

取組の実際

保護者や生徒への補充学習の周知と希望者の募集

全学年の生徒を対象に参加を募り、さらに、保護者会などで、学習会のことをお伝えしました。
参加にあたり、保護者からは承諾書を提出してもらいました。
個別指導ができるように参加人数に定員を設けています。

指導員の先生の確保と実施日

教育実習生として来られた先生に来ていただいています。
さらに、教育実習生の友人にも広がっています。
大学生の来やすい金曜日(月に2回程度)に実施しています。

活用のポイント☆

教育実習生として来られた先生が指導員!

質問しやすい!



個別に学習できるので
分かるまでじっくり聞ける。

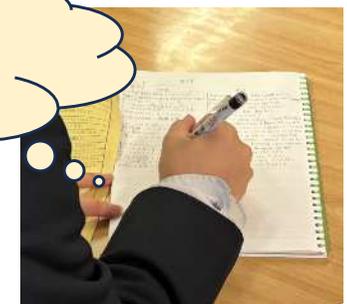


安心感の中、学習したい内容を自分で決め、自分のペースで主体的に学べる!!

指導員について

教育実習生として来ていただいた学生を中心に、指導員をお願いしています。
生徒にとっては、教育実習生として来られた**知っている先生と一緒に、個別に学べる**
という**安心感**があります。

自分に必要な勉強を決め、
進んで勉強していると、
分からないことが明確に!



成果について

はじめは、学習内容や方法を自ら決めることができなかつた生徒も、今では自ら勉強したいものを準備し、自分のペースで学習を進めることができるようになってきています。**自ら進んで勉強を進めていくうちに、分からないことが明確になり、そのことを指導員の先生に質問することができるようになってきています。**学期末の面談等で、保護者にも生徒の頑張りを伝えることができます。