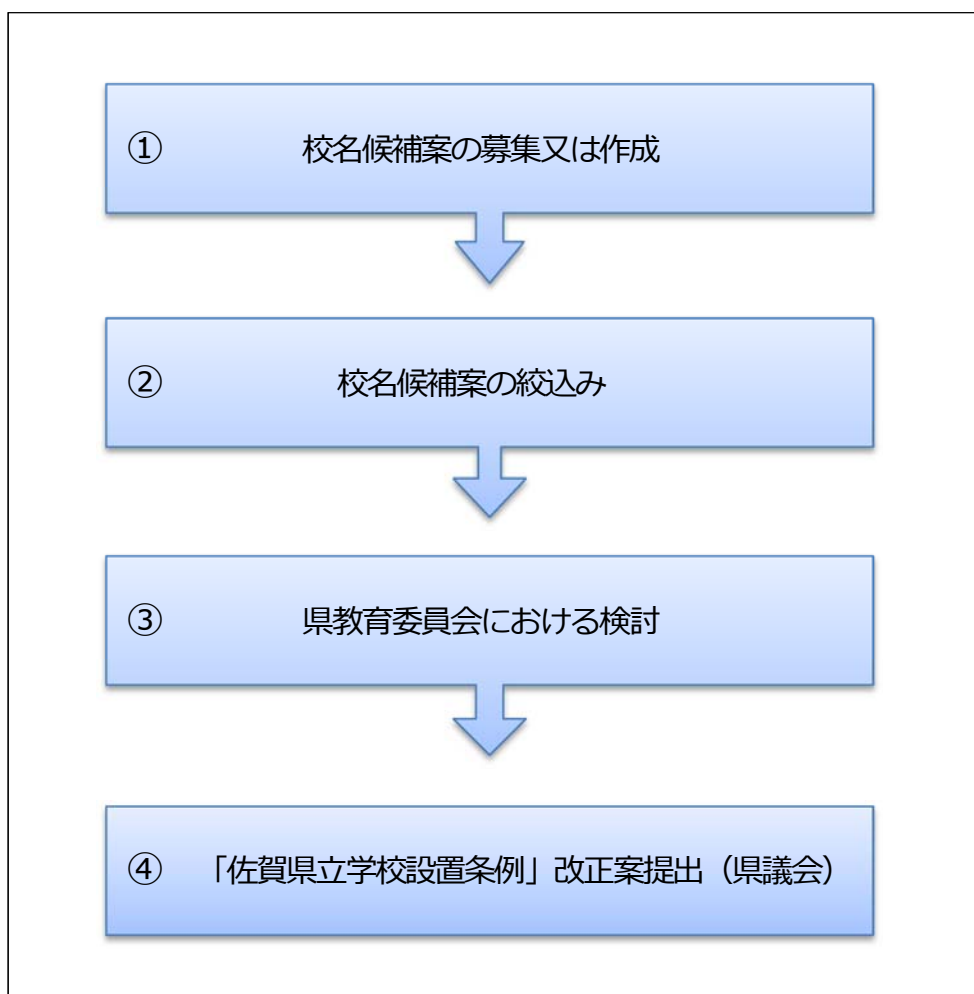
【参考 工業科の小学科別志願状況(県全体)】

大学科・小学科	H22入学生			H23入学生			H24入学生			H25入学生			H26入学生			H27入学生			H28入学生			
	9月	11月	後期	9月	11月	後期	9月	11月	一般	9月	11月	一般	10月	11月	一般	10月	11月	一般	10月	11月	一般	
工業 <small>※くくり募集は その他に含む</small>		1.23	1.22	1.19	1.11	1.10	1.16	1.19	1.20	1.17	1.18	1.14	1.17	1.25	1.21	1.22	1.17	1.17	1.17	1.22	1.20	1.23
	機械系	1.65	1.45	1.12	1.46	1.25	1.12	1.41	1.35	1.13	1.59	1.48	1.32	1.52	1.40	1.25	1.35	1.33	1.27	1.54	1.40	1.27
	電気系	1.05	0.97	1.29	1.00	1.03	1.41	1.10	1.04	1.04	0.94	0.98	1.12	1.03	0.98	1.06	0.91	0.89	1.02	0.85	0.98	1.11
	電子・情報系	0.88	1.07	1.46	0.73	0.72	1.26	0.85	1.06	1.26	0.81	0.86	1.17	1.33	1.27	1.45	1.13	1.24	1.26	1.13	1.12	1.29
	建築系	0.64	0.66	1.04	0.81	0.91	1.35	1.11	1.18	1.17	1.27	1.09	1.08	1.31	1.22	1.24	1.28	1.20	1.12	1.44	1.39	1.28
	土木系	0.96	1.03	0.94	0.85	1.08	1.03	1.20	1.33	1.42	1.08	1.11	1.21	0.88	1.11	1.26	1.08	1.13	1.14	1.03	1.05	1.41
	その他	1.02	1.13	1.24	0.80	0.83	0.95	1.45	1.33	1.37	0.86	0.98	0.86	0.99	1.09	1.14	1.14	1.19	1.40	0.99	1.01	1.06

※数値は倍率。網掛けは1.00倍未満。

※後期(または一般)倍率は、志願変更後の倍率。

1 校名制定までの流れ（概略）



2 過去の県立学校校名変更事例

	開校年度	学校名	校名変更の理由
1	H8	神埼清明高校	学科改編（農業科 総合学科）
2	H14	多久高校	学科改編（工業科 総合学科）
3	H15	致遠館中学校	中高一貫の導入（県立中学校の開校）
4	H17	唐津青翔高校	高校再編（唐津北高校・東松浦高校の統合）
5	H18	唐津東中学校	中高一貫の導入（県立中学校の開校）
6	H19	香楠中学校	中高一貫の導入（県立中学校の開校）
7	H19	武雄高校・武雄青陵中学校	高校再編、中高一貫の導入（県立中学校の開校）
8	H19	うれしの特別支援学校	特別支援学校の新設

（1）神埼清明高校 <平成8年：(旧)神埼農業高校>

校名候補案	当該校職員より募集（H7.5.29～6.10 26案の応募）
校名候補の絞り込み	プロジェクト委員会（校内） 10案に絞り込み（H7.6.20） 校内全職員での検討 5～6案に絞り込み（H7.6.22） 当該校より県教委へ校名案の要望書提出（H7.9.5）
県教委における検討	教育庁内新校名案検討（H7.10.18） 校名候補についての協議（2～3案に絞り込み） 知事、副知事、総務部長に説明 11月定例教育委員会（H7.11.20）
条例改正案提出	11月県議会

（2）唐津青翔高校 <平成17年：(旧)唐津北高校、東松浦高校>

校名候補案	公募（H16.4.5～4.23 509通の応募）
校名候補の絞り込み	校名候補検討会 16案に絞り込み（H16.5.6） （構成：関係市町首長・教育長、地元中学校校長・PTA会長、再編対象校校長及び職員代表、教育企画室長） 検討委員に地元関係者4名を加え、アンケート調査を実施 有識者への意見聴取 6案に絞り込み
県教委における検討	県立高校再編整備推進本部会議（H16.5.14） 校名候補についての協議（3案に絞り込み） H16.5.26 5月定例教育委員会（H16.5.27）
条例改正案提出	6月県議会

(3) 唐津東中学校 <平成 18 年：県立中学校開校>

校名候補案	唐津東高校職員により作成 (H17.5.11 56 案の作成)
校名候補の絞り込み	第 1 回校名候補検討会 15 案に絞り込み (H17.6.7) (構成：唐津市学校教育課長、地元小中学校校長・PTA 会長、唐津東高同窓会長・振興会長、唐津東高校長、教育企画室長) 職員、生徒へのアンケート調査を実施(H17.6.13) 第 2 回校名候補検討会 5 案に絞り込み (H17.6.21) 有識者への意見聴取
県教委における検討	県立高校再編整備推進本部会議 (H17.7.29) 校名候補についての協議 (5 案の検討) 8 月定例教育委員会勉強会(H17.8.10) 校名候補案 3 案を選定 唐津東中学校で了解(H17.8.10) 9 月定例教育委員会(H17.9.5)
条例改正案提出	9 月県議会

(4) 武雄高校・武雄青陵中学校 <平成 19 年：(旧)武雄高校、武雄青陵高校>

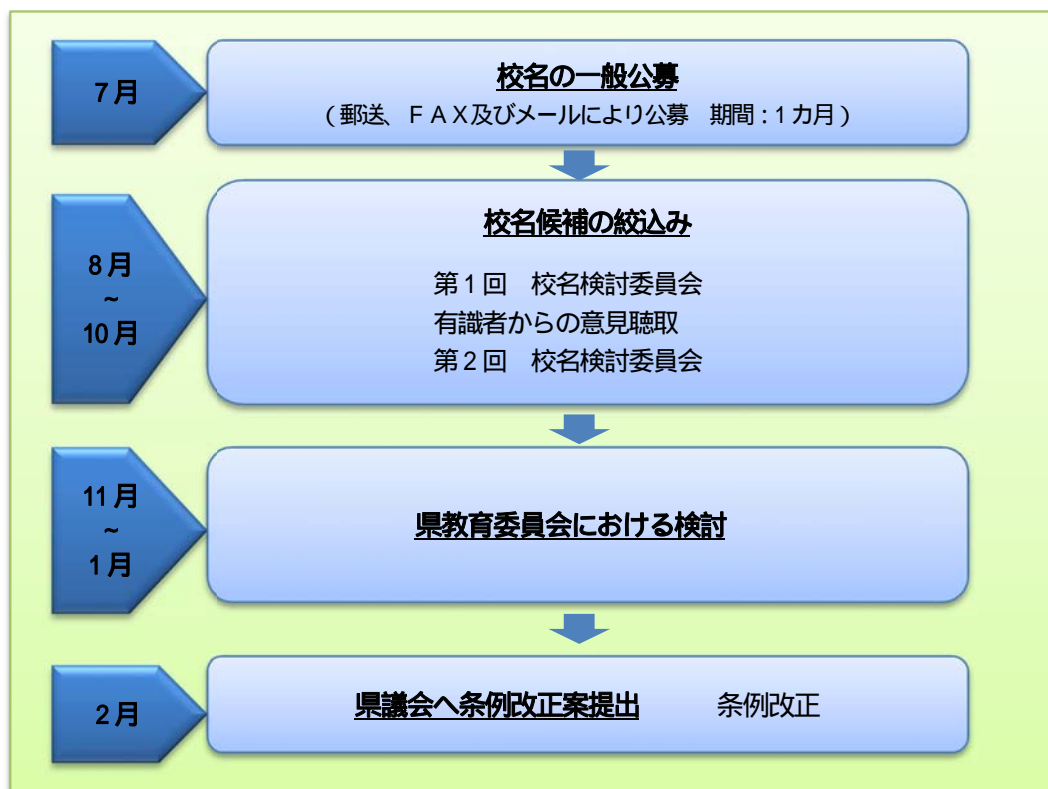
校名候補案	武雄高校職員により作成 (H18.2~3 25 案の作成)
校名候補の絞り込み	第 1 回校名候補検討会 25 案の説明・意見聴取(H18.3.28) (構成：武雄市教育長、地元小中学校校長・PTA 会長、武雄高及び武雄青陵高同窓会長・振興会長、武雄高及び武雄青陵高校長、教育企画室長) 有識者への意見聴取 第 2 回校名候補検討会 14 案に絞り込み (H18.4.14) 武雄市長訪問 意見聴取(H18.5.11,5.19)
県教委における検討	8 月定例教育委員会勉強会(H18.5.24) 武雄高校、武雄青陵中学校で了解 武雄高校、武雄青陵中学校で了解(H18.6.2) 6 月定例教育委員会(H18.6.12)
条例改正案提出	6 月県議会

(5) うれしの特別支援学校 <平成 19 年：新設>

校名候補案	県教委担当課において素案作成 (H18.5~6 32 案)
校名候補の絞り込み	第 1 回校名検討委員会 12 件の候補案提案 (H18.7.5) (構成：嬉野市教育長、地元企業代表、地元小中学校校長・他養護学校の保護者代表及び校長、教育企画室長) 有識者への意見聴取 4 件の候補案提案(H18.7.18,19) 第 2 回校名検討委員会 意見交換 (H18.8.9) 第 3 回校名検討委員会 11 案に絞り込み(H18.8.17)
県教委における検討	教育委員への意見聴取(H18.8.22) うれしの特別支援学校で了解(H18.8.23) 9 月定例教育委員会(H18.9.6)
条例改正案提出	9 月県議会

3 検討方法（案）

【A案】 校名候補案の一般公募の場合



【B案】 当該校の職員（校内校名検討委員会等）による原案作成の場合



<校名候補案の公募又は作成事例>

(1) 公募

唐津青翔高校の場合

平成 17 年 4 月開校の上場地区新高等学校の校名を広く県民から募集することにより、学校及びその教育内容等を県民や地域の皆様に周知するとともに、新しく生まれる高校が、県民や地域の人々から愛され親しまれることを目的として、校名の公募を実施した。

- ア 実施主体： 上場地区新高校整備推進委員会
- イ 募集期間： 平成 16 年 4 月 5 日（月）～平成 16 年 4 月 23 日（金）
- ウ 募集方法： 新高校の校名案を募集（郵送、FAX 及びメールによる）
- エ 応募総数： 509 通

(2) 当該校の職員（校内校名検討委員会等）による作成

武雄高校・武雄青陵中学校の場合

武雄高校及び武雄青陵高校、両校の教職員より、校内校名検討委員会を設置し、25 件の校名候補案（素案）を作成

唐津東中学校の場合

唐津東高校の教職員により、校内校名検討委員会（校長など 10 名）を設置し、50 件の校名候補案（素案）を作成

香楠中学校の場合

校内校名検討委員会において、18 件の校名候補案（素案）を作成

うれしの特別支援学校の場合

県教委担当課（教育企画室、学校教育課特別支援教育担当）において、32 件の校名候補案（素案）を作成

4 校名検討（校名案の公募又は作成及び検討）における基本的な考え方（案）

目指す学校像や、学校の歴史的あるいは地理的背景などを考慮した名称とする。
比較的平易に読め、親しみやすい名称とする。
県内外の学校と紛らわしくない名称とする。

5 検討組織

校名検討委員会委員構成（案）

No	委員構成（案）
1	関係校校長（2人）
2	関係市町教育長
3	市町関係者
4	関係校同窓会代表（2人）
5	関係校PTA代表（2人）
6	地元中学校校長
7	県教育委員会代表

県教委の各課室からの委員を除けば、現在行っている新高校設置準備委員会と校名検討委員会の委員構成はほぼ同じであるため、現在の設置準備委員会をベースに、県教委からは代表2名のみでの参加（県立高校再編整備推進室長、同教育企画監）とし、校名検討委員会は新高校設置準備委員会と併せて実施することが考えられる。

【参考】新高校設置準備委員会委員構成

No	委員構成
1	関係校校長（2人）
2	関係校教頭（2人）
3	関係市町教育長（1～4人）
4	市町関係者（1～2人）
5	関係校同窓会代表（2人）
6	関係校PTA代表（2人）
7	地元中学校校長（1～2人）
8	県教委各課室（8人）

校名検討委員会の構成としては、再編対象校の校長及び職員、同窓会関係やPTA関係、また、該当市町の首長や教育長、さらには地元中学校の校長等が考えられ、これに教育庁の関係課を加え、様々な視点から協議を重ねるとともに、有識者及び地元関係者への意見聴取を行うことによって、候補を絞り込んでいく必要がある。

最終的には、校名検討委員会のそれまでの検討結果を踏まえ、教育委員会で校名を決定し、県議会において条例を改正する。（平成29年2月議会を予定）

参考資料1

(1) 校名検討委員会(校名候補検討会)委員構成(過去の例)

唐津青翔高校(7人)

No	委員職名	備考
1	鎮西町長	地域代表(地元首長)
2	呼子町教育長	地域代表(地元教育長)
3	有浦中学校校長	地域代表(地元中学校長代表)
4	切木中学校PTA会長	地域代表(地元中学校保護者代表)
5	唐津北高校校長	関係校代表(学校長)
6	東松浦高校校長	関係校代表(学校長)
7	教育企画室長	県教育委員会代表

唐津東中学校(9人)

No	委員職名	備考
1	唐津市学校教育課課長	市教育委員会
2	外町小学校PTA代表	小学校PTA代表
3	西唐津中学校PTA代表	中学校PTA代表(女性)
4	浜崎小学校校長	小学校長代表(女性)
5	鏡中学校校長	中学校長代表
6	唐津東高校同窓会長	唐津東高校同窓会代表
7	唐津東高校振興会長	唐津東高校保護者代表
8	唐津東高校校長	関係校校長
9	教育企画室長	県教育委員会代表

武雄高校・武雄青陵中学校(12人)

No	委員職名	備考
1	武雄市教育長	地域代表(地元教育長)
2	嬉野中学校校長	地元中学校長代表
3	北方小学校校長	地元小学校長代表
4	有田中学校PTA会長	地元中学校PTA代表
5	武雄小学校育友会会長	地元小学校PTA代表
6	武雄高校同窓会長	関係校同窓会代表
7	武雄青陵高校同窓会長	関係校同窓会代表
8	武雄高校PTA会長	関係校PTA代表
9	武雄青陵高校PTA会長	関係校PTA代表
10	武雄高等学校校長	関係校学校長
11	武雄青陵高等学校校長	関係校学校長
12	教育企画室長	県教育委員会代表

うれしの特別支援学校（8人）

No	委員職名	備考
1	嬉野市教育長	地域代表（地元教育長）
2	東部中学校校長	地元中学校長
3	有明中学校校長	地元中学校長
3	御船が丘小学校校長	地元小学校長代表
4	金立養護学校保護者代表	養護学校 PTA 代表
5	伊万里養護学校保護者代表	養護学校 PTA 代表
6	金立養護学校校長	養護学校学校長
7	伊万里養護学校校長	養護学校学校長
8	教育企画室長	県教育委員会代表

（2）校内校名検討委員会委員構成（過去の例）

武雄高校・武雄青陵中学校

委員	
武雄高校校長	武雄青陵高校校長
武雄高校教頭	武雄青陵高校教頭
武雄高校事務長	武雄青陵高校事務長
武雄高校教務主任	武雄青陵高校教務主任
武雄高校開校準備担当者	武雄青陵高校開校準備担当者
武雄高校国語科教諭	武雄青陵高校国語科教諭
武雄高校社会科教諭	武雄青陵高校社会科教諭

唐津東中学校

委員
唐津東高校校長
唐津東高校教頭
唐津東高校事務長
唐津東高校教務主任
唐津東高校中高一貫教育推進担当
同窓会代表（1人）

（3）有識者への意見聴取（過去の例）

唐津青翔高校（4人）

久留米大学客員教授、元唐津北高校校長、元唐津市立図書館長、元呼子町教育長

武雄高校・武雄青陵中学校（6人）

元武雄市教育長、元武雄市教育委委員、東洋館社長、郷土史家、手塚商店代表、大村屋別館代表

香楠中学校（4人）

元中央大学学長、作家・脚本家、郷土史家、郷土史家

参考資料2

佐賀県立高等学校 校名一覧

番号	学校名	校名由来	番号	学校名	校名由来
1	鳥栖	所在地名	19	唐津南	所在地名＋方角
2	三養基	所在地名	20	伊万里農林	所在地名＋専門校種名
3	神埼	所在地名	21	佐賀農業	所在地名＋専門校種名
4	佐賀東	所在地名＋方角	22	鳥栖工業	所在地名＋専門校種名
5	佐賀西	所在地名＋方角	23	佐賀工業	所在地名＋専門校種名
6	佐賀北	所在地名＋方角	24	唐津工業	所在地名＋専門校種名
7	致遠館	※1	25	有田工業	所在地名＋専門校種名
8	小城	所在地名	26	塩田工業	所在地名＋専門校種名
9	唐津東	所在地名＋方角	27	鳥栖商業	所在地名＋専門校種名
10	唐津西	所在地名＋方角	28	佐賀商業	所在地名＋専門校種名
11	厳木	所在地名	29	唐津商業	所在地名＋専門校種名
12	伊万里	所在地名	30	伊万里商業	所在地名＋専門校種名
13	武雄	所在地名	31	杵島商業	所在地名＋専門校種名
14	白石	所在地名	32	鹿島実業	所在地名＋専門校種名
15	鹿島	所在地名	33	神埼清明	※3
16	太良	所在地名	34	多久	※4
17	牛津	所在地名	35	唐津青翔	※5
18	高志館	※2	36	嬉野	※6

※ 過去の県立高校の校名選定の理由等

番号	学校名	旧校名	校名変更の理由	校名選定の理由
※1	致遠館	—	新設	①佐賀藩校「致遠館」にちなむ。(校名一般公募) ②「志を遠大にする」、「遠方の人々を導く」、「遠くへ行く」等を意味する。
※2	高志館	佐賀農芸	学科改編(農業科と国際交流科の併置)	①校訓「高志潔心」よりとる。 ②高い志を持って学び、活躍してほしいという期待を込める。 ③世界に通用する人材を育成する。
※3	神埼清明	神埼農業	学科改編(総合学科の設置)	①総合学科で学ぶ生徒の清新さをイメージすることができ、新たな校風を醸成する。 ②校歌の一節「清明すでに仰ぐ」より引用。 ③「清明節」の語感から若さと希望を表している。
※4	多久	多久工業	学科改編(総合学科の設置)	①伝統を踏まえ、新たな校風の樹立をはかる。 ②歴史と文化を誇る学究の里「多久」の地名を残す。 ③全国に「多久」の校名は無く、地域に存在する唯一の高校。
※5	唐津青翔	東松浦 唐津北	高校再編(東松浦と唐津北の統合)	①「唐津」を付けることで、唐津地区の学校であることを明確にする。 ②「青」は玄界灘の海を表し、「翔」は未来に羽ばたく若者のイメージを表す。
※6	嬉野	嬉野商業	学科改編(総合学科の設置)	①開校当時の校名をそのまま生かし、原点復帰して新鮮なイメージを与える。 ②地域存在する唯一の学校であること。 ③全国に「嬉野」の校名が無い。

参考資料3 近年の他県における校名検討状況

(1) 和歌山県立伊都中央高等学校

新高校名	和歌山県立伊都中央高等学校（多部制）
学校設置年	平成 27 年 4 月開校（新設）
校名案の作成	公募（期間：H26.1.26～H26.2.14 延長 H26.2.28 応募件数：153 件） 【校名案公募の観点】 平成 27 年度、伊都地方に、生徒一人一人の「夢が実現できる」、従来の概念にとらわれない、全く新しいタイプの学校を開校します。 生徒に大きな希望を与えるこの学校にふさわしい、そして地域の方々から愛される校名をつけてください。
校名候補の絞り込み	県教育委員会（H26.6 6 月県議会に条例改正案提出）
校名選定の理由	伊都地方のほぼ中央に位置する学校であること。 生徒一人一人の「夢が実現できる」、従来の概念にとらわれない、新しいタイプの学校であり、地域の学びの中心であること。 「学校教育」、「社会教育」を融合した、「生涯学習」の場として、世代を超えて多様な人が集い、そして、「鍛え合い」、「支え合い」、「学び合う」、地域におけるセンター的な役割の学校であること。

(2) 茨城県立常陸大宮高等学校

新高校名	茨城県立常陸大宮高等学校（全日制）
学校設置年	平成 22 年 4 月開校（2 つの県立高校の再編統合）
校名案の作成	常陸大宮地区新校準備委員会（1）で校名候補案を作成 （1 委員長に常陸大宮高等学校長、副委員長に山方商業高等学校長をあて、委員 16 名を構成員とする県教育庁で設置した組織）
校名候補の絞り込み	常陸大宮地区新高等学校校名検討会議（2）で校名候補案を検討。 教育長に提出 （2 委員長に常陸大宮市長をあて 委員 14 名を構成員とする県教育庁で設置した組織） その後、知事と県教育委員会で提出した校名案について協議
校名選定の理由	統合する両校とも常陸大宮市にあることから、地名である「常陸大宮」を校名とする。

(3) 千葉県立松戸向陽高等学校

新高校名	千葉県立松戸向陽高等学校（全日制）
学校設置年	平成 22 年 4 月開校（2 つの県立高校の再編統合）
校名案の作成	公募（期間：H21.6.1～7.31）
校名候補の絞り込み	統合準備室による校名候補案の絞り込み 校名検討委員会による校名候補案の絞り込み 県教育委員会で最終案確定（H21.12）
校名選定の理由	太陽に向かって大輪の花を咲かせる向日葵（ひまわり）のように、常に周りに温かさをもたらすことのできる福祉マインドを持った生徒を育む学校になって欲しいとの願いを込め、位置を示す「松戸」の後ろに「向陽」とした。

(4) 長野県飯田 OIDE 長姫高等学校

新高校名	長野県飯田 OIDE 長姫高等学校（全日制）
学校設置年	平成 25 年 4 月開校（2 つの県立高校の再編統合）
校名案の作成	新高校名の考え方についてパブリックコメント （期間：H23.2.25～3.25 応募件数：1566 件）
校名候補の絞込み	校名検討小委員会
校名選定の理由	統合する両校の所在地「飯田」に、飯田工業高校の建学の精神である「OIDE」（Originality（独創）、Imagination（想像）、Device（工夫）、Effort（努力））と飯田長姫高校の「長姫」を併記することで両校の伝統を継承する。 校名にアルファベットを採用することで、県内初の総合技術高校で学ぶ生徒が、あらゆる分野において国際化が進展する我が国にあって、グローバルな視点を持って今後の産業経済の発展に寄与できる人材に育ててほしいとの願いを込めて命名。

(5) 川口市立高等学校（埼玉県）

新高校名	川口市立高等学校（全日制）
学校設置年	平成 30 年 4 月開校（3 つの市立高校の再編統合）
校名案の作成	公募（期間：H27.8.1～9.11 応募件数：478 件） 【校名案公募の観点】 平成 30 年 4 月に開校を予定している新市立高等学校について、市民から誇りと憧れをもたれるような魅力ある学校とするため、「校名」および「校名の理由」の公募を実施。
校名候補の絞込み	新市立高校開設準備委員会（学識経験者、学校関係者等）で意見聴取 新市立高校開設検討委員会（市関係部局の部課長等）で校名案選定
校名選定の理由	市内で唯一の市立高等学校となり、後世まで残る校名である 伝統ある市立 3 校のこれまでの実績や成果を等しく継承できる校名である 川口の名を冠して、常にトップを目指す学校のイメージを持った校名である シンプルで親しみやすい校名である 県内、県外の人にもわかりやすい校名である

(6) 富士市立高等学校（静岡県）

新高校名	富士市立高等学校（全日制）
学校設置年	平成 23 年 4 月開校（富士市立吉原商業高等学校より改編）
校名案の作成	公募（期間：H22.7.20～9.18 応募件数：888 件 校名案） 【校名案公募の観点】 平成 30 年 4 月に開校を予定している新市立高等学校について、市民から誇りと憧れをもたれるような魅力ある学校とするため、「校名」および「校名の理由」の公募を実施
校名候補の絞込み	市立高校開設準備室で校名候補案を 20 件に絞り込む 開設準備企画委員会（校内検討組織）で 10 件に絞り込む 富士市立高校開設準備委員会で 3 案に絞り込み、教育委員会に提示 教育委員会の最終選考会で最終決定
校名選定の基準	新高校の基本理念に合致しているもの 応募票数が圧倒的に多いもの 地理的イメージが沸きやすいもの 読み易い、言い易い、親しみ易いもの 等

(7) 京都市立京都工学院高等学校

新高校名	京都市立京都工学院高等学校（全日制）
学校設置年	平成 28 年 4 月開校
校名案の作成	公募（期間：H26.12.15～H27.1.23 応募件数：725 件）
	<p>【校名案公募の観点】</p> <p>新校の教育理念（「ものづくり」「まちづくり」を通じた豊かな人間教育の実践等）を体現する校名。</p> <p>中学生や保護者，地域の方々をはじめ市民のみなさんに親しまれる京都らしさを持った校名。</p> <p>洛陽・伏見工業高校の歴史・伝統をさらに発展させ，我が国の「ものづくり」「まちづくり」教育の先端を担い，それらを力強く全国に発信する高校としてふさわしい校名。</p>
校名候補の絞込み	校名検討委員会（H27.4.3 新高校名の要望書を教育長に提出）
校名選定の理由	<p>世界に通じる都市名である「京都」を冠することで，伝統産業から最先端産業まで幅広い産業が集積しそれらの技術を融合した革新的技術を生み出す「ものづくり都市・京都」に位置する高校であることをわかりやすく，かつ広く発信できること。</p> <p>「工学」を入れることで，産業界や大学，地域との連携のもと，社会的課題の解決を実践する「プロジェクト工学」を核とした教育を通して，「工学」系人材の育成を目指すという新校の教育理念を体現できること。</p> <p>「院」という言葉には，ある目的の下に，人が集い，確固たる力を身につけるといふ意味があり，学んだ技術や知識をみんなで結集・協働して，社会貢献を目指していく新校の教育活動に繋がること。</p>

(参考)

他県での校名決定の状況

【検討委員会の設置なし・公募なし】

事例A：はじめから県教育委員会事務局で校名案を決定 → 校名決定

事例B：関係者の話し合いで校名案を決定 → 校名決定

【検討委員会の設置なし・公募実施】

事例C：公募実施（中高生） → 県教育委員会事務局で絞り込む（複数）

→ 公募実施（一般） → 県教育委員会事務局で絞り込む（複数） → 校名決定

事例D：公募実施 → 学校関係者に意見を聴く → 県教育委員会事務局で校名候補を絞り込む（複数） → 校名決定

事例E：公募実施 → 学校関係者のみで校名候補を絞り込む（一つ） → 校名決定

【検討委員会の設置あり・公募実施】

事例F：公募実施 → 学校関係者のみで校名候補を絞り込む（10案程度）

→ 検討委員会で校名候補を絞り込む（複数） → 校名決定

事例G：公募実施 → 検討委員会で校名候補を絞り込む（複数） → 校名決定

事例H：公募実施 → 検討委員会で校名候補を絞り込む（複数）

→ 県教育委員会事務局で校名候補を絞り込む（複数） → 校名決定

事例I：公募実施 → 検討委員会で校名候補を絞り込み（複数）

→ 児童・生徒アンケート → 検討委員会で校名候補を絞り込み（複数）

→ 県教育委員会事務局で校名候補を絞り込む（一つ） → 校名決定

(単位：校)

校名決定の方法		統合校した年度				合計		
		H25年度	H26年度	H27年度	H28年度以降 (予定)			
検討委員会の設置なし	公募なし	【事例A】	2			2	5	
		【事例B】		1		2		
	公募実施	【事例C】		1		1	5	
		【事例D】		1	2	3		
		【事例E】				1		1
検討委員会の設置あり	公募実施	【事例F】	1			1	24	
		【事例G】	6	7	6	2		21
		【事例H】			1			1
		【事例I】			1			1
合計		9	10	10	5	34		

近年の統合校の校名について

平成 28 年度以降（予定）の統合（一部）

※例	都道府県	統合後の校名	統合対象校	委員会設置の有無	公募実施の有無
G	滋賀県	彦根翔西館高校	彦根西高校、彦根翔陽高校	設置	実施
G	滋賀県	長浜北高校	長浜高校、長浜北高校	設置	実施
E	京都市	京都工学院高校	洛陽工業高校、伏見工業高校 ※新校地	なし	実施
B	香川県	観音寺総合高校	観音寺中央高校、三豊工業高校	なし	なし（関係者の話し合い）
B	香川県	小豆島中央高校	土庄高校、小豆島高校 ※新校地	なし	なし（関係者の話し合い）

平成 27 年 4 月統合

※例	都道府県	統合後の校名	統合対象校	委員会設置の有無	公募実施の有無
I	宮城県	登米総合産業高校	上沼高校、米山高校、米谷工業高校、登米高校（商業科）	設置	実施
H	千葉県	大原高校	大原高校、岬高校、勝浦若潮高校	設置	実施
D	長野県	佐久平総合技術高校	北佐久農業高校、白田高校、岩村田高校（工業科） ※学科別に校地	なし	実施
D	長野県	須坂創成高校	須坂園芸高校、須坂商業高校	なし	実施
G	静岡県	浜松湖北高校	引佐高校、気賀高校、三ヶ日高校	設置	実施
G	熊本県	岱志高校	荒尾高校、南関高校	設置	実施
G	熊本県	牛深高校	牛深高校、河浦高校（普通科）	設置	実施
G	熊本県	天草拓心高校	峯明高校、峯洋高校、河浦高校（園芸科）	設置	実施
G	大分県	玖珠美山高校	玖珠農業高校、森高校	設置	実施
G	鹿児島県	串良商業高校	有明高校、串良商業高校	設置	実施

平成 26 年 4 月統合

※例	都道府県	統合後の校名	統合対象校	委員会設置の有無	公募実施の有無
B	秋田県	角館高校	角館高校、角館南高校	なし	なし（関係者の話し合い）
G	山形県	村山産業高校	村山農業高校、東根工業高校	設置	実施
G	福井県	坂井高校	春江工業高校、坂井農業高校	設置	実施
C	山梨県	都留興譲館高校	桂高校、谷村工業高校	なし	実施
D	長野県	飯山高校	飯山高校、飯山北高校	なし	なし（第1次統合の際に校名は決定済み。なお第1次統合時は公募実施）
G	静岡県	清流館高校	大井川高校、吉田高校	設置	実施
G	静岡県	天竜高校	春野高校、二俣高校、天竜林業高校	設置	実施
G	徳島県	つるぎ高校	貞光工業高校、美馬商業高校	設置	実施
G	大分県	佐伯豊南高校	佐伯鶴岡高校、佐伯豊南高校	設置	実施
G	鹿児島県	曾於高校	財部高校、末吉高校、岩川高校	設置	実施

平成 25 年 4 月統合

※例	都道府県	統合後の校名	統合対象校	委員会設置の有無	公募実施の有無
G	北海道	札幌芙蓉高校	札幌篠路高校、札幌拓北高校	設置	実施
F	秋田県	能代松陽高校	能代北高校、能代商業高校	設置	実施
A	埼玉県	豊岡高校	豊岡高校、入間高校	なし	なし（県教委としてはじめから決定）
G	埼玉県	ふじみ野高校	福岡高校、大井高校	設置	実施
G	埼玉県	幸手桜高校	幸手高校、幸手商業高校	設置	実施
A	埼玉県	本庄高校	本庄高校、本庄北高校	なし	なし（県教委としてはじめから決定）
G	福井県	若狭高校	若狭高校、小浜水産高校	設置	実施
G	山口県	美祢青嶺高校	青嶺高校、美祢高校	設置	実施
G	大分県	日出総合高校	日出陽谷高校、山香農業高校	設置	実施

※統合対象校の枠内のアンダーラインは、統合校の校地、波線はキャンパス校を示している。

※平成 28 年度以降（予定）の統合（一部）：情報提供や情報収集した県・市立の全日制課程の統合

※平成 25～27 年 4 月統合

・対象：県立学校同士の全日制課程の統合

・参考：「公立高等学校の再編整備計画等に係る調査」平成 25 年 6 月実施 青森県教育委員会

「全国高等学校 新設・校名変更・募集停止・学科再編等情報」(株)さんぼう教育総合研究センター

県立高校再編整備に伴う校歌・校章・制服等の検討について

検討の方法

過去のいくつかの事例を見ると、校章のデザインや校歌の作詞家・作曲家の選定等、各校で組織した校内の諸検討委員会に委ねられている部分が多い。

【参考】唐津青翔高校設置に係る諸検討の経緯

制服

制服検討委員会のメンバー

- ・ 東松高（校長、教頭、事務長他11名）
- ・ 唐北高（校長、教頭、事務長他6名）

制服の基本コンセプト

- ・ 新しく躍進を開始するのにふさわしい制服
- ・ 校名（唐津青翔）のイメージにふさわしい制服
- ・ 清潔感がある、活動的である、シンプルである等

制定までの経緯

- ・ H16.10.9～10.25 業者の試作品及びサンプル搬入
- ・ H16.10.9～11.5 アンケートの実施
（東松高・唐北高職員・生徒、東松高保護者、近隣中学校職員・生徒・保護者）
- ・ H16.11.1 制服検討委員会（1回目）：女子冬服の選考対象を選定
- ・ H16.11.2 制服検討委員会（2回目）：各種制服候補の絞り込み
- ・ H16.11.4 制服検討委員会（3回目）：さらなる絞り込み
- ・ H16.11.8 制服候補の展示 生徒・職員の意見を聞く
制服検討委員会（4回目）：最終候補案決定
- ・ H16.11.9 唐津制服組合と協議
- ・ H16.11.10 唐津制服組合と協議 決定

校章 … 美術担当教員が作成（1月上旬完成予定）

校歌（制定までの経緯）

- ・ H17.8.31 第1回校歌制定委員会（東松高）：作詞、作曲を依頼する人物の推薦を委員に依頼
- ・ H17.9.21 第2回校歌制定委員会（東松高）：作詞を脇山正大氏（東松高元教頭）に依頼決定
体調を崩されているため、佐藤友則氏を推薦
- ・ H17.10.22 第3回校歌制定委員会（東松高）：作詞を佐藤友則氏（清和高元教頭）に依頼決定
- ・ H17.11.9 第4回校歌制定委員会（東松高）：作曲を橋本正昭氏（佐賀大助教授）に依頼決定
- ・ H18.1.17 作詞完成
- ・ H18.3.25 作曲完成