

単元名：工業生産を支える輸送と貿易
(小学校第5学年 社会科)



ICT活用のねらい

- 書き込み機能（オクリンク）を利用することで、児童の考えを即座に集約し、考えの傾向を把握することができます。
- 書き込み機能を使うことで発表が苦手な児童も、気軽に自分の考えを発表したり、質問したりすることができます。
- 意見を共有することで、友達が抱いた疑問を参考にして、さらに発展した疑問をもつことができます。

学習の流れ

本時の目標 貿易や運輸の様子に関心をもち、交通網の広がりや外国との関わり、品物の特徴などに着目して、学習問題を作ろうとしている。

【主体的に学習に取り組む態度】

導入	展開	まとめ
<p>○前時までの自動車工業の学習を想起する。</p> <ul style="list-style-type: none">・佐賀県内にも関連工場があった。・できた自動車は国内外へ輸出された。 <p><めあて> 多くの疑問を見つけて、輸送や貿易について学習問題をつくろう。</p>	<p>○「九州工業クイズ」を行う。</p> <p>問1 S社の商品はどこで生産されるのでしょうか。</p> <p>問2 鉄鉱石はどうやって手に入れるのでしょうか。</p> <p>問3 どこからジャガイモを運んでくるのでしょうか。</p> <p>活用ポイント①② 【スライド機能】(PowerPoint)</p> <p>○疑問点をデジタルのカードに書き込み、提出する。</p> <p>活用ポイント③ 【書き込み機能】(オクリンク)</p>	<p>○輸送手段や貿易額を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none">・どんな輸送手段があるのかな。・グラフからどんなことがわかるかな。 <p>活用ポイント④ 【スライド機能】(PowerPoint)</p> <p>○学習問題を確認し、次時への見通しをもつ。</p>

詳細はICT活用教育「プロジェクトE」サイトをご覧ください
<https://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/list01913.html>



①「九州工業クイズ」問1を行う。
【スライド機能】(PowerPoint)



S社の製品はどこで作られているのでしょうか？

このお店行ったことある？

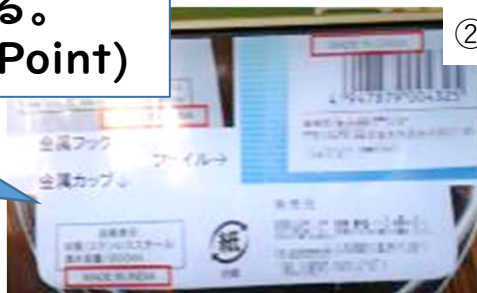
地元の店舗を取り上げることで関心UP！

国内かな？
国外かな？



②問1の答えを確認する。
【スライド機能】(PowerPoint)

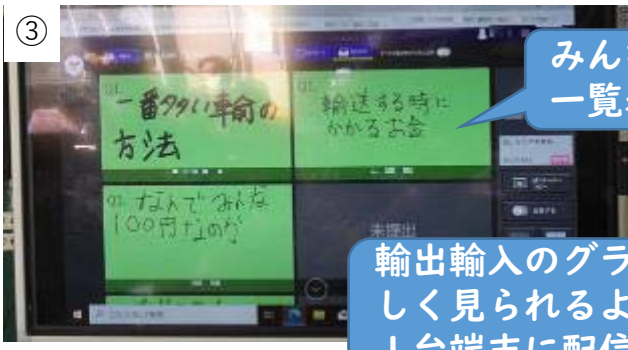
表示ラベルから、生産国を確認します。



③クイズの疑問点をデジタルのカードに書き込み、提出する。
【書き込み機能】(オクリンク)



疑問点をデジタルのカードに手書き入力！



みんなの考えを一覧表示します。

輸出輸入のグラフは、詳しく見られるように1人1台端末に配信。

④輸送手段や貿易額を確認する。
【スライド機能】(PowerPoint)

電子黒板で輸送手段を確認。



唐津市立成和小学校のスーパーティーチャー野本純一教諭の社会科の実践です。普段使っている製品がどこでできていて、どのように輸送されているのかという身近な話題から単元の学習問題を作るという内容でした。導入で児童の興味を引く場面では、電子黒板を使って地元のお店を大きく提示し、それぞれの考えを出し合う場面では、1人1台端末を使って意見を出しやすくするなど、ICTの良いところを適所に使って子どもたちの考えを深める手立てとしています。子供達も端末操作に慣れ、クラス全体で端末の普段使いができてきている様子でした。