

令和3年度「教育ボランティア活動」のアンケート結果

- 1 実施時期 令和3年8月18日～令和3年9月30日
(10月以降は、学校と学生で派遣継続について個別に協議)

2 令和3年度の実施状況

	小学校		中学校		特別支援学校		合 計	
	派遣実績	派遣希望	派遣実績	派遣希望	派遣実績	派遣希望	派遣実績	派遣希望
学校数	8	30	4	8	1	1	13	39
派遣件数	8	30	4	8	3	3	15	41
派遣人数	35	161	16	41	7	7	58	209

3 活動内容例

- 長期休業中の学習指導の補助 ○学期中の学習指導の補助
○運動会・体育大会の補助 ○特別な支援を必要とする児童生徒への学習指導の補助 等

4 教育ボランティア活動アンケート結果（抜粋）

【派遣学生】

- ・授業では、子どもたちが楽しく、かつ分かりやすくなるように対話的な授業が行われていたのが印象に残っています。教育ボランティアに参加したことで、教師への思いがより一層強くなりました。
- ・教育ボランティアを通して、自分の現状や教師の魅力、子どもの素晴らしさなどを、身をもって実感した。児童の力を最大限に引き出し、力を身につけさせるために、教師のサポートが大きく関わっていると思った。
- ・先生方はやはりレベルが違うなと感じた。授業の流れも計画的かつ明瞭でとても分かりやすかった。自分は勉強を教える側だったが、授業のやり方を教わっているような気分になったし、いい勉強になった。
- ・先生たちの大変さを感じる事が出来た。また、支援学校に対する見方をあらためることができた。生徒一人一人が生き生きと生活できるように、先生たちが支援という形で最高の場を作り出している働きかけがとても素晴らしく、有意義な体験になった。
- ・教育ボランティア活動を通して、子どもと教師との間に必要なものは信頼関係であると感じました。この活動は、自分の見識を広げるよい体験となりました。

【学生の活動に対する学校からのコメント】

- ・学生それぞれが日々の活動に課題意識をもって取り組んでいた。活動後のミーティングでは、学習支援における児童との関わり方について、活発に意見交換する姿も見られた。また、学校における教育活動の実際に触れることで、学生自身が教師という仕事の苦勞だけでなくやりがいを見つけ、「教師になりたい」という思いをさらに強くしているように感じられた。
- ・授業の補助、家庭学習の丸付け、休み時間の児童への対応等、意欲的に関わる姿勢が見られ、感心

- しました。また、一人一台端末の導入時期で、環境整備の手伝いもしていただき、助かりました。
- ・ 礼節をわきまえた行動ができており、生徒と適切な関係を築きながら指導にあたった。活動初日には学生にも堅さが見られたものの、日を追うごとに余裕をもった声かけ、生徒の質問に気さくに応じるなど、学習会に貢献してもらった。学校としても貴重な戦力となり感謝している。
 - ・ 生徒が困った時や一人では活動が難しい時などにサポートをしてもらうことができ、授業をスムーズに行うことができた。休み時間なども生徒と話をしたり、運動をしたりしてもらい非常に助かった。
 - ・ 個別の実態に応じて明るく優しく寄り添って支援してもらった。児童の話を聞いてもらったり、一緒に遊んでもらったり、一人でできる活動を見守って、ほめてもらったりして、児童も喜んでいた。

【児童生徒の声】

(令和3年度)

- ・ 算数の分からないところや新しい漢字の書き順など、分かりやすく教えてくれて嬉しかったです。(小)
- ・ ボランティアの先生方にたくさん遊んでもらって楽しかった。また、ボランティアの先生方と一緒に遊びたいです。(小)
- ・ いつも元気な挨拶をしてくれたので、ぼくたちも気持ちもよい挨拶をすることができた。(小)
- ・ 大学生のお兄さん、お姉さんだったので、年齢が近い分質問しやすかった。(中)
- ・ 休み時間にいろいろな話をすることができて、楽しかった。(特)

(令和元年度)

- ・ 給食時間に教室で一緒に食べながら、話をすることができたので楽しかった。(小)
- ・ ダンスを踊っている姿がかっこよかった(あのようになりたい)。(小)
- ・ 分からない問題や難しい問題を丁寧に教えてもらい、分かるようになったので嬉しかった。(小)
- ・ いろんな人が学校に来てくれるのがとても楽しみになった。(小)
- ・ 数学の計算が分かるようになった。おかげでテストの成績が上がった。(中)
- ・ 夏休みの宿題が自分で解けない。宿題が分からない。そのため宿題が残っていた。学生ボランティアの先生方が分かりやすく教えてくださったので理解できた。そして、宿題も完成することができた。(中)
- ・ 年齢が近く、質問や相談がしやすかった。(中)
- ・ 自分が分からなくて困っているときに気づいてもらい、やさしく、丁寧に教えていただきました。ありがたかったです。(中)
- ・ 先生と一緒に昼休みに遊んだり、音楽の授業をしたりできて楽しかった。(特)
- ・ 優しく課題を教えてくれたので、とても嬉しかった。分からないときは勇気を出して「もう1回お願いします」と言うことができた。(特)
- ・ 良いところを見せようと、児童らが自ら学習に取り組もうとする場面も多々見られ、学習の意欲につながった。いつもはイライラしている児童が、自由時間に一緒に過ごし話を聞いてもらうことで落ち着いた時間を過ごすことができていた。(特)