

1 人権が尊重される学習活動づくり

(1) 部落史学習	1-(1)
(2) 部落問題学習	1-(2)
(3) 個別の人権課題に関する学習	
① 女性、子ども、高齢者	1-(3)-①
② 障がい者	1-(3)-②
③ 外国人、民族	1-(3)-③
④ アイヌの人たち	1-(3)-④
⑤ ハンセン病元患者	1-(3)-⑤
⑥ HIV感染者	1-(3)-⑥
⑦ インターネットによる人権侵害	1-(3)-⑦
⑧ セクシャルハラスメント	1-(3)-⑧
⑨ 人権一般	1-(3)-⑨
⑩ 性的マイノリティ	1-(3)-⑩
⑪ 災害に起因する人権課題 (NEW)	1-(3)-⑪
(4) 共生	
① 多文化共生	1-(4)-①
② 国際理解	1-(4)-②
③ ユニバーサルデザイン・バリアフリー	1-(4)-③
④ 障がい者理解	1-(4)-④
⑤ 男女共生	1-(4)-⑤
(5) 人権総合学習	1-(5)
(6) 自主活動	1-(6)
(7) 読み聞かせ、朗読、校内放送	1-(7)
(8) 人権学習で活用できる資料の紹介	
① 読み物資料	1-(8)-①
② ビデオ教材	1-(8)-②
(9) 生命尊重	1-(9)
(10) 人権が尊重される学習活動づくり (NEW)	1-(10)

2 人権が尊重される人間関係づくり

(1) 学級集団づくり	2-(1)
(2) いじめをなくす学級づくり	2-(2)
(3) 参加型学習	
① アイスブレイキング	2-(3)-①
② 構成的グループエンカウンター (SGE)	2-(3)-②
③ グループワークトレーニング (GWT)	2-(3)-③
④ ソーシャルスキルトレーニング (SST)	2-(3)-④
⑤ アサーショントレーニング	2-(3)-⑤
(4) 自己肯定感を高める学習	2-(4)

3 人権が尊重される環境づくり

(1) 集会活動	3-(1)
(2) 幼保小中連携	3-(2)
(3) 進路保障	3-(3)
(4) 居住地校交流	3-(4)
(5) 掲示物	3-(5)

4 人権教育の成立基盤としての教育・学習環境づくり

(1) 推進体制づくり、年間計画作成	4-(1)
(2) 職員研修	4-(2)
(3) 教職員の認識	4-(3)
(4) 部落史を見直そう	4-(4)
(5) 人権・同和教育の手引き	4-(5)
(6) 人権教育・啓発Q&A	4-(6)
(7) 保護者への啓発	4-(7)
(8) 奨学金・進学費用	4-(8)
(9) 「人権教育の指導方法等の在り方について[とりまとめ]」	4-(9)