

様式4(養護教諭、養護助教諭、養護主幹教諭) 佐賀県公立学校の校長及び教員としての資質の向上に関する指標



キャリアパス	職 立場	採用前	養護教諭、養護助教諭			
			養護教諭、養護助教諭		養護主幹教諭 養護主幹教諭等	
			若手	中堅	ベテラン	
資質・能力	ステージ	養成期	基礎期	深化・充実期	発展期①	発展期②
		教育に対する知見を深め、求められる資質・能力の基盤を形成する。	組織の一員として教育活動を展開し、実践力を磨く。	ミドル段階として組織運営に参画したり、保健指導や児童生徒指導等の専門性を高めたりする。リーダー、フォローとして学校運営を推進する。	組織運営を推進したり、保健指導や児童生徒指導等の高度な実践を展開したりする。	主幹教諭等として組織運営を推進したり、保健指導や児童生徒指導等の高度な実践を展開したりする。
教職としての素養	社会人に求められる基礎的な能力	法令遵守	法令を遵守した教育活動を展開している。	法令を遵守した教育活動を展開し、同僚へ助言している。	法令遵守の精神を教職員に的確に指導している。	法令遵守の精神を教職員に的確に指導・助言を行っている。
	情報活用能力	情報機器について、基礎的な知識を習得し、学校での事務の内容について理解している。	学校での事務について情報機器を活用し、正確・丁寧に処理している。	学校での事務について情報機器を適切に活用し、正確・丁寧に処理している。	学校での事務処理を情報機器を的確に活用し、教職員の事務について指導・助言を行っている。	学校課題について豊富な知識・経験・情報に基づき、情報機器等を的確に活用し、冷静かつ迅速に判断している。
	教育公務員の使命と責任	使命感と熱意	教育公務員としての自覚をもち、組織の一員として行動し、児童生徒の自己有用感を養っている。	教育公務員としての自覚を深め、分掌主任等として同僚へ助言するなどして、児童生徒の自己有用感を養っている。	教育公務員としての自覚を深め、分掌主任等として同僚へ助言するなどして、児童生徒の自己有用感を養っている。	教育公務員としての自覚を深め、主幹教諭等として適切に指導・助言を行い、児童生徒の自己有用感を高めている。
教職の実践	養教等に求められる保健管理・保健教育力等	保健管理	学校保健安全法等の法令を理解するとともに、養護教諭として保健管理を構想する力をもっている。	児童生徒の健康の保持・安全の確保に向けた保健管理を適切に行っている。	児童生徒の健康の保持・安全の確保に向けた専門的知識と実践力を持ち、保健管理を適切に行っている。	保健管理・保健教育において高度な専門的知識・技能を持ち、組織を生かして適切に実践している。
	保健教育・健康相談	保健教育	児童生徒の健康保持に必要な基礎的な技能を理解している。	児童生徒の健康の保持・安全の確保に向けて適切に指導している。	専門的知識と実践力を持ち、児童生徒の健康の保持・安全の確保に向けて適切に指導している。	主幹教諭等として、保健管理・保健教育において専門的知識・技能を持ち、組織を生かして的確に実践している。
	コミュニケーション	コミュニケーション	社会人としての身だしなみ、言葉遣いを適切に整え、誠実に協働して物事に対処している。	全ての教職員と協調しながら職務を進める実践力を身に付け、適切な人間関係を築いている。	全ての教職員と協調しながら職務を進める実践力を身に付け、臨機応変に対応している。	全ての教職員や地域と協調しながら職務を進める実践力を身に付け、円滑な人間関係を築いている。
	校務分掌	校務分掌	学校教育の社会的位置づけ、制度、学校組織や校務分掌を理解するとともに、養護教諭の役割と職務内容を理解している。	担当した校務分掌に積極的に取り組み、正確に事務処理を行い、学校運営の円滑化に貢献している。	担当した校務分掌に積極的に取り組み、効率的に事務処理を行い、学校運営の円滑化に貢献している。	高度な専門的知識・技能と実践力を持ち、校務分掌に積極的に取り組み、効率的に事務処理を行い、学校運営の円滑化に貢献している。
	チーム学校を支えるマネジメント力	人材育成	学び続ける教職員の重要性や教職員の協働性について理解し、その実現に向けて自己課題を見い出している。	組織の一員として、役割を自覚し、教職員と協働した教育活動を展開している。	分掌主任等として、課題を共有できる環境作りをしている。	教職員の職能成長の視点を持ち、教育課題を意欲的に解決する人材育成をしている。
	危機管理	危機管理の重要性及び危機を予見し、回避する際の行動を理解している。	安全に配慮した学校環境を整備し、危機を察知した際は迅速に連絡している。	危機を予測した未然防止に積極的に取り組み、危機を察知した際は迅速に連絡している。	危機の未然防止のための学校環境の改善及び危機の再発防止を図っている。	危機を予測した未然防止の取組と、危機の早期発見、早期対応をしている。