

令和5年度の重点的な取組



Copyright©2022 Saga Prefectural Board of Education. All Rights Reserved.

佐賀県教育委員会

令和5年度重点的な取組



子どもの
成長を
応援

ほめるから、はじめる。
はじまる。

子どもの主体性をリスペクトして、
「ほめる」ことをはじめよう。

ほめられれば、
子どもたちの成長もはじまります。

“ほめよう、さがっ子。”

Copyright©2023 Saga Prefectural Board of Education. All Rights Reserved.

重点プロジェクト

～教育が直面する重要課題に正面から取り組む～

1. 教育DXプロジェクト

DXで変える

- 2. 唯一無二の誇り高い学校づくりプロジェクト
- 3. さがん学びプロジェクト
- 4. SAGA部活プロジェクト
- 5. さがすたいるスクールプロジェクト

開催準備、機運醸成



北部九州総体
2024



SAGA
2024
国スポ・全障スポ

人が支える

6. 「未来のさが」を担う教員の人材確保

1. 教育DXプロジェクト

「誰もがいつでもどこでも誰とでも自分らしく
学ぶことができる子ども主体の学び」を実現するために



Phase1 Establishment

確立

整備

OR24～ ICT活用教育

- ・電子黒板
- ・県立高校1人1台端末

OR2～ プロジェクトE

- ・コロナ禍におけるオンライン授業
- ・教育活動にオンラインツールを活用

Phase3 Extension

更なる展開

Society5.0
時代を見据え

OR5～ DXによる教育の変革

OR3～ 全県展開

- ・GIGAスクール構想支援
(市町立学校1人1台端末活用支援)
- ・教育活動における日常的なオンラインツールの活用
- ・佐賀県版英語デジタル教材の開発と活用



1. 教育DXプロジェクト

令和5年度重点的取組

目指す学びの姿 「誰もがいつでもどこでも誰とでも自分らしく学ぶことができる子ども主体の学び」

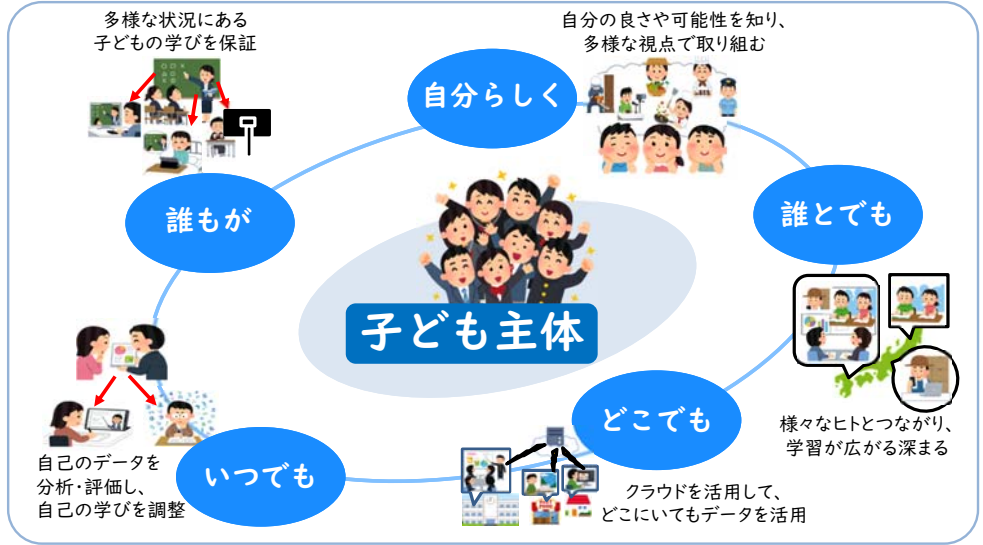
DXで教育を変革

- デジタル社会でたくましく生き抜く子どもへの成長を応援
- デジタル技術の活用で教職員の新しい働き方を創造

目指す姿の実現

令和5年度事業例

- ✓ モデル校での検証事業（新規）
 - ・学習データのクラウド化
 - ・デジタル採点活用システム
 - ・テレワークシステム
- ✓ 英語デジタル教材（継続）
- ✓ Eコネクト（継続）



子どもに向き合う時間を確保

個別最適な指導の実現

DXによる教職員の働き方改革

2. 唯一無二の誇り高い学校づくりプロジェクト

令和5年度重点的取組

～他には無いただ一つだけの魅力を持つ学校に～



SAGAハイスクールプロモーション

SAGA唯一無二の学校魅力化実践事業

- 「地域みらい留学」参画（有田工業高校、**新** 唐津青翔高校）
- 高校進学相談会、説明会
- 学校魅力化アドバイザーによる学校魅力化伴走
- 学校魅力化コーディネーターの配置（4校→5校 **新** 唐津青翔高校）
- **新** デザイン研修の実施 **新** 情報発信強化モデル校（唐津青翔、太良高校）

2. 唯一無二の誇り高き学校づくりプロジェクト

令和5年度重点的取組

～県立高校の普通科改革を推進～

普通科改革

目指す姿

- ✓時代の変化や社会のニーズに対応
- ✓生徒の興味・関心に応じた教育実現
- ✓生徒の資質・能力の向上

<R5年度>

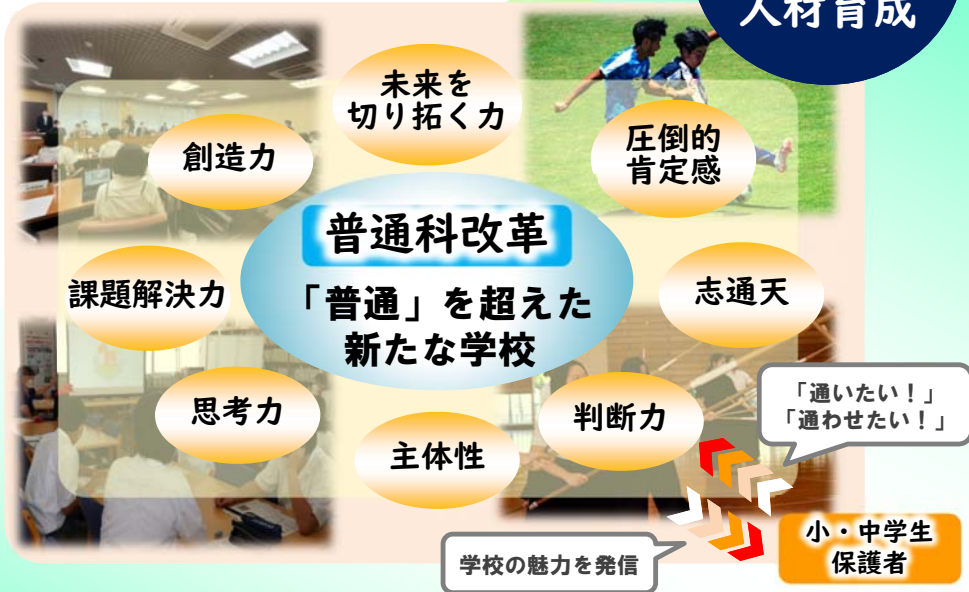
鹿島高校、唐津西高校、佐賀東高校



(鹿島高校旭ヶ岡キャリア塾Stage1)

唯一無二の誇り高き学校

新時代
を創る
人材育成



3. さがん学びプロジェクト

令和5年度重点的取組

～認めて、ほめて伸ばす「子どもの力」～

子どものやる気と能力を引き出す

- ・県学力調査の見直し
- ・リアルな体験からの学び
- ・授業改善リーフレットの活用



骨太でたくましい
子ども

志

誇り

主体性

肯定感

体力

学力

ほめるから、はじめる。
はじまる。

きめ細かな 学習環境

35人学級の
新5年生への導入



自分らしく 学んでいく

ICT等を活用しながら
「個別最適な学び」と
「協働的な学び」の充実



3. さがん学びプロジェクト

令和5年度重点的取組

～「学力向上」に向けた取り組み～

県学力調査 の見直し

主な変更点

- ・実施時期を全国学力調査と同じ時期へ
(12月→4月)
- ・実施学年、教科の絞込み

小学校

5年生

県調査

国語・算数

6年生

全国調査

国語・算数
【理科】

中学校

2年生

県調査

国語・数学・英語

3年生

全国調査

国語・数学
【理科・英語】



※【 】は3年おきに実施

子ども (家庭)

- ・自分の「強み」と「弱み」の把握
- ・課題に応じた学び
- ・保護者による状況把握

教師 (学校)

- ・夏休み中に分析、取組の共通理解
- ・子どもと向き合う時間の確保
- ・個別最適な学びの支援

ほめるから、はじめる。
はじまる。

個別最適な学びの
推進・充実

- ・教員研修の充実
- ・小中連携による授業改善の推進等
「単元で身に付ける力を明確にした授業づくり」



4. SAGA部活プロジェクト

令和5年度重点的取組

～ 学校と地域の力を結集して「部活動改革」を推進 ～

SAGA部活 コンセプト

- ✓子どもたちがスポーツや文化芸術に触れられる **機会の確保**
- ✓子どもたちや指導者、 **それぞれの想い**を形にした部活動改革の推進

子どもたちと
熱い指導者を
大切に！

学校



地域



「SAGA部活」が示す地域連携
実情に応じた多様な方法を示す佐賀モデル
【地域連携Ⅱのパターン】

「SAGA部活」のさらなる推進
スポーツや文化芸術活動の受け皿の充実
【教育委員会と担当部局との連携強化】



4. SAGA部活プロジェクト

令和5年度重点的取組

「チームSAGA部活(仮称)」R5スタートアップ事業例



5. さがすたいるスクールプロジェクト

令和5年度重点的取組



誰もが自分らしく、心地よく過ごせる、やさしいまちのスタイル「さがすたいる」

～学びたい誰もが、安心して学べる、やさしい学校～

学びたいに応える

自分らしく学ぶ

安心・快適に学ぶ

県立夜間中学
令和6年4月開校予定

外国人児童生徒への対応
県立高校入試制度の検討

校則・制服
自主性の尊重

不登校対策
実情に応じた支援

特別支援教育の充実
エリアリーダーの配置

スクールロイヤー
弁護士による学校課題の解決

学校の設備改善等
計画的な特別教室の空調整備

5. さがすたいるスクールプロジェクト

令和5年度重点的取組

～ 誰もが安心して学べる教育の推進 ～

夜間中学

開校に向けた準備を進めます

校名 ^{さいし} **彩志学舎** 中学校

彩 個性や多様な価値観を尊重

志 目標に向かって進む

学舎 「学びたい」を実現 (佐賀北高校通信制校舎内に開校)



開校準備

説明会・体験入学
(8月・10月頃)

生徒募集
(11～1月頃)

R6.4月開校

学びの喜び
を感じられる
場所へ



インクルーシブ教育

を推進します

特別支援教育エリアリーダー

地域の小中学校からの相談に対応(専任)

例: 「一人一人の障害に応じた授業づくり」
「校内支援体制づくり」など



R2～4: 東部に配置(1名)

R5～7: 中部、北部、西部
に配置(3名)

集中
強化期間
小中学校を拠点に活動

目指す学校像

教員だれもが、特別支援教育の専門性を身に付け
児童生徒の支援ができる学校へ

6. 「未来のさが」を担う教員の人材確保

令和5年度重点的取組

「さが」の魅力をアピールして多様な人材を!

課題: 採用選考試験の
受験者減少

特別選考試験の拡大

さがUJIターン
現職特別選考 → 中学校へ拡大
社会人特別選考 → 中学校一部教科へ拡大

秋選考試験の拡充

秋選考でも
さがUJIターン現職特別選考実施
(小学校教諭等、中学校教諭等)

さらに受験しやすい環境で、佐賀県で教員として働きたい!を実現



WEBサイト、SNSの活用で細やかな情報発信
(Twitter、LINEも) <https://saga-kyoin.jp>

夢や目標を実現しようとする 子どもたちを応援します

お問い合わせ先

佐賀県 教育委員会 教育総務課
TEL:0952-25-7398 FAX:0952-25-7281
MAIL:kyouiku-soumu@pref.saga.lg.jp