

プロジェクトE通信

Vol.7
2022.2.25

暮らしと経済の関わり

(家庭基礎 高校第1学年)



1人1台端末活用ポイント

- ・ アンケート機能で、授業前の生徒の知識を確認、クラス全体に共有する。
- ・ Teamsを活用して、デジタルワークシートを協働編集する。
- ・ Teamsを活用して、課題を提出する。

授業の流れ

4時間 (4/4時間)

導入	展開	まとめ
<p>① あいさつ</p> <p>② アンケート機能で、これまでの授業で得た知識を確認する。</p> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 活用ポイント アンケート機能 </div> <p>③ アンケートの結果を電子黒板に提示し、クラス全体に共有する。</p>	<p>④ 前時の振り返り。電子黒板の画面を生徒の1人1台端末に投影。</p> <p>⑤ 班ごとに協議しながら、協働してデジタルワークシートを編集する。</p> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 活用ポイント デジタルワークシートを活用した協働学習 </div>	<p>⑥ Teamsを活用した、課題の提出方法を再度確認する。</p> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 活用ポイント クラウドを活用した課題提出 </div>

詳細はICT活用教育「プロジェクトE」サイトまで
<https://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/list01913.html>



導入



授業のポイントを確認します。

授業の始めは、アンケート機能を活用して前時のポイントを確認をします。

③

展開



デジタルワークシートを使い、協働学習を行います。

デジタルワークシートを、アプリで開いても、協働編集は可能です。

⑤

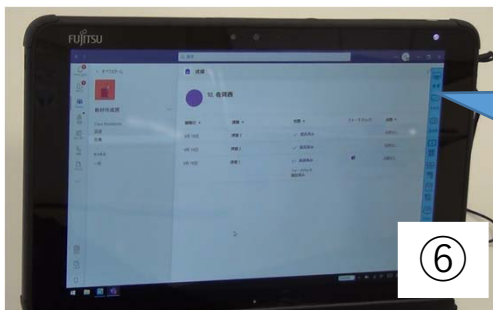


同時編集が可能なので、班員全員が作業を行うことができます。

話し合いながら、効率よく作業を進めることで、考えが深まり、一人一人の知識が班員全員の知識へと広がります。

⑤

まとめ



Teamsの【課題機能】を活用して、課題を提出します。

生徒は各自で、課題の提出状況を確認することが可能です。

⑥

令和3年10月26日（火）佐賀西高校にて、教科リーダーの原口教諭による家庭科の授業が実施されました。原口教諭の授業では、課題の配布や回収だけでなく、授業中の共同作業にもTeamsを活用します。

一つのデジタルワークシートを班員全員で協働編集することができるので、作業を効率よく進めることが可能です。