

平成30年度第1回（第16回）  
ICT利活用教育の推進に係る事業改善検討委員会  
平成30年7月27日（金）

# 平成30年度の取組について

---

# 平成30年度の取組

## 1 研修

区 分		概 要
(1) 管理職研修会		<p>【開催日】 5月15日（火）（於：ドゥイング三日月）</p> <p>【対 象】 市町立・県立学校管理職等</p> <p>【内 容】 国内外ICT利活用教育事情、著作権、情報セキュリティに関する講演</p>
(2) 基本研修		<p>■ 3年経験者研修全校種合同研修会</p> <p>【開催日】 5月17日（木）（於：メートプラザ）</p> <p>■ 初任者研修（県立）</p> <p>【開催日】 8月28日（火）（於：教育センター）</p> <p>■ 初任者研修（義務制）</p> <p>【開催日】 8月30日（木）（於：教育センター）</p>
(3) 教育情報 化推進リーダー 研修	市町立 小・中 学校	<p>【開催時期】 11月～1月（於：県内8会場（推進員の所属校））</p> <p>【対 象】 市町立小・中学校の教育情報化推進リーダー</p> <p>【内 容】 市町立小・中学校のICT利活用教育推進員を授業者とした授業研修会</p>
	県立 学校	<p>【開催日】 4月19日（木）、7月26日（木）（於：教育センター）</p> <p>【対 象】 県立学校の教育情報化推進リーダー</p> <p>【内 容】 校内研修の進め方や授業改善等に関する演習等</p>
(4) 教科別授業研修 会		<p>【開催時期】 第1回 6月～7月、第2回 10月～11月（於：県立高校）</p> <p>【対 象】 県立学校教員（市町立小・中学校ICT利活用教育推進員も参加可）</p> <p>【内 容】 県立高校のICT利活用教育推進員を授業者（国語・地歴・数学・理科・英語・農業・工業・商業・家庭）とした授業研修会</p>

# 平成30年度の取組

区分	概要
(5) 基本スキル研修	【開催時期】 5月、6月、7月、9月（於：教育センター、県立高校5校） 【対象】 ICT利活用基本スキルの習得・再習得を要する県立学校の教員（初任者、産休・育休後等の教員、再任用教員、基本スキル習得を希望する教員） 【内容】 学習用パソコン及び電子黒板の授業活用に関する操作研修
(6) ICT利活用プレゼンテーション研修会	【開催日】 8月7日（火）（於：県立美術館ホール） 【対象】 高校生、教職員、その他（保護者も参加可） 【内容】 情報発信力や効果的なプレゼン資料作成スキルの修得を目的とした研修
(7) 新入生基本スキル研修	【開催時期】 4月～5月（於：各県立高校） 【対象】 今年度入学の高校1年生（高校2・3年生及び教員も参加可） 【内容】 ヘルプデスク現地員による学習用パソコンの基本操作等の研修



# 平成30年度の取組

## 2 学校支援

区分	概要
(1) 指導主事による学校訪問における支援	・ 授業でのICT利活用等への助言、県内の実践事例の紹介、新たな学び・指導スタイルの紹介等の支援
(2) ヘルプデスク現地員の配置	・ 県立学校において、教職員及び生徒が安心して学習活動等に集中できるよう、機器等の操作方法の問合せ、トラブル対応、パソコンの設定等の対応、校内LANで検知されたアラートへの対応等、様々な役割を担う統括的な問合せ窓口を設置

## 3 実施事業の推進

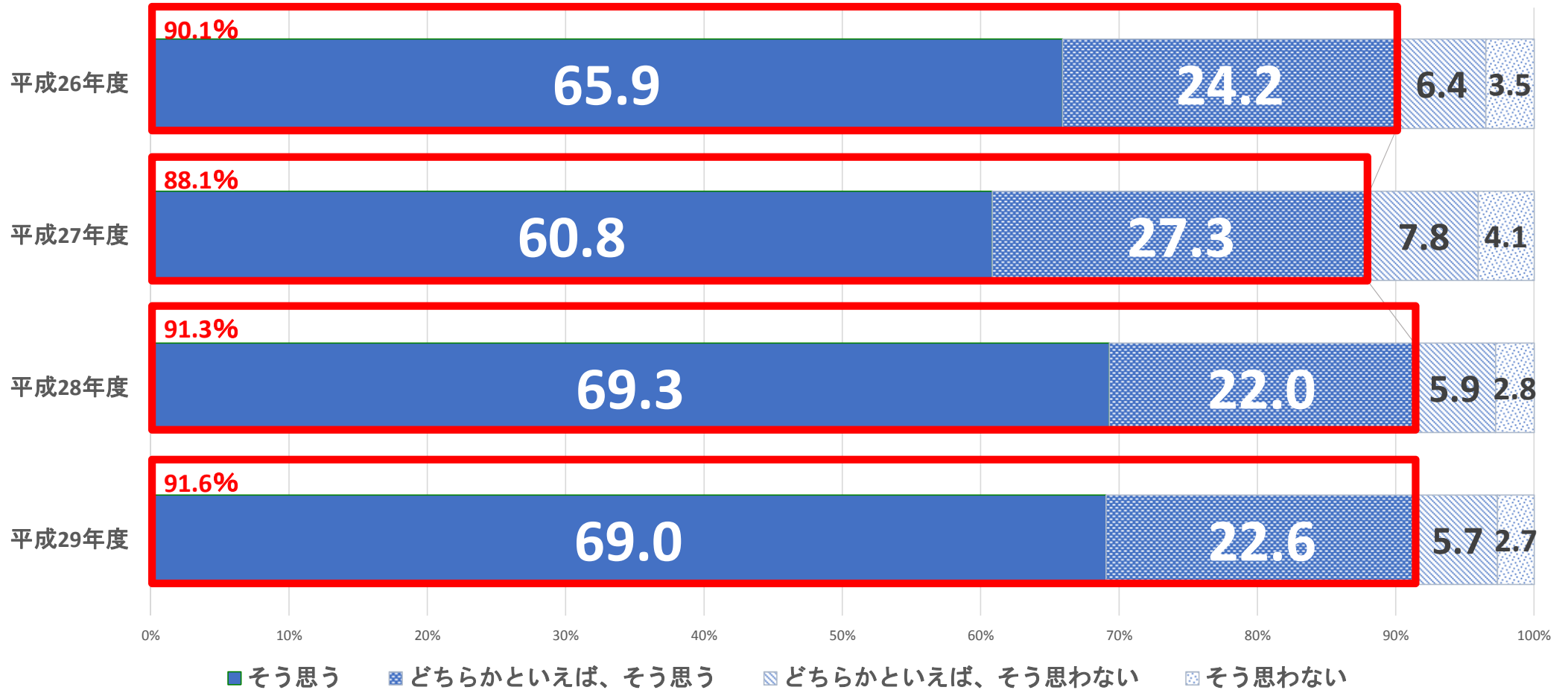
区分	概要
(1) 中学校訪問	【開催時期】 開催時期 5月中旬～12月中旬（於：県内中学校） 【対象】 中学3年生及び保護者、教職員 【内容】 県立高校のICT利活用教育についての紹介
(2) 学習用パソコン操作体験会	【開催時期】 11月中旬～12月中旬（於：県立高校5校） 【対象】 中学生、保護者、一般県民 【内容】 学習用パソコンや電子黒板を使った高校の体験授業等
(3) ICT利活用教育フェスタ	【開催日】 12月14日（金）、15日（土）（於：県立高校、佐賀市文化会館） 【対象】 教育関係者、児童・生徒、保護者、一般県民、企業関係者等 【内容】 公開授業、講演、プレゼンテーション大会、教職員指導事例発表会 等



たのしみだ調査

「電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは楽しみだ」と答えた小学生

平成27年5月実施（小学生15,259人、中学生23,254人） 平成28年5月実施（小学生14,983人、中学生22,537人）  
平成29年5月実施（小学生14,888人、中学生21,984人） 平成30年5月実施（小学生15,239人、中学生21,332人）



## たのしみだ調査

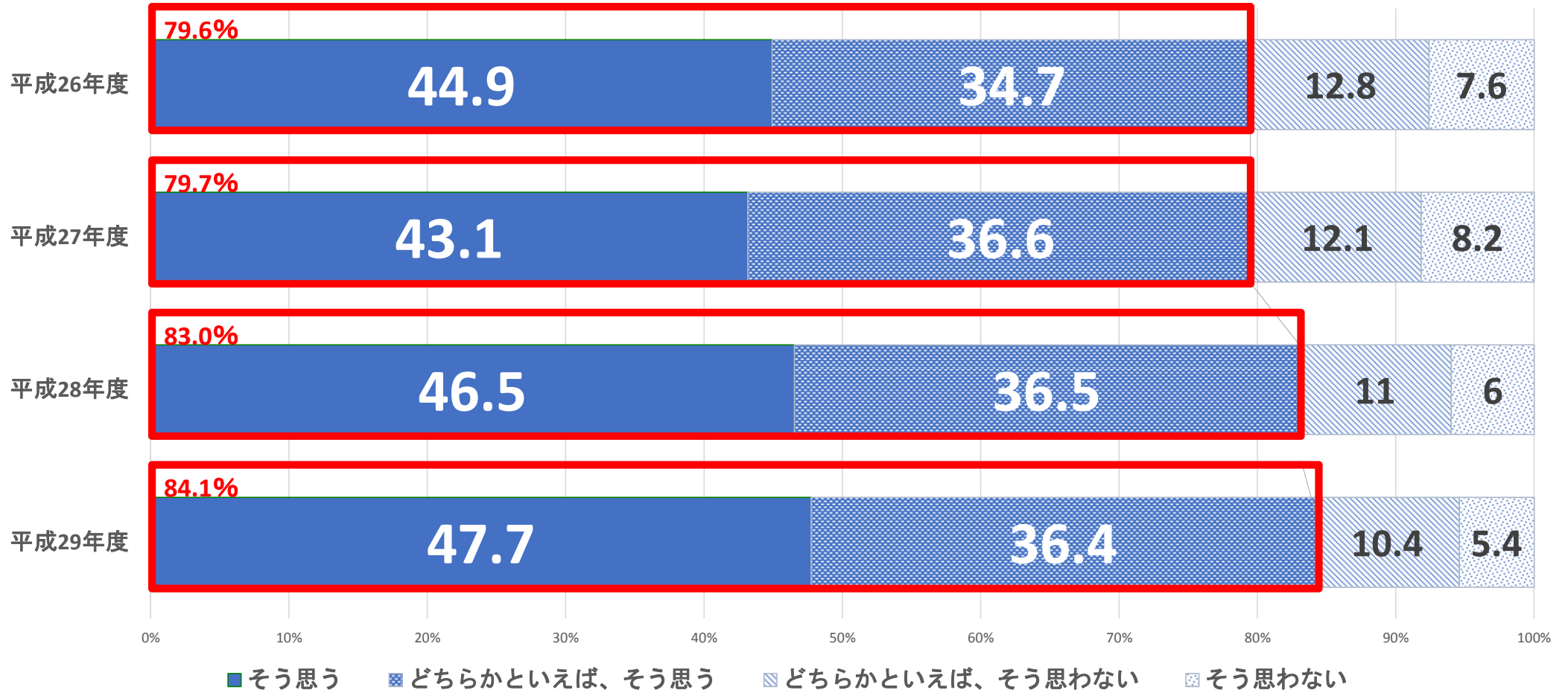
# 「電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは楽しみだ」と答えた中学生

平成27年5月実施（小学生15,259人、中学生23,254人）

平成28年5月実施（小学生14,983人、中学生22,537人）

平成29年5月実施（小学生14,888人、中学生21,984人）

平成30年5月実施（小学生15,239人、中学生21,332人）



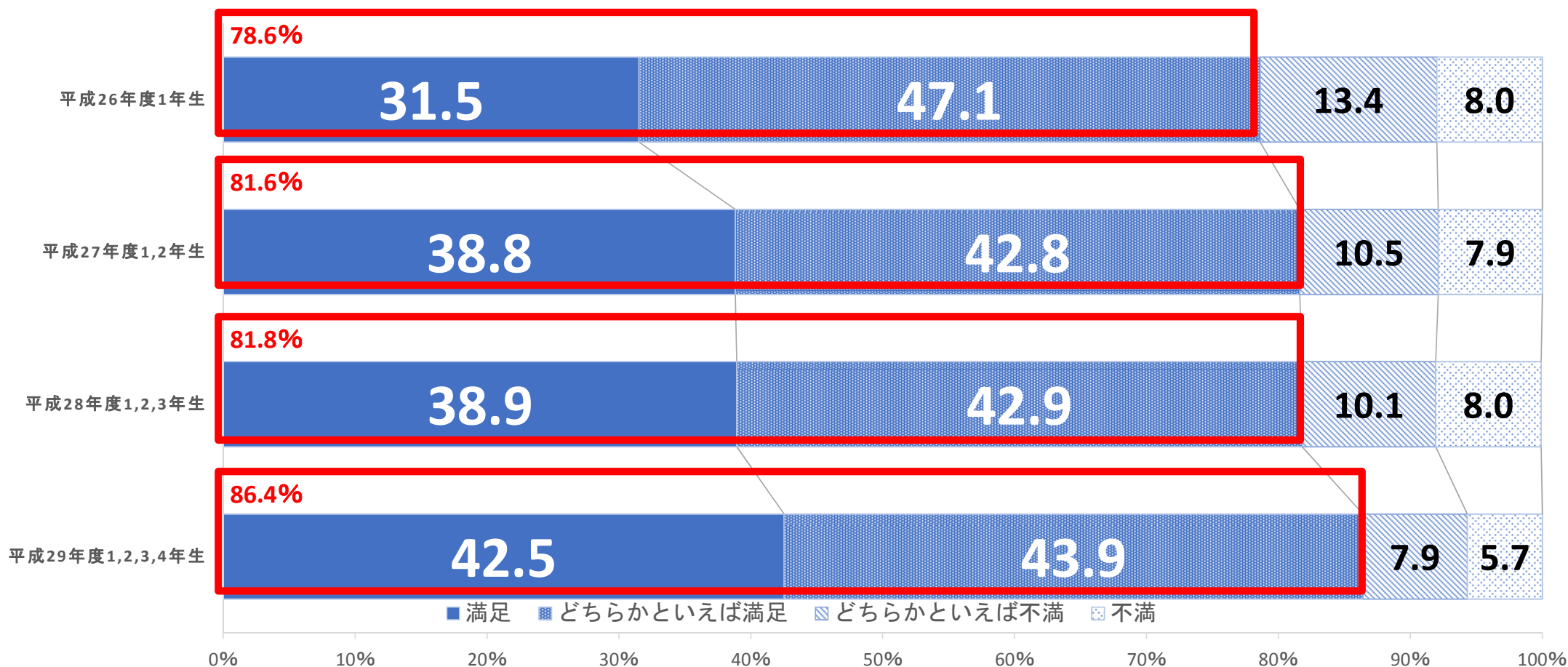


## ICTを利用した授業の満足度（県立高校生徒）

### 「ICTを利活用した各教科の授業に満足している」と答えた高校生

（調査時期：H27年3月末、H28年3月末、H29年2月末、H30.2月末）

回答者数：H26年度 6,050人、H27年度 12,063人、H28年度 18,244人、H29年度 18,140人

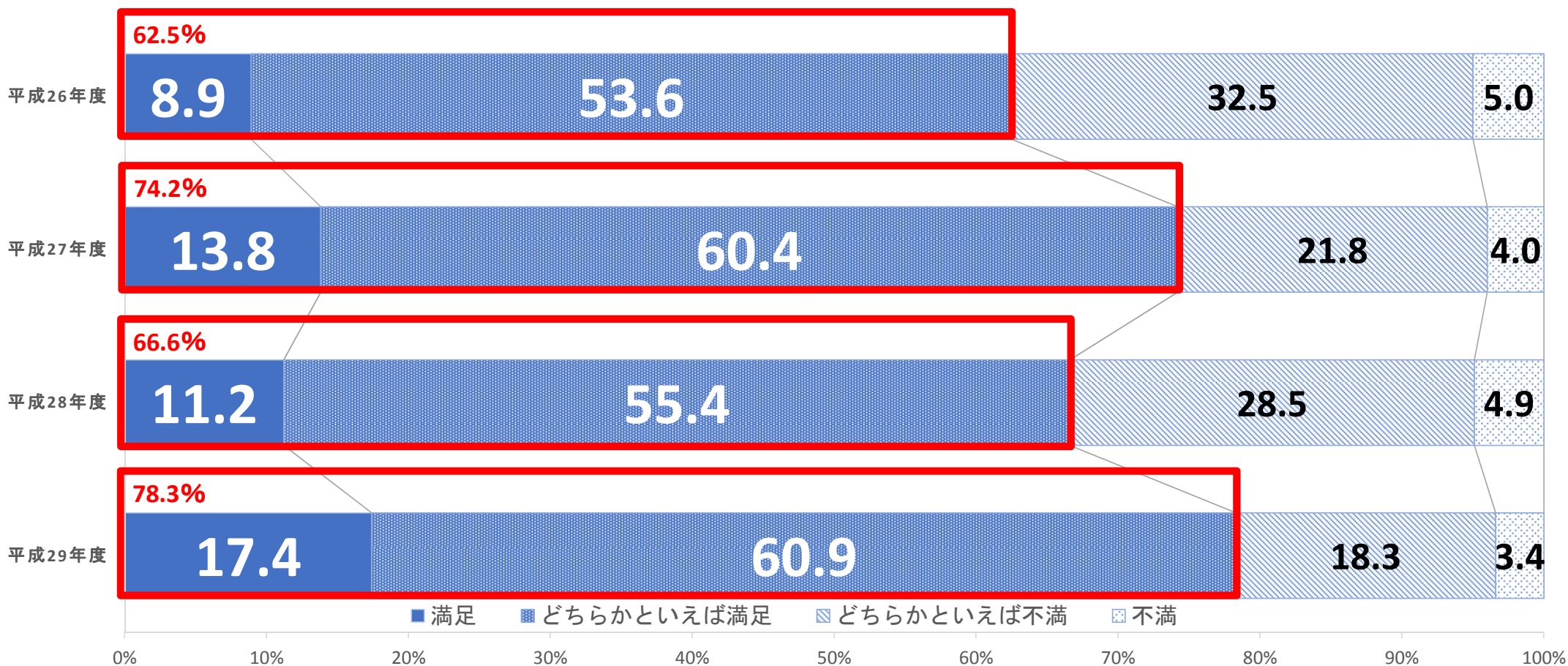


## ICT利活用に関する教員の満足度（県立高校）

### 「ICTを利活用できるようになったことに満足している」と答えた教員

（調査時期：H27.3月末、H28.3月末、H29.2月末、H30.2月末）

回答者数： H26年度 730人、H27年度 1,611人、H28年度 1,582人、H29年度1,594人





平成 30 年度第 1 回（第 16 回）  
ICT 利活用教育の推進に関する事業改善検討委員会  
資料

- 1 推進員による授業提案について ……………p. 1
- 普通科 2 年「地理歴史・地理 B」 ……………p. 1
  - 商業科 3 年「商業・総合実践」 ……………p. 2
  - フードデザイン科 1 年「家庭・フードデザイン」 ……………p. 2
  - 農業科学科 3 年「農業・野菜」 ……………p. 3
  - 普通科 3 年「理科・化学」 ……………p. 3
  - 機械科 2 年「工業・自動車工学」 ……………p. 4
  - 普通科 1 年「数学 I ・ 2 次関数」 ……………p. 4
- 2 その他 ……………p. 5

平成 30 年 7 月 27 日

佐賀県教育委員会

# 平成30年度 教科別授業研修会 (推進員による授業提案)

- ▶ ねらい：教科の特性を活かした電子黒板や学習用パソコン等の利活用について、互いに学び合い、授業力の向上を図る。
- ▶ 時 期：前期 ... 6月～7月  
後期 ... 10月～11月
- ▶ 教 科：国語、英語、数学、農業、工業、商業、家庭  
地歴（日・地）、理科（物・化・生）
- ▶ 対 象：県立学校の教科担当者等
- ▶ 内 容：授業提案後に研究会を行い、ICTを利活用した授業づくりについて情報交換などを行う。

# 普通科2年「地理歴史・地理B」

## ICT利活用のポイント

- ▶ デジタルワークシート（書き込み）
- ▶ シミュレーション（模擬による試行錯誤）
- ▶ 生徒の考えの共有（協働学習）

# 商業科3年「商業・総合実践」

## ICT利活用のポイント

- ▶ プレゼンテーション（調査活動・報告）
- ▶ アンケート機能（相互評価・考えの共有）
- ▶ デジタルワークシート（協働学習・ノート）

# フードデザイン科1年 「家庭・フードデザイン」

## I C T利活用のポイント

- ▶ デジタルワークシート（協働学習・ノート）
- ▶ 生徒の考えの共有（協働学習）
- ▶ アンケート機能（自己評価）



# 農業科学科 3年「農業・野菜」

## I C T 利活用のポイント

- ▶ 解説動画（実習手順の振り返り）
- ▶ 観察データの記録、整理、分析
- ▶ 生徒の考えの共有（協働学習）

# 普通科3年「理科・化学」

## ICT利活用のポイント

- ▶ 学習用パソコンでの参考資料確認
- ▶ 解説動画（生徒による実験動画の撮影・編集）
- ▶ 解説動画（生徒による実験動画の提示）

# 機械科 2年「工業・自動車工学」

## I C T 利活用のポイント

- ▶ シミュレーション（模擬による試行錯誤）
- ▶ 調べ学習（必要な情報を閲覧）
- ▶ デジタルワークシート（学び直し）

# 普通科1年「数学・数学Ⅰ」

## ICT利活用のポイント

- ▶ シミュレーション（教師による演示）
- ▶ シミュレーション（生徒による確認）
- ▶ グラフの活用による理解の深化

報告事項	情報セキュリティ対策の取組状況について	課名	教育総務課
<p>平成28年に発生した学校教育ネットワークに対する不正アクセス事案を受け策定した「佐賀県学校教育ネットワークセキュリティ対策実施計画（平成28年12月策定）」に基づき、平成29年度に監査、研修等、計画に掲げる全ての項目について取組を実施しました。</p> <p>1 佐賀県立学校情報セキュリティ内部監査の実施</p> <p>平成29年度に教育総務課情報システム・セキュリティ担当が外部コンサルタント（NTT 西日本佐賀支店）の支援を受けて、全県立学校を訪問し、情報セキュリティ監査を実施しました。</p> <p>なお指摘・指導事項等については、全て改善済です。</p> <p><b>【指摘・指導事項等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○重要情報資産の管理に関すること 8項目（32校）</li> <li>○端末の使用に関すること 9項目（26校）</li> <li>○人的セキュリティに関すること 3項目（10校）</li> <li>○物理的セキュリティに関すること 6項目（37校）</li> <li>○その他（学校への周知方法に関すること等） 2項目</li> </ul> <p>2 情報セキュリティ研修の実施</p> <p>平成29年度は全県立学校訪問研修をはじめ、公立学校教職員に対する各種研修会に情報セキュリティのカリキュラムを加えるとともに、県教育委員会事務局職員に対して研修を実施しました。</p> <p>また生徒向けには、各県立学校において、情報モラル教育に関する年間指導計画を作成し、情報セキュリティを含めた情報モラル研修等を実施しました。</p> <p>3 今後の予定</p> <p>平成30年度もセキュリティ文化の醸成に向け継続的に取り組むとともに、その取組状況等について情報を公開し、広く共有していくことにより、生徒・保護者の不安解消と県民の皆さまの信頼回復に努めてまいります。</p>			



## 佐賀県学校教育ネットワークセキュリティ対策実施計画への取組状況(平成29年度)

実施計画	取組状況
1 無線LAN運用時間帯の見直し	平成28年度より継続して取組中
2 業務ソフト導入時のセキュリティチェックの強化	平成29年度契約時にセキュリティ項目等を含めた仕様書に変更
3 アカウント(ID、パスワードの管理)の強化	平成28年度よりシステム側でパスワード条件を設定し、継続して取組中
4 重要アカウントを含む文書類のオフライン管理の徹底	平成28年度より重要アカウントを配付しないこととし、継続して取組中
5 セキュリティ/システム監査の実施	
・ SEI-Netシステム外部監査	平成29年度に実施(委託先:有限責任監査法人 トーマツ)
・ 全県立学校への内部監査	平成29年度に教育総務課担当が外部コンサルタント(NTT西日本佐賀支店)の支援を受けて、実施
6 関係者(教育委、学校、業者等)による情報共有体制の確立	平成28年度に関係業者によるメーリングリスト及び会議システムを構築し、継続して取組中 SEI-Netを利用し、学校へ外部で発生した事も含めてセキュリティインシデント等の情報共有を実施
7 セキュリティ文化の確立	
・ 運用ルール集策定及び周知	平成28年度に運用ルール集を策定し、全県立学校職員に対し訪問研修を実施
・ 県教委職員、教職員向けに研修、eラーニング研修を実施	平成29年度に県教委職員、教職員向けに研修を実施。 平成29年度に全県立学校教職員に対しeラーニング研修を実施。
・ SEI-Netを利用し、ヒヤリ・ハット情報を共有	平成29年度にSEI-Netを利用し、「ランサムウェアによる世界同時サーバー攻撃」等の情報を計8回発信。
・ 生徒向けに、情報セキュリティを含めた情報モラル教育の充実	平成29年度に「情報セキュリティ・モラル研修(各学校での取組)」を全県立学校において実施
8 県教委による情報の把握・統制	平成29年度より、教育総務課情報システム・セキュリティ担当を設置し、システム運用等を総括。
9 デジタルコンテンツのインストール方法の改善	平成29年度より教育総務課の許可のもと、運用事業者のみが作業可能に変更。
10 生徒端末規約の策定	平成29年度より継続して取組中

## 平成 29 年度 佐賀県立学校情報セキュリティ内部監査の主な指摘・指導事項等 (平成 29 年度の内部監査の指摘・指導事項等についてはすべて改善済)

### 1 重要情報資産の管理に関すること

- ・紙媒体の重要情報資産の一部が鍵のかからないところに置かれていた。【16校】
- ・生徒が学習系サーバにファイルを提出する際、自分の氏名を削除せずに提出しているものがあった。【17校】
- ・個人所有の外部記録媒体を使用する際、校長の許可を得ていなかった。【7校】

### 2 端末の使用に関すること

- ・校務用パソコンの本体にデータの保存をしている職員がいた【9校】
- ・ハードロッキー(USBによる物理キー認証装置)を挿入したまま帰宅している職員がいた。【7校】
- ・休み時間など職員が不在の際、生徒が電子黒板を操作できる状態の時があった。【5校】

### 3 人的セキュリティに関すること

- ・非常勤講師に対して、情報セキュリティポリシーの遵守についての確認がされていなかった。【6校】

### 4 物理的セキュリティに関すること

- ・校舎の施錠方法等について、改善すべき点があった。【25校】
- ・執務室の端末に、ワイヤー等による盗難防止の処置がされていないものがあった【10校】
- ・サーバ室の施錠方法等について改善すべき点があった。【8校】

### 5 その他(学校への周知方法に関すること等)

- ・ハードロッキーのPINコードもパスワードの一種として取り扱い、パスワードポリシー(桁数や定期的な変更等)の適用をすることによりセキュリティレベルが向上する。
- ・電子黒板のパスワードの変更頻度を増やすことにより、セキュリティレベルが向上する。

## 平成29年度 情報セキュリティ研修一覧

研修名	年月	研修受講者
新規採用教職員研修	平成29年4月	県立学校新規採用教諭
ICT利活用教育の推進に係る管理職研修会	平成29年5月	全公立学校管理職
3年経験者研修会	平成29年5月	在職期間が3年を経過している公立学校教諭
県立学校事務長会	平成29年6月	県立学校事務長
ICT推進リーダー研修	平成29年7月	県立学校ICT推進リーダー
10年経験者研修会	平成29年8月	在職期間が10年を経過している公立学校教諭
初任者研修	平成29年8月	県立学校新規採用教諭
eラーニング研修	平成29年6月～10月	県立学校全教職員
教育庁内職員情報セキュリティ研修 (現地機関は訪問し、研修実施)	平成30年2月	教育庁内職員
情報セキュリティ訪問研修	平成30年3月	県立学校全職員
情報セキュリティ・モラル研修(各学校での取組)	各学校で設定	生徒に対し、全県立学校において実施

# 小学校外国語科・外国語活動におけるICT利活用リーフレットの作成

ICT利活用リーフレット 「小学校外国語活動・外国語」

## Good Job !

外国語活動・外国語のキャラクター-Good Jobくん

Good Job は「がんばってるね」という褒め言葉です。

〇〇電子黒板〇〇…  
小学校外国語で電子黒板活用できます…

電子黒板の活用場面

〇〇電子黒板でスモールトーク〇〇…  
場面想起に役立ちます…。こんな使い方…

スモールトークでの電子黒板の活用例（見せる：画像・映像による補助）

We Can 1 の Unit 6 のスモールトークより

〔活用例 1〕  
電子黒板に映し出された世界地図を示しながら、日本人の指導者とALTの出身国を紹介するスモールトークを児童に聞かせる。  
This is Japan. We are from Japan. Tom sensei is from Canada.

〔活用例 2〕  
自分が行ってみたい国の魅力についてのスモールトークを、（例えばニュージーランドの風景写真を見せながら）児童に聞かせる。  
Which country do you want to go? Me? New Zealand.

QRコードをスマホで読み取ると、音声を聞くことができます。

スモールトークの例 QRコード

〇5年生 【WCは We Can を、( ) の中の数字は Unit 番号を指します】

① My birthday is January 2nd. It's during Oshogatsu. When is your birthday? [ WC 1 (2) ]  
② Look. This is my bag. It's heavy. Please feel it. What's inside it? [ WC 1 (3) ]  
③ What food do you like? I like pizza very much. Do you like pizza? Yes? Good. [ WC 1 (8) ]

〇6年生

④ What sports do you like? (I like soccer.) You like soccer? That's nice. [ WC 2 (1) ]  
⑤ My favorite place is the library. (The library? Why?) I like books. [ WC 2 (4) ]  
⑥ What club do you want to join? I want to join the newspaper club.  
(The newspaper club? I see. I want to join the tennis club.) [ WC 2 (9) ]

毎時間使えるクラスルームイングリッシュ QRコード

授業のはじめ

⑦ It's time for English class. (It's time for English class.)  
⑧ What's the date today? (It's April twenty-fifth.)  
⑨ How's the weather today? (It's sunny.)  
⑩ This is today's goal.  
⑪ Let's read the goal together. ※ ⑩と⑪の goal は「めあて」を意味します。

ほめる・励ます

⑫ That's right.  
⑬ Well done.  
⑭ Good idea.  
⑮ Don't worry.  
⑯ Give [ him/her/them ] a big hand. →拍手の後、全員で (Good job.)  
※ ⑯は「拍手をしましょう」を意味します。

授業のおわり

⑰ Let's review today's class.  
⑱ How was today's class? (It was good.)  
⑲ That's all for today.  
⑳ Have a nice weekend. See you next time. (See you)

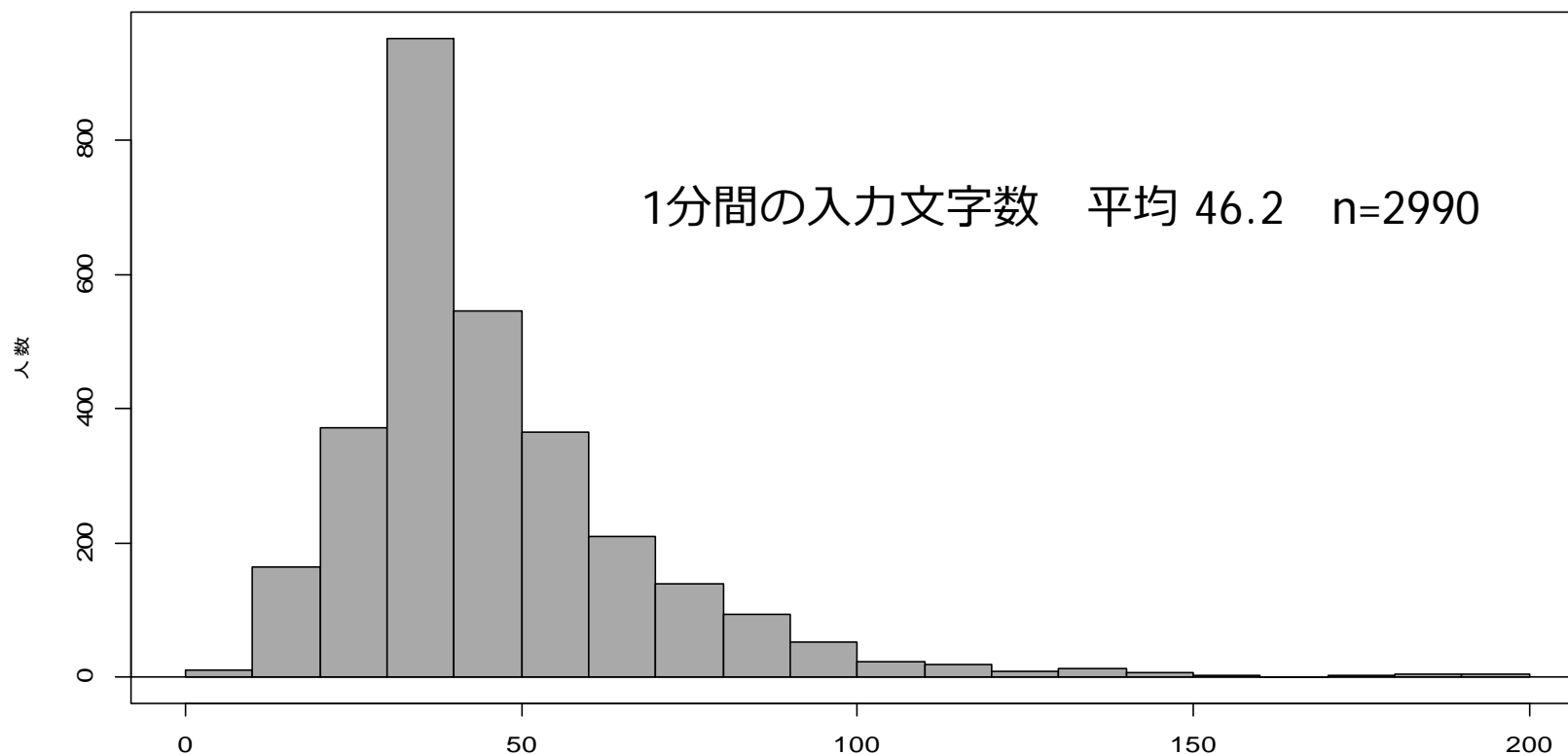
中高へのつなぎ…  
小学校外国語指導者へのメッセージ的な…

## タイピングスキル調査

(目的) 高校1年生のタイピングスキルを把握するため、タイピング練習ソフトによる調査を行う。

(調査方法) HP上の無料タイピング練習ソフト「P検×Benesseマナビジョン」を使用

## タイピングスキル予備調査（結果）



入力文字数

「P検×Benesseマナビジョン」を使用



# 佐賀大学教育学部1年生を対象としたパソコン利用についての意識調査（結果）

できる（わかる）…4、少しできる（わかる）…3、少し難しい…2、難しい…1

