

第 8 回  
杵島地区新高校  
設置準備委員会  
(資料)

平成 28 年 8 月 29 日  
佐賀県教育委員会

# 目次

頁

資料 1	新たな生徒減少期に対応した佐賀県立高等学校再編整備実施計画 (第1次)第7回新高校設置準備委員会報告まとめ . . . . .	1
資料 2	杵島地区新高校校内検討委員会の検討状況(8月現在)	
	1 教育目標 . . . . .	3
	2 校務分掌 . . . . .	6
	教務部(教育課程、行事等含む)	
	生徒指導部	
	進路指導部	
	保健指導部	
	企画部(仮称)	
資料 3	教職員配置 . . . . .	16
資料 4	新高校設置準備委員会設置要領 . . . . .	18
資料 5	杵島地区新高校設置に向けた検討体制 . . . . .	20
資料 6	杵島地区新高校設置準備委員会委員構成 . . . . .	21

## 新たな生徒減少期に対応した佐賀県立高等学校再編整備実施計画（第1次）

### 第7回新高校設置準備委員会報告まとめ

#### 1 開催日時・場所等

地区及び再編対象校	開催日時・場所	委員
鹿島地区 ・ 鹿島高校 ・ 鹿島実業高校	平成28年 7月26日（火） 15時～16時30分 鹿島高校 同窓会館	学校関係委員 4人 地域関係委員 10人 県教育委員会関係委員 8人
杵島地区 ・ 白石高校 ・ 杵島商業高校	平成28年 7月27日（水） 10時～11時30分 白石高校 同窓会館	学校関係委員 4人 地域関係委員 11人 県教育委員会関係委員 8人
嬉野地区 ・ 塩田工業高校 ・ 嬉野高校	平成28年 7月27日（水） 15時～16時30分 塩田工業高校 同窓会館	学校関係委員 4人 地域関係委員 10人 県教育委員会関係委員 8人

伊万里地区については、第6回設置準備委員会を8月30日（火）に実施予定。

唐津地区については、第7回設置準備委員会を8月31日（水）に実施予定。

#### 2 主な意見等

地区	主な意見等
鹿島地区	<p>教育課程について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員の配置について、教科の教員数を削って養護教諭を賄わなければならない状況については、是非次回の委員会でその対応についての提案をお願いしたい。</li> </ul> <p>校時表について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新しい校時は、いつから全校で導入するのか。</li> </ul> <p>部活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 部活動のチーム編成についてはどうなるのか。</li> </ul> <p>校名募集状況報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校名検討委員会で校名候補の絞り込みをするという事だが、その結果は公表するのか。</li> </ul>
杵島地区	<p>教育課程について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 普通科と商業科で卒業単位が異なるが問題ないのか。</li> <li>・ 職員配置については、管理職と養護教諭の各校舎への配置が不可欠であり、また、教育の充実のためには1人でも教諭が多い方が良い。</li> </ul> <p>移動手段について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 部活動や学校行事における生徒の移動手段として、バスは準備してもらえるのか。</li> </ul> <p>学校目標について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 目標が多すぎて軸が定まらないため、整理が必要である。</li> </ul>

地区	主な意見等
	<p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現在想定している職員配置でカリキュラムが実施できるのか、部活動が維持できるのか等のシミュレーションが必要ではないか。</li> </ul>
嬉野地区	<p>教育課程について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 例えば「総合的な学習の時間」や「産業社会と人間」を共通科目としたプログラムを考えても良いと思う。</li> <li>・ 職員配置について、特に養護教諭は是非両校舎に配置をしていただきたい。</li> </ul> <p>部活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 部活動での移動は、貸切バスや公共のバスを利用しなければなかなか難しいと思う。</li> <li>・ 中学生が高校を選ぶときに、部活動というのは非常に大きなウェイトを占めている。どこで活動をするかというのは、保護者の送迎にも影響してくる。試算をして現実的に考えてほしい。</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新高校に関することについては、在校生にもしっかりと説明してほしい。</li> <li>・ 今までどおり塩田校舎は学年制、嬉野校舎は単位制で行うという理解でよいか、検討をしてもらいたい。</li> </ul>

## 杵島地区新高校校内検討委員会の検討状況（8月現在）

### 1 教育目標

#### 【前回資料】

#### 【杵島地区新高校のめざす学校像】

- ① 夢を育み、夢の実現に邁進する学校
- ② 知・徳・体の調和のとれた、健全な人格の形成をめざす学校
- ③ 地域に愛され、信頼される学校
- ④ グローバル化に対応できる力を養成する学校

#### 【検討の進め方】

- ・ 新高校の「めざす学校像」を踏まえた学校教育目標
- ・ 現在の両校の学校教育目標については、それぞれの学科の指針にする。
- ・ 校訓については、生徒募集も。

## 杵島地区新高校の教育目標

### 杵島地区新高校 校訓

#### 学校教育目標

生徒一人一人の個性と資質を伸ばし、今後、さらに複雑化することが見込まれる社会の発展に貢献できる、知・徳・体の調和のとれた心身ともに健全な人材を育成する。

そのため、質の高い授業実践とともに生徒会活動や部活動の振興を図り、活力と品格ある校風を醸成し、地域から信頼される学校づくりに努める。

#### 【設置準備委の意見】

文章が長いので整理すべき。  
後半の段落は削除してよい。

#### 目標達成のための学校経営ビジョン

【基本方針】学科の強みを活かす。

- ・ 普通科：幅広い知識を身につけ、深く思考し、総合的な判断力を持った人材の育成を目指す。
- ・ 商業科：ビジネス教育を通して、地域社会で貢献できる人材の育成を目指す。

#### 【設置準備委の意見】

（目標のようなものが多すぎて）軸がはっきりしない。  
旧高校の校訓をそのまま残すのはどうか。

#### 普通科

学科訓「清明・自律・創造」

- 知識基盤社会に対応できる思考力、判断力、表現力の育成  
→ 伸ばす教育、伸びる教育
- キャリア教育の推進  
→ 充実した進路ガイダンス
- グローバル社会へ対応できる共感力、自己コントロール力の育成  
→ 校内外での体験を通じた自己理解、他者理解

#### 商業科

学科訓「信 愛 熱」

- わかる授業と自ら学ぶ姿勢で学力向上を目指す。
- 体系的なキャリア教育を通して自ら考え、行動できる人材を育成する。
- 地域と連携した活動を通して「郷土」を愛し、「ひと」を愛する心を育てる。

【修正案】

杵島地区新高校の教育目標

『 杵島地区新高校 校訓 』

「目指す学校像」を反映した、最も大きな目標。

学校教育目標

生徒一人一人の個性と資質を伸ばし、地域・社会の発展に貢献できる、知・徳・体の調和のとれた心身ともに健全な人材を育成する。

目標達成のための学校経営ビジョン

各学科の専門性を高め、学科の強みを活かした進路実現をめざす。

体系的なキャリア教育を通して、自己の将来を主体的に構築する姿勢を育む。

わかる授業と自ら学ぶ姿勢を重視し、教師・生徒がともに研鑽をつむことで、学力向上及び思考力、判断力、表現力を培う。

部活動・学校行事を充実させ、心身の活力を維持・増進させる。

地域連携やボランティア等、校内外での体験を通して地域貢献を行うとともに（行うことで？）他者理解の精神や郷土愛を育む。

海外交流やICT利活用を推進することで、グローバル社会へ対応する基盤を形成する。

目標達成のための学校の方策を、「学校教育目標」に対応させる形で少し具体的に。

普通科の教育内容

商業科の教育内容

各学科での具体的取組や目玉となる要素（学科・コースの説明、カリキュラム、想定される進路、その他トピックス等から）をピックアップして簡潔に記入。（後々パンフレットを作成することを意識して） 次ページ

学科の教育内容

# 普通科

学科訓：清明・自律・創造

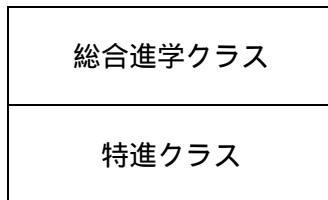
学科の目標

反映 ~~~大学等上級学校への進学を~~~~

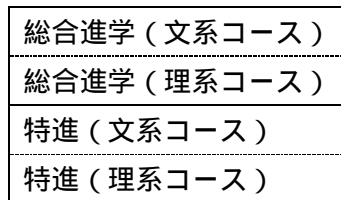
求める生徒像

教育方針

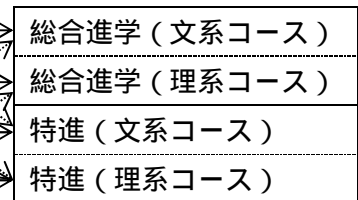
1 学年



2 学年



3 学年



備考

# 商業科

学科訓：信・愛・熱

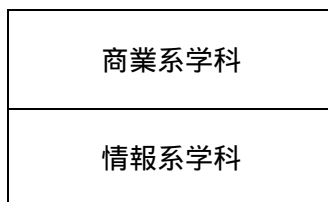
学科の目標

~~~ビジネス社会を生き抜く~~~~

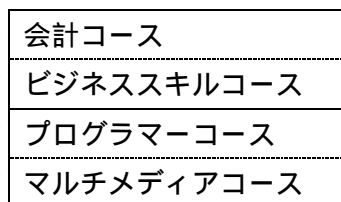
求める生徒像

教育方針

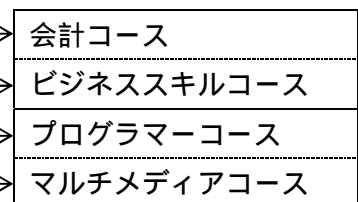
1 学年



2 学年



3 学年



備考

# 校内検討委員会検討状況

## 1 教務部

### (1) 業務の整理

| 杵島地区新高校                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 現高校                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 白石高校                                                                                                                                                                                                                                                | 杵島商業高校                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>教務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別活動</li> <li>・企画・庶務</li> <li>・カリキュラム・時間割</li> <li>・日報・板書</li> <li>・教科書・副教材・消耗品</li> <li>・学校行事</li> <li>・奨学金</li> <li>・出欠統計・成績処理</li> <li>・各種調査・集計</li> <li>・年度末表彰</li> <li>・PTA</li> <li>・SEI-Net</li> <li>・人権・同和教育</li> </ul>         | <p>教務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別活動</li> <li>・企画・庶務</li> <li>・カリキュラム・時間割</li> <li>・日報・板書</li> <li>・教科書・副教材・消耗品</li> <li>・学校行事</li> <li>・奨学金・保護者納入金</li> <li>・出欠統計・授業時間調査・成績処理</li> <li>・PTA・購買部</li> <li>・ICT・SEI-Net</li> </ul> | <p>教務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事・日課</li> <li>・教科書・副教材・一括徴収</li> <li>・奨学金</li> <li>・時間割・教育課程</li> <li>・特別活動</li> <li>・研修全般</li> <li>・人権・同和教育</li> <li>・読書指導</li> <li>・視聴覚・マルチメディア</li> <li>・各種調査・小テスト集計</li> <li>・成績処理・出欠統計</li> <li>・表彰・印刷</li> <li>・SEI-Net</li> <li>・PTA</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書企画・運営</li> <li>・蔵書管理・購入</li> <li>・読書指導</li> <li>・図書館利用指導</li> <li>・視聴覚教室</li> <li>・資料収集・保管</li> <li>・コラムサービス活用</li> <li>・事務一般</li> <li>・芸術鑑賞</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者納入金（杵島は事務部）</li> <li>・購買部（杵島は事務部）</li> </ul> | <p>図書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企画・運営</li> <li>・蔵書管理・購入</li> <li>・広報</li> <li>・読書指導</li> <li>・資料収集</li> <li>・図書館利用指導</li> <li>・視聴覚教室</li> <li>・コラムサービス活用</li> <li>・事務一般</li> </ul>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## (2) 校時

校時を検討する上の基本的な考え方

- ・ 下記の教育課程を実施するにあたり、普通科は1日7時間授業、商業科は1日6時間授業とする。
- ・ 校舎制なので始業時間は公共交通機関の運行状況も考慮し、校時表も原則として現行のままとする。

校時表案

普通校舎(仮称) 50分校時

|       |       |   |       |
|-------|-------|---|-------|
| 職員朝礼  | 8:05  | ~ | 8:15  |
| S H R | 8:15  | ~ | 8:25  |
| 1 限 目 | 8:30  | ~ | 9:20  |
| 2 限 目 | 9:30  | ~ | 10:20 |
| 3 限 目 | 10:30 | ~ | 11:20 |
| 4 限 目 | 11:30 | ~ | 12:20 |
| 昼 休 み | 12:20 | ~ | 13:05 |
| 5 限 目 | 13:05 | ~ | 13:55 |
| 6 限 目 | 14:05 | ~ | 14:55 |
| 掃 除   | 14:55 | ~ | 15:10 |
| 7 限 目 | 15:15 | ~ | 16:05 |
| 終 礼   | 16:05 | ~ | 16:10 |

商業校舎(仮称) 50分校時

|       |       |   |       |
|-------|-------|---|-------|
| 職員朝礼  | 8:30  | ~ | 8:35  |
| 読 書   | 8:40  | ~ | 8:50  |
| S H R | 8:50  | ~ | 9:00  |
| 1 限 目 | 9:05  | ~ | 9:55  |
| 2 限 目 | 10:05 | ~ | 10:55 |
| 3 限 目 | 11:05 | ~ | 11:55 |
| 4 限 目 | 12:05 | ~ | 12:55 |
| 昼 休 み | 12:55 | ~ | 13:40 |
| 5 限 目 | 13:40 | ~ | 14:30 |
| 6 限 目 | 14:40 | ~ | 15:30 |
| 掃 除   | 15:30 | ~ | 15:45 |
| 終 礼   | 15:45 | ~ | 15:50 |

普通校舎(仮称) 45分校時

|       |       |   |       |
|-------|-------|---|-------|
| 職員朝礼  | 8:05  | ~ | 8:15  |
| S H R | 8:15  | ~ | 8:25  |
| 1 限 目 | 8:30  | ~ | 9:15  |
| 2 限 目 | 9:25  | ~ | 10:10 |
| 3 限 目 | 10:20 | ~ | 11:05 |
| 4 限 目 | 11:15 | ~ | 12:00 |
| 昼 休 み | 12:00 | ~ | 12:45 |
| 5 限 目 | 12:45 | ~ | 13:30 |
| 6 限 目 | 13:40 | ~ | 14:25 |
| 掃 除   | 14:25 | ~ | 14:40 |
| 7 限 目 | 14:45 | ~ | 15:30 |
| 終 礼   | 15:30 | ~ | 15:35 |

商業校舎(仮称) 45分校時

|       |       |   |       |
|-------|-------|---|-------|
| 職員朝礼  | 8:30  | ~ | 8:35  |
| 読 書   | 8:40  | ~ | 8:50  |
| S H R | 8:50  | ~ | 9:00  |
| 1 限 目 | 9:05  | ~ | 9:50  |
| 2 限 目 | 10:00 | ~ | 10:45 |
| 3 限 目 | 10:55 | ~ | 11:40 |
| 4 限 目 | 11:50 | ~ | 12:35 |
| 昼 休 み | 12:35 | ~ | 13:20 |
| 5 限 目 | 13:20 | ~ | 14:05 |
| 6 限 目 | 14:15 | ~ | 15:00 |
| 掃 除   | 15:00 | ~ | 15:15 |
| 終 礼   | 15:15 | ~ | 15:20 |

(3) 教育課程

教育課程を検討する上の基本的な考え方

普通科と商業科それぞれの学科の強みと校舎制のメリットを生かし、普通科は週 35 単位、商業科は週 30 単位とする。普通科においては 1 年次より特進クラスの設置や選択科目、商業科においては 2 年次よりコース制を導入することで、生徒に細やかな学習指導を展開していく。

教育課程表(案)(別紙)

(4) 年間行事計画

行事計画を検討する上の基本的な考え方

- ・ 新高校の生徒が入学してくる平成 30 年度から段階的に両校合同で実施できる行事を増やしていく。
- ・ 校舎制のメリットを生かして校舎単独実施が望ましい行事については各校舎で行う。

年間行事計画( H30 年度から H32 年度 別紙)

## 2 生徒指導部

### (1) 業務の整理

| 杵島地区新高校                                                                                                                                                           | 現高校                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | 白石高校                                                                                                                | 杵島商業高校                                                                                                                                                                            |
| 生徒指導<br><b>【生徒指導】</b><br>・生活指導<br>・交通安全指導<br>(自転車、自動車学校)<br>・防災・防犯<br>・遺失物・諸届<br>・アルバイト関係<br><b>【生徒会】</b><br>・学校祭(体育祭・文化祭)<br>・部活動<br>・学校行事・ボランティア<br>・JRC<br>・会計 | 生徒指導<br><b>【生徒指導】</b><br>・生活指導<br>・交通指導<br>・防災・防犯<br>・遺失物・諸届<br><b>【生徒会】</b><br>・学校祭<br>・部活動<br>・学校行事・ボランティア<br>・会計 | 生徒指導<br>・企画・渉外<br>・交通安全指導(自転車、自動車学校)<br>・風紀関係指導<br>・拾得・紛失物<br>・アルバイト関係<br>・制服等販売<br>生徒会<br>・生徒会役員指導<br>・体育部・文化部<br>・JRC<br>・聖陵祭(体育祭・文化祭)<br>・会計<br>・活動成績<br>・家庭クラブ<br>・ひまわりプロジェクト |

### (2) 学校運営計画

生徒の人権を尊重することを基本とし、自主・自律の生活態度を身につけさせる。社会や家庭の変化に伴い、問題行動等の未然防止、健全育成を図るために、児童生徒の一人一人の規範意識を醸成し、社会的自立を目指し次の指導を行う。

#### < 指導方針 >

校内における日常生活、特に基本的な生活習慣を身につけさせるため、時間厳守、服装、挨拶、言葉遣い、諸届けの履行などのしつけ指導を徹底する。

集団生活の中での秩序の意義を理解させ、その維持に努める姿勢を養う。

問題行動の未然防止・早期対応に努めるとともに、問題行動の原因などについての調査研究を行い、問題行動の再発防止に努める。

問題行動を起こした生徒については、家庭及び必要に応じて関係機関と連携し指導する。

交通事故の未然防止のために、法規を順守させるための安全指導を行う。

情報モラルの確立と情報機器の健全な活用を促す。

青少年赤十字(JRC)の活動を通し、ボランティア精神を養い、自己の存在意義を知り、心豊かな暮らしを目指す。

学校行事に積極的に参加させ、自己及び他に対する理解を深め、好ましい友人関係を確立できる指導する。

文武両道をめざし、部活動による学校活性化を目指す。

地域の活性化に貢献するため、家庭・地域・関係諸機関との連携を図る。

### 3 進路指導部

#### (1) 業務の整理

| 杵島地区新高校                                                                                                                                                | 現高校                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | 白石高校                                                                                                                                  | 杵島商業高校                                                                                                                          |
| <b>進路指導</b><br>企画・運営<br>資料・統計・広報<br>学力指導<br>特課・土曜講座・模試<br>学力向上対策<br>進学指導<br>小論文指導<br>学校対応<br>就職指導<br>面接指導・作文指導<br>企業対応<br>既卒者就職相談<br>キャリア教育事業<br>庶務・会計 | <b>進路指導</b><br>・企画・運営<br>・資料・統計<br>・特課・土曜講座・模試<br>・生徒閲覧室・資料配布・掲示<br>・小論文指導<br>・会計・庶務・記録<br>・就職関係・既卒者就職相談<br>・学力向上対策・シラバス<br>・キャリア教育事業 | <b>進路指導</b><br>・企画・立案<br>・就職指導<br>・進学指導<br>・公務員指導<br>・特課計画・指導<br>・調査・統計・広報<br>・進路システム管理<br>・成績処理<br>・各種模試<br>・庶務・会計<br>・既卒者就職相談 |

#### (2) 学校運営計画

担任、学年団と進路指導部の連携を密にし、両者が一体となって、生徒の進路希望や適性に応じたきめ細かな進路指導を行い、生徒一人ひとりの人格形成、希望進路実現に努める。

##### (普通科具体的内容)

###### 学力向上のための取組

- ア 土曜講座                      イ 模擬試験
- ウ 長期休業中特課              エ 放課後特課(3年生対象)

###### 進路意識を高めるための取組

- ア 進路講演会      イ 職業研究、学部学科研究
- ウ 小論文講座
- エ 大学とのジョイントセミナー、先輩と語る会、合格体験発表会などの開催
- オ コラムや新聞記事の照会

###### 的確な進路情報の発信

- ア 「高普通科進路情報誌」の発行      イ オープンキャンパスや進路ガイダンスへの案内
- ウ 各種情報誌の提供

##### (商業科具体的内容)

###### 進路決定のための取り組み

- ア 夏期特課(3年生)                      イ 模擬試験
- ウ 面接指導                                  エ 作文・小論文指導
- オ 個別指導(大学受験希望者)

進路意識を高めるための取り組み

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| ア 進路講演                  | イ 進路啓発ガイダンス        |
| ウ 進路体験発表会               | エ 企業説明会            |
| 的確な進路情報の発信              |                    |
| ア「進路の手引き」の発行            | イ 応募前職場見学・職場体験への案内 |
| ウ オープンキャンパス・進路ガイダンスへの案内 |                    |
| エ 各種情報誌の提供              |                    |
| 進路情報の把握                 |                    |
| ア 進路面談                  | イ 進路希望調査（年2回）      |
| ウ 職業適性検査                | エ 企業訪問             |
| オ ハローワークとの連携            | カ 情報の共有化           |

#### 4 保健指導部

##### (1) 業務の整理

| 杵島地区新高校                                                                                                                              | 現高校                                                                                                              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | 白石高校                                                                                                             | 杵島商業高校                                                                                            |
| <b>保健指導</b><br>・企画・運営<br>・健康管理・健康相談<br>・安全教育<br>安全点検・美化清掃・<br>環境衛生・防災訓練<br>・教育相談<br>・特別支援教育<br>・食に関する指導<br>・生徒保健委員会<br>・日本スポーツ振興センター | <b>保健指導</b><br>・企画・運営<br>・安全点検・美化清掃・環境衛生<br>・健康管理・健康相談<br>・日本スポーツ振興センター<br>・生徒保健委員会<br>・教育相談<br>・特別支援教育<br>・食育指導 | <b>保健指導</b><br>・企画・渉外・健康<br>・安全教育<br>・環境・美化<br>・日本スポーツ振興センター<br>・調査・統計<br>・教育相談<br>・特別支援<br>・食育推進 |

##### (2) 学校運営計画

###### 【学校保健計画】

個人及び集団生活における保健安全教育の充実を図り、健康で幸福な生活の基礎を確立するための能力と態度を育成する。自己評価や自己肯定感を養いながら、健康問題にかかわる適切な意思決定や行動選択ができ、健康の改善のために自らのライフスタイルを変容することができる能力を育てる。

以上より心身の健康増進を図る。

###### <努力目標>

定期健康診断を実施し、疾病の早期発見及び早期治療を勧める。

健康相談体制を充実させ、適切な保健指導を行う。

学校環境衛生の整備と改善を図る。

生徒個々に応じた細やかな教育相談・特別支援教育を充実させる。

性に関する指導支援教育・エイズ予防教育・薬物乱用防止教育を充実させる。

生徒保健委員会活動の活性化を図る。

###### 【学校安全計画】

安全教育の徹底と安全管理に努め、生徒の事故防止を図る。日々の学校活動が安全で円滑に行われるように、全職員の共通理解の上に立って、安全意識の向上を目指す。生徒が安全に学校生活を過ごすことができるように指導助言を行う。

###### <努力目標>

学校安全の指導

校内・校外の安全点検の強化と整備促進

事故防止体制の確立

職員組織の強化と関係諸機関との連絡体制の確立。事故防止教育の徹底

防災計画の充実と火災・地震防災訓練の実施

## 5 企画部(仮称)

新高校開校当初は、広報や校舎制の運営に係る業務等が新たに発生する可能性があるため、他の校務分掌や事務部などと連携しながら再編に関する諸問題に対応する校務分掌を新たに設置する。

### (1) 現在の校務分掌

白石高等学校 総務部、情報管理

杵島商業高等学校 情報管理部

### (参考) 現在の両校の業務内容

| 白石高校（総務部・情報管理）                                                                               | 杵島商業高校（情報管理部）                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 総務<br>・学校評価（管理職へ？）<br>・研修（教務部へ？）<br>・人権・同和教育（教務部へ？）<br>・広報・卒業アルバム<br>・ホームページ管理<br><br>情報機器管理 | 情報管理<br>・情報管理・校内 LAN<br>・学校ホームページ・パンフレット<br>・ICT 利活用推進<br>・記録（写真撮影） |

### (2) 広報に関する今後の計画

学校パンフレット作成 H28年11月～H29年4月

A3版2つ折り程度の簡単なもの？、県担当者と打合せながら作成する。

新校名や教育課程表、部活動一覧など中学生やその保護者、中学校への説明に使用

中学校向け説明会の実施 H29年4月～H29年7月

学校ホームページの作成 H29年8月～H30年3月

### (3) その他

その他の業務については今後検討していく。

杵島地区新高校 平成30年度入学生 教育課程表

| 学年 | クラス数           | 生徒数 | 1  | 2    | 3  | 4    | 5    | 6                  | 7                  | 8                | 9           | 10   | 11             | 12                | 13            | 14     | 15                   | 16    | 17                | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|----|----------------|-----|----|------|----|------|------|--------------------|--------------------|------------------|-------------|------|----------------|-------------------|---------------|--------|----------------------|-------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 普通科<br>総合進学クラス | 2   | 80 | 国語総合 |    |      | 現代社会 | 数学I                | 数学II               | 数学A              | 科学・<br>人間生活 | 体育   | 保健             | 普通科<br>美術I<br>音楽I | コミュニケーション英語I  | 英語表現I  | 家庭基礎                 | 社会と情報 | 総合的な<br>学習の<br>時間 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                |     |    | 国語総合 |    |      | 現代社会 | 数学I                | 数学II               | 数学A              | 科学と<br>人間生活 | 体育   | 保健             | 普通科<br>美術I<br>音楽I | コミュニケーション英語I  | 英語表現I  | 家庭基礎                 | 社会と情報 |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 普通科<br>特進クラス   | 1   | 40 | 国語総合 |    |      | 現代社会 | 数学I                | 美術                 | コミュニケーション<br>英語I | ビジネス基礎      |      | 簿記             |                   | 情報処理          |        | L<br>H<br>R          |       |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                |     |    | 国語総合 |    |      | 現代社会 | 数学I                | 美術                 | コミュニケーション<br>英語I | ビジネス基礎      |      | 簿記             |                   | 情報処理          |        |                      |       |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 普通科<br>総合進学クラス | 2   | 80 | 現代文B | 文系 | 古典B  | 古典B  | 物理A<br>日本史A<br>地理A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 体育   | 保健             | 現代文B<br>英語II      | コミュニケーション英語II | 英語表現II | 家庭基礎<br>物理基礎<br>生物基礎 | 化学    | 総合的な<br>学習の<br>時間 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                |     |    | 現代文B | 理系 | 古典B  | 古典B  | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 体育   | 保健             | 現代文B<br>英語II      | コミュニケーション英語II | 英語表現II | 家庭基礎<br>物理基礎<br>生物基礎 | 化学    |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 普通科<br>特進クラス   | 1   | 40 | 現代文B | 文系 | 古典B  | 古典B  | 物理A<br>日本史A<br>地理A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 体育   | 保健             | 現代文B<br>英語II      | コミュニケーション英語II | 英語表現II | 家庭基礎<br>物理基礎<br>生物基礎 | 化学    |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                |     |    | 現代文B | 理系 | 古典B  | 古典B  | 物理A<br>日本史A<br>地理A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 体育   | 保健             | 現代文B<br>英語II      | コミュニケーション英語II | 英語表現II | 家庭基礎<br>物理基礎<br>生物基礎 | 化学    |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 普通科<br>総合進学クラス | 2   | 80 | 現代文B | 文系 | 古典B  | 古典B  | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 政治経済 | 総合数学II         | 総合数学I<br>数学III    | 化学基礎          | 生物基礎   | 英語表現II               | 生物    | 総合的な<br>学習の<br>時間 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                |     |    | 現代文B | 理系 | 古典B  | 古典B  | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 政治経済 | 総合数学II         | 総合数学I<br>数学III    | 化学基礎          | 生物基礎   | 英語表現II               | 生物    |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 普通科<br>特進クラス   | 1   | 40 | 現代文B | 文系 | 世界史A | 世界史A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 政治経済 | 総合数学I<br>数学III | 簿記                | 簿記            | 簿記     | 簿記                   | 簿記    | L<br>H<br>R       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                |     |    | 現代文B | 理系 | 世界史A | 世界史A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 政治経済 | 総合数学I<br>数学III | 簿記                | 簿記            | 簿記     | 簿記                   | 簿記    |                   | 簿記 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 普通科<br>総合進学クラス | 2   | 80 | 現代文B | 文系 | 世界史A | 世界史A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 政治経済 | 総合数学I<br>数学III | 簿記                | 簿記            | 簿記     | 簿記                   | 簿記    | L<br>H<br>R       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                |     |    | 現代文B | 理系 | 世界史A | 世界史A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 政治経済 | 総合数学I<br>数学III | 簿記                | 簿記            | 簿記     | 簿記                   | 簿記    |                   | 簿記 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 普通科<br>特進クラス   | 1   | 40 | 現代文B | 文系 | 世界史A | 世界史A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 政治経済 | 総合数学I<br>数学III | 簿記                | 簿記            | 簿記     | 簿記                   | 簿記    | L<br>H<br>R       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                |     |    | 現代文B | 理系 | 世界史A | 世界史A | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 物理B<br>日本史B<br>地理B | 数学II             | 化学基礎        | 政治経済 | 総合数学I<br>数学III | 簿記                | 簿記            | 簿記     | 簿記                   | 簿記    |                   | 簿記 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

※1 3年普通科の選択履修は、「総合数学I」、「芸術表現(音楽・美術・書道)」、「英語の理解」、「子どもの発達と保育」から選択(職員配置上可能であれば、商業系科目設定も検討)  
 ※2 3年商業科の「国語表現」と「総合実践」は選択履修



## 参考資料 2

学校行事案(全体)

合同or各校舎(空白)

| 月   | 白石高校          | 杵島商業           | H30 | H31 | H32 | 備考        |
|-----|---------------|----------------|-----|-----|-----|-----------|
| 4月  | 退任式・始業式       | 退任式・始業式        |     |     |     | 校長挨拶      |
|     | 新任式           | 新任式            |     |     |     | 校長挨拶      |
|     | 入学式           | 入学式            | 合同  | 合同  | 合同  |           |
|     | 1年生宿泊研修(波戸岬)  | 1年生宿泊研修(北山)    |     |     |     |           |
|     | 開校記念遠足(歌垣)    | 開校記念登山(鬼の鼻山)   |     |     |     | 両校の開校記念   |
| 5月  | PTA総会         | PTA総会          |     |     | 合同? | 新高校のPTA組織 |
|     | 中間考査          | 中間考査           |     |     |     | 同日がよい     |
| 6月  | 県模試           | 県就職模試          |     |     |     |           |
|     | 期末考査          | 期末考査           |     |     |     | 同日がよい     |
| 7月  | クラスマッチ        | クラスマッチ         |     |     |     |           |
|     | 三者面談          | 三者面談           |     |     |     |           |
|     | 終業式           | 終業式            |     |     |     | 同日        |
|     | 夏期特課(全学年)     | 夏期特課(3年+情報処理科) |     |     |     |           |
| 8月  | 体験入学          | 体験入学           |     |     |     | 別日がよい     |
|     | 夏期特課(全学年)     | 夏期特課(3年)       |     |     |     |           |
|     | 始業式           | 始業式            |     |     |     | 体育祭との関係   |
| 9月  | 文化祭(白高祭)      |                |     |     | 合同? |           |
|     | 体育祭(白高祭)      | 体育祭(聖陵祭)       |     |     | 合同? | 生徒会と相談    |
|     |               | 生徒会長選挙         |     |     |     |           |
| 10月 | 中間考査(1・2年)    | 中間考査(全学年)      |     |     |     | 同日がよい     |
|     | 3年学年末考査       |                |     |     |     |           |
|     |               | 文化祭(聖陵祭)       |     |     | 合同? |           |
| 11月 |               | 芸術鑑賞           | 合同  | 合同  | 合同  |           |
|     | 期末考査(1・2年)    | 期末考査(全学年)      |     |     |     | 同日がよい     |
| 12月 | クラスマッチ(1・2年)  | クラスマッチ(全学年)    |     |     |     |           |
|     | 三者面談          | 三者面談           |     |     |     |           |
|     | 終業式           | 終業式            |     |     |     | 同日        |
|     | 冬期特課(全学年)     | 冬期特課(1・2年)     |     |     |     |           |
| 1月  | 冬期特課(全学年)     |                |     |     |     |           |
|     | 始業式           | 始業式            |     |     |     | 同日        |
|     | センター試験        | 全商簿記・情報処理検定    |     |     |     |           |
|     | 2年修学旅行(東京・長野) | 2年修学旅行(東京・新潟)  |     |     |     |           |
| 2月  |               | 杵の会(卒業前の餅つき会)  |     |     |     |           |
|     | 3年授業最終日       | 3年授業最終日        |     |     |     |           |
|     | 学年末考査(1・2年)   | 学年末考査(1・2年)    |     |     |     | 同日がよい     |
|     | 同窓会入会式        | 同窓会入会式         |     |     | ?   | 新高校の入会式   |
| 3月  | 卒業式           | 卒業式            |     |     | 合同  | 新高校の卒業式   |

## 教職員配置について

## 1 平成30年度以降の新高校の配置教員数試算

| 年度     | 配置教員数<br>(試算) | 教頭、養護教諭の配置数 |        |
|--------|---------------|-------------|--------|
|        |               | 教頭・副校長      | 養護教諭   |
| H28 参考 | (実績) 56       | (実績) 2      | (実績) 2 |
| H30    | 53            | 2           | 2      |
| H31    | 48            | 1           | 2      |
| H32    | 39            | 1           | 1      |

H30年度以降の配置教員数(試算)については、高校標準法に基づき、県立高校再編整備推進室で試算。

H31年度以降、法定では教頭が1人しか配置されず、H32年度からは、養護教諭も1人しか配置されないため、配置教員数から1人を切り崩して充てなければならない。



**課題** 生徒収容定員減に伴う教職員定数減の状況の中、新高校の教育内容を維持・発展させていくには、教諭等の数の確保が必要である。

## 2 課題への対応として考えられること

便宜上、「分校制に基づく校舎制とすることで、教職員数の確保を図る

校舎制において、片方の校舎(校地)を「本校」、もう一方の校舎(校地)を「分校」と規則上位置付けることにより、高校標準法の算定基準が変わり、配置される教員数が若干多くなる。(下記試算参照)

『佐賀県立学校の分校の設置に関する規則』

ただし、校舎(校地)呼称については、「本校」「分校」という呼称とはせず、あくまでも校舎制として「白石校舎(仮)」「杵島校舎(仮)」とする。

また、両校舎(校地)の扱いはあくまで対等なものとし、学校運営上、「本校」「分校」としての役割は特に設けない。

なお、他県においても同様の形態で校舎制を運用している県立高等学校がある。

(参考資料 参照)

## 【「分校制にもとづく校舎制」とした場合の、配置教員数の増減の試算】

| 年度     | 配置教員数<br>(試算)(A) | 分校制とした<br>場合の配置教員数<br>(試算)(B) | 差<br>(B)-(A) | 教頭、養護教諭の配置数 |        |
|--------|------------------|-------------------------------|--------------|-------------|--------|
|        |                  |                               |              | 教頭・副校長      | 養護教諭   |
| H28 参考 | (実績) 56          |                               |              | (実績) 2      | (実績) 2 |
| H30    | 53               | 56                            | +3           | 2           | 2      |
| H31    | 48               | 49                            | +1           | 1           | 2      |
| H32    | 39               | 42                            | +3           | 1           | 1      |

充当

H28は2校合算の数値(加配合む)

分校制とした場合は、そうでない場合と比較して、H31年度以降1~3人教員配置が多くなるため、その分を養護教諭又は教頭・副校長に充当することができる。

## 参考資料

### ～三重県立南伊勢高等学校ホームページより～

#### 校舎制 Q&A

Q、校舎制とは、具体的にどのようなものですか。本校・分校とはどう違うのですか。

A

「校舎制」とは、統一した基本方針のもとに、3つの校舎を持つ1つの学校として機能させるものです。上にも述べたように、「校舎制」では、学校の基本である授業は各校舎で行い、教員が必要に応じて校舎を回る『各校舎ごとの学習』と、合同で実施することで切磋琢磨の機会や社会体験の場を広げる『3つの校舎の合同学習』を効果的に組み合わせ、魅力ある学校づくりを行います。

大学の「キャンパス」「キャンパス」のようなものと考えていただくとよいと思います。

校舎間に上下関係はなく、3校舎それぞれが地域に根ざした教育活動を行います。法令・規則上は南勢校舎を本校、南島・度会校舎を分校として、予算や教員数を確保します。

## 三重県立南伊勢高等学校

#### 【沿革】

2004年4月 - 三重県立度会高等学校・南勢高等学校・南島高等学校を統合して開校。  
それぞれ度会校舎・南勢校舎・南島校舎とする（校舎制の高等学校としては三重県初）。  
2008年3月 - 南島校舎を閉校。

#### 【校舎・学科・募集定員】

| 校舎（校地） | 学科  | 募集定員 | 備考      |
|--------|-----|------|---------|
| 南勢校舎   | 普通科 | 40人  | 連携型中高一貫 |
| 度会校舎   | 普通科 | 80人  |         |

校舎間距離： 16.1 km

募集定員はH28年度入試のもの。

三重県の規則上では、南勢校舎が本校、度会校舎が分校となっている。

【合同行事等】いくつかの行事や部活動、検定などを合同で行っている。

行事（入学式、マラソン大会）

部活動（野球部、柔道部、バスケットボール部、ソフトテニス部）

各種検定（漢字検定、PC検定、簿記検定、英語検定）

平成14年10月21日  
佐賀県教育委員会教育長決定  
一部改正 平成17年4月 1日  
一部改正 平成18年7月12日  
一部改正 平成21年4月 1日  
一部改正 平成27年4月 1日

(設置)

- 第1条 佐賀県立高等学校再編整備実施計画に定める再編等によって設置される高校(以下「新高校」という。)の具体的な在り方等を検討するために、県立高等学校再編整備推進本部設置要綱第7条の規定に基づき、新高校設置準備委員会(以下「委員会」という。)を設置する。
- 2 委員会は、新高校ごとに別表のとおり設置する。

(所掌事項)

- 第2条 委員会は、次の各号に掲げる具体的な検討を行う。
- 一 新高校の教育内容及び管理運営等に関すること
  - 二 新高校の施設・設備に関すること
  - 三 新高校への円滑な移行に関すること
  - 四 前号に掲げるもののほか、検討を要すること

(組織)

- 第3条 委員会の委員は、再編等整備の対象となる学校(以下「再編等対象校」という。)の校長、教職員、県教育委員会事務局関係者及び地域関係者のうちから教育長が委嘱する。
- 2 委員会には委員長及び副委員長を置き、再編等対象校関係委員の中から教育長が指名する。
  - 3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、副委員長がその職務を代理する。
  - 4 委員長は、必要と認めるときは、委員会に作業部会を設置することができる。

(会議)

- 第4条 委員会は、委員長が招集し、主宰する。
- 2 委員長は、必要と認めるときは、委員以外の者に委員会への出席を求め、その意見又は説明を聴くことができる。

(事務局)

- 第5条 委員会の事務局は、委員長が所属する学校及び県立高校再編整備推進室に置く。

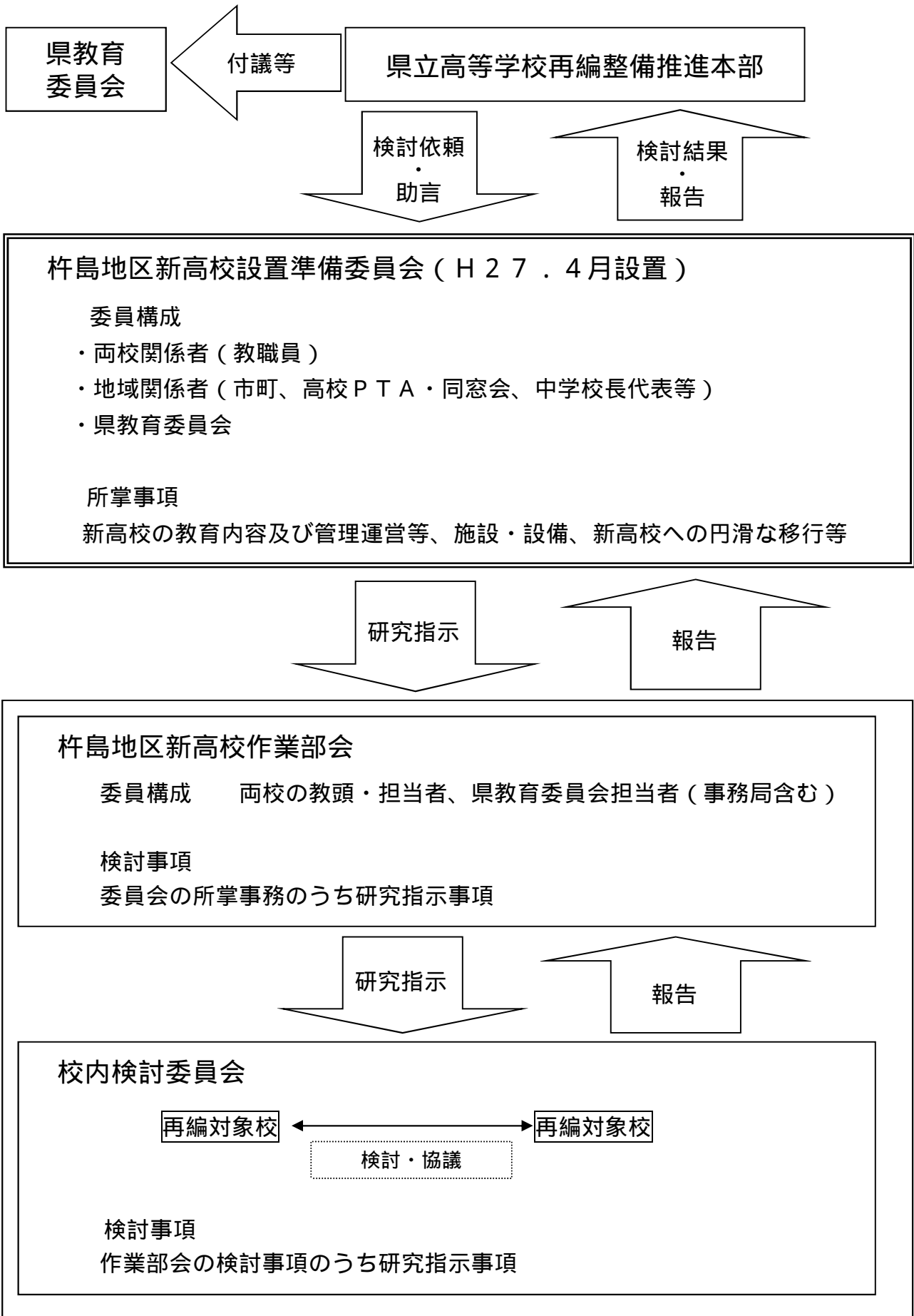
(補足)

- 第6条 この要領に定めるもののほか、委員会及び作業部会の運営に必要な事項は委員長が委員会に諮って定める。

別表（第1条関係）

| 委員会名                | 再編等対象校              |
|---------------------|---------------------|
| 伊万里地区新高校<br>設置準備委員会 | 伊万里農林高等学校、伊万里商業高等学校 |
| 杵島地区新高校<br>設置準備委員会  | 白石高等学校、杵島商業高等学校     |
| 新巖木高校<br>設置準備委員会    | 巖木高等学校              |
| 鹿島地区新高校<br>設置準備委員会  | 鹿島高等学校、鹿島実業高等学校     |
| 嬉野地区新高校<br>設置準備委員会  | 塩田工業高等学校、嬉野高等学校     |

資料5 杵島地区新高校設置に向けた検討体制



資料6 杵島地区新高校設置準備委員会委員構成

| No.                 | 所属・職名                | 氏名     | 備考         |       |
|---------------------|----------------------|--------|------------|-------|
| 1                   | 白石高等学校学校校長           | 徳廣 正毅  | 委員長・学校関係者  |       |
| 2                   | 杵島商業高等学校校長           | 大塚 政文  | 副委員長・学校関係者 |       |
| 3                   | 白石高等学校教頭             | 上赤 真澄  | 学校関係者      |       |
| 4                   | 杵島商業高等学校教頭           | 深町 俊善  |            |       |
| 5                   | 大町町教育長               | 船木 幸博  | 大町町        | 市町関係者 |
| 6                   | 大町町生活環境課長            | 小木 誠   |            |       |
| 7                   | 白石町教育長               | 北村 喜久次 | 白石町        |       |
| 8                   | 白石町副町長               | 百武 和義  |            |       |
| 9                   | 武雄市教育長               | 浦郷 究   | 武雄市        | 地元関係者 |
| 10                  | 江北町教育長               | 赤坂 章   | 江北町        |       |
| 11                  | 白石高等学校<br>同窓会代表      | 川崎 光春  |            |       |
| 12                  | 杵島商業高等学校<br>同窓会代表    | 黒岩 勝弘  |            |       |
| 13                  | 白石高等学校<br>P T A代表    | 溝口 哲也  |            |       |
| 14                  | 杵島商業高等学校<br>P T A代表  | 田中 浩吉  |            |       |
| 15                  | 白石町立白石中学校校長          | 平川 年明  | 中学校関係者     |       |
| 16                  | 武雄市立川登中学校校長          | 植松 和彦  |            |       |
| 17                  | 教育総務課長               | 源五郎丸 靖 | 県教委関係者     |       |
| 18                  | 教育振興課長               | 五反田 進  |            |       |
| 19                  | 教育情報課長               | 碓 浩一   |            |       |
| 20                  | 教職員課長                | 福地 昌平  |            |       |
| 21                  | 学校教育課長               | 松尾 敏実  |            |       |
| 22                  | 保健体育課長               | 吉松 幸宏  |            |       |
| 23                  | 県立高校再編整備推進室長         | 原 和弘   |            |       |
| 24                  | 県立高校再編整備推進室<br>教育企画監 | 岩村 彰   |            |       |
| 事務局                 | 白石高等学校教諭             | 本村 邦彦  |            |       |
|                     |                      | 副島 博孝  |            |       |
|                     | 杵島商業高等学校教諭           | 松浦 昌彦  |            |       |
|                     |                      | 中村 桂子  |            |       |
|                     | 県立高校再編整備推進室<br>企画主幹  | 山下 秀司  |            |       |
| 県立高校再編整備推進室<br>企画主査 | 椛島 秀樹                |        |            |       |