

「質の高い」話し合う活動の実現に向けた、3つのチェックシート！

学年や学年部会、校内研修会など、先生方みんなで実践やアイデアを出し合って2学期の実践につなげましょう。

■ チェック1 子どもに話し合う必然性をもたせていますか？

- 話し合う活動を何のためにしているのか、子どもにその意味や目的が伝わっていますか？
- ノートに書いた自分の考えを伝え合うだけの活動になっていませんか？



■ チェック2 対話が生まれる聞き手を育てていますか？

- 子どもの発言に対して、みんなが「いいと思います」といつも同じ反応をしていませんか？
- 子どもの発言に対して「私の考えは少し違います。わけは～」という子どもの反応はありますか？子ども同士の間での対話はありますか？



■ チェック3 心理的安全性を高める働きかけをしていますか？

- いつも同じ子どもが発言していませんか？必要以上に間違いを恐れる子どもがいたりしませんか？
- 間違っただけの考えを言っても受け入れられる「心理的安全性」が学級の中にありますか？



CHECK!
リーフレット
& 動画

リーフレット
「話し合う活動」における
指導改善のポイント



動画
「話し合う活動」を充実
させるポイント

